Vorwort

Dieses Buch ist für Lehramtsstudierende und Lehrerinnen sowie Lehrer aller Fachrichtungen der Grundschule geschrieben. Insbesondere richtet es sich aber an Deutschlehrer/-innen und Lehrkräfte für den DaZ-Förderunterricht. Es bietet einen einführenden Überblick über sprachwissenschaftliche und pädagogische Fragestellungen in Bezug auf Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erwerben und eine Grundschule in Deutschland besuchen. Mit der vorliegenden Einführung in das Thema versuchen die Autorinnen dem Anspruch gerecht zu werden, sowohl theoretische Fragestellungen wie auch konkret praktische Handlungskonsequenzen aufzuzeigen, und berücksichtigen dabei insbesondere die spezifischen Lernbedingungen der Grundschule und die Lernvoraussetzungen der Grundschüler/-innen, die Deutsch als Zweitsprache erwerben.

An dieser Stelle möchten die Autorinnen sich insbesondere bei Dr. Henriette Hoppe (akademische Rätin der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd im Fach Deutsch) für ihr Engagement bedanken, mit welchem sie sich zwei der Kapitel angenommen und sie mit ihrer Expertise gefüllt hat. Bedanken möchten wir uns außerdem bei Sabine Drews und Dr. Eleni Peleki, die Teile des Buches für uns Korrektur gelesen haben und uns wichtige Hinweise geben konnten. Auch den Studierenden der Hoffbauer Berufsakademie, die sich ebenfalls bereit erklärt haben, einzelne Kapitel zu lesen, gilt unser Dank, insbesondere Katharina Hohenstein, Eyleen Krause, Julia Fritze, Luise Reschke und Jana Ulrika Peinelt.

Wir wünschen den Leser/-innen des Buches einen gut verständlichen Überblick und wertvolle Anregungen durch die vorliegende Lektüre!

Dr. Sandra Niebuhr-Siebert,
Hoffbauer Berufsakademie, Potsdam
Heike Baake, Humboldt-Universität zu Berlin