

Vorwort der Herausgeberin

Das Kind als Gestalter und als kompetenter Akteur seiner Lebens- und Bildungsbiografie: Diese im Sozial-Konstruktivismus verankerte Sicht auf das Kind steht aktuell im Fokus pädagogischer, psychologischer und soziologischer Diskurse sowie in Bildungsplänen für Kinder im Elementar- und Grundschulbereich. Kinder verfügen für die Gestaltung ihrer pluralen, komplexen Lebenswelten über enorme Stärken, die es durch Familie, Peers sowie pädagogische Fach- und Lehrkräfte als kompetente Mit-Akteure zu erkennen und zu stärken gilt: Diese Grundidee wird in der neuen Fachbuch-Reihe *KinderStärken* aufgegriffen und entlang der Lebensspanne von der Geburt bis zum Übergang in die weiterführende Schule in zehn Bänden kritisch und differenziert beleuchtet. Ein interdisziplinäres Autorenteam, bestehend aus Expertinnen und Experten aus dem Bereich der Früh-, Elementar- und Grundschulpädagogik sowie der Entwicklungspsychologie, widmet sich in jeweils einem Band ausführlich einer spezifischen Lebensspanne, wissenschaftlich fundiert und nah an der pädagogischen Praxis.

Der vorliegende dritte Band der Reihe thematisiert den Übergang von der Familie in die Kindertageeinrichtung, der als gesellschaftlich initiierte Entwicklungsaufgabe Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte vor besondere Herausforderungen stellt. Renate Niesel und Wilfried Griebel verfügen über langjährige Erfahrungen in der wissenschaftlichen und praktischen Beschäftigung mit der Übergangsthematik in der Frühpädagogik. Der von ihnen entwickelte ökosystemische Transitionsansatz setzt nicht allein auf die Kompetenz des Kindes, sondern zugleich auf die Kompetenz des sozialen Systems. In diesem Lichte stellt der vorliegende Band die Bedeutung der professionellen Eingewöhnung der (immer jünger werdenden) neuen KiTa-Kinder heraus, beleuchtet Möglichkeiten des pädagogischen Umgangs mit der

Heterogenität der Kinder wie auch der Familien und zeigt maßgebliche Gelingensbedingungen einer erfolgreichen, Kinder stärkenden Transition auf. Zahlreiche Reflexionsimpulse machen den Band zu einem Arbeitsbuch, welches sowohl für wissenschaftlich Interessierte als auch für pädagogische Fachkräfte und Eltern interessante, hoch aktuelle Diskussionsimpulse bereithält.

Petra Büker