

Mathematik-Arbeitsblätter für die 1. Klasse

Kopiervorlagen zum Buch »So lernen alle Kinder rechnen«

Bearbeitet von
Christina Buchner

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 128 S. Paperback
ISBN 978 3 407 62849 7
Format (B x L): 21 x 29,7 cm
Gewicht: 399 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Grundschuldidaktik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.



Leseprobe aus: Buchner, Mathematik-Arbeitsblätter für die 1. Klasse, ISBN 978-3-407-62849-7
© 2012 Beltz Verlag, Weinheim Basel
<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-62849-7>

Name:	Datum:	52
-------	--------	----

Achtung! Der 5er-Räuber kommt!



Ich rieche, rieche
5er!

Wo findet er überall 5er?

3

8

4

5

6

2

1

9

7

Zahlen, bei denen es eine 5er-Zerlegung gibt, werden zerlegt in 5 und den Rest. Die Zerlegung wird als Äste-Diagramm angeschrieben.

Name:	Datum:	53
--------------	---------------	-----------

1. Suche alle 5er und male Äste.



9

10

6

8

14

11

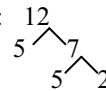
13

12

2. Wie viele 5er findest du hier?

6 	7	2	3	7	1	4	Es sind _____
-------	---	---	---	---	---	---	-------------------------

Zur Nummer 1: Äste-Diagramme von Zahlen über 10 können in einer zweiten Gabelung weiterzerlegt werden, wenn die Schüler merken, dass noch eine 5er-Zerlegung möglich ist:



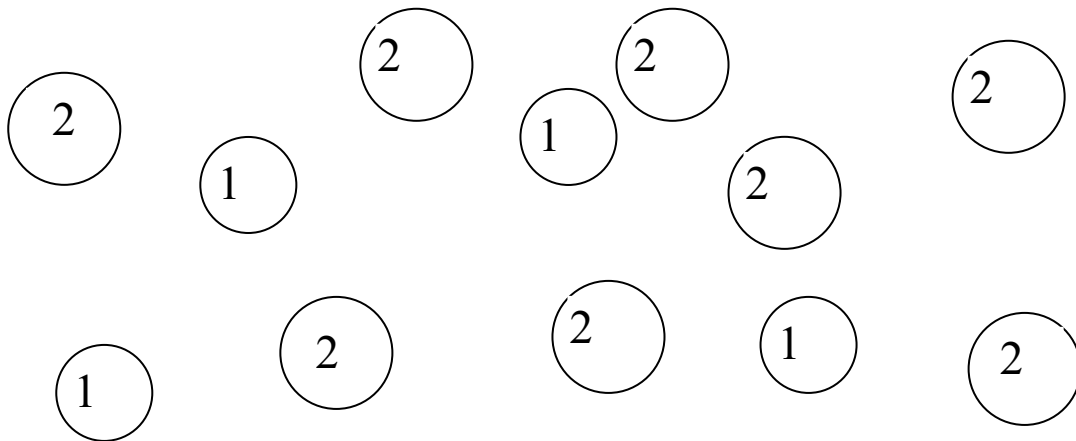
Zur Nummer 2: Zahlen, die größer als 5 sind, werden zerlegt und Zahlen kleiner als 5 geschickt zusammengefasst zu 5ern: 1

Name:	Datum:	54
--------------	---------------	-----------

Der 5er-Räuber hat Geld gestohlen

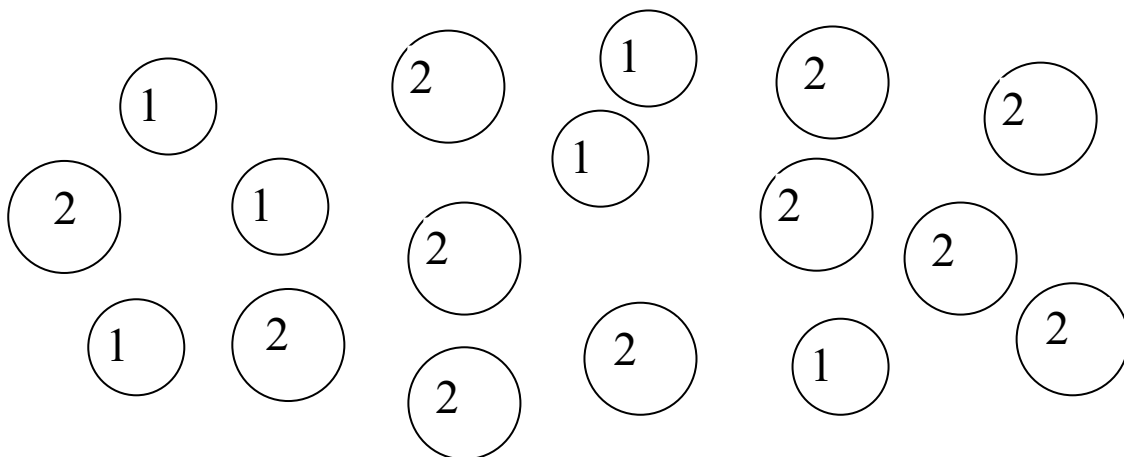
Er will alles umtauschen in 5-Euro-Scheine.
Finde heraus, wie viele 5-Euro-Scheine er bekommt und ob er noch etwas dazu stehlen muss, damit es aufgeht.

1. Diebstahl



Er bekommt _____ 5-Euro-Scheine. Er muss noch _____ stehlen, damit es aufgeht.

1. Diebstahl

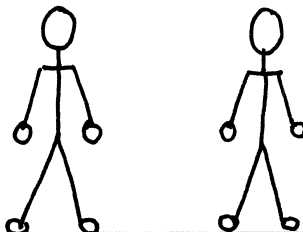
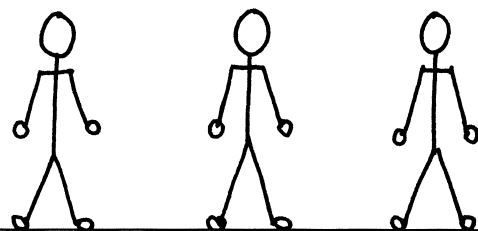


Er bekommt _____ 5-Euro-Scheine. Er muss noch _____ stehlen, damit es aufgeht.

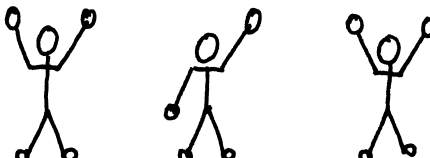
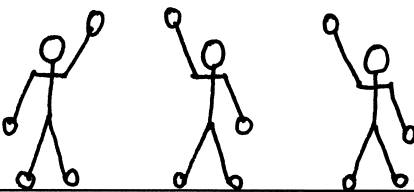
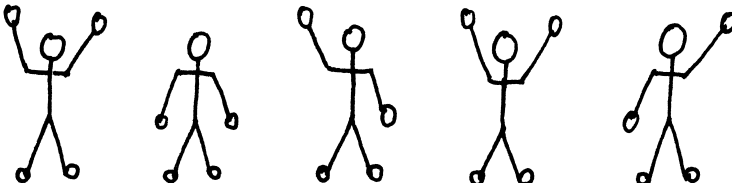
Die Anzahl der 5-Euro-Scheine kann ermittelt werden durch Einkreisen einer 5er-Menge oder durch Anmalen jeder gefundenen 5er-Menge in einer anderen Farbe, das ist übersichtlicher.

Name:	Datum:	55
--------------	---------------	-----------

Wie viele Hände und Finger haben diese Kinder?

	Hände	Finger
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		

Wie viele Hände und Finger halten die Kinder hoch?

	Hände	Finger
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
		

Kinder, für die das Schreiben der Zahlen über 20 noch zu schwierig ist, schreiben nur die Anzahl der Hände auf und versuchen, die Zahl der Finger zu ermitteln, ohne sie anzuschreiben.