

# Mathematisches Grundgerüst

Ein Mathematikbuch für die Eingangsklasse

Bearbeitet von  
Kurt Bohner, Peter Ihlenburg, Roland Ott, Ronald Deusch

7. Auflage 2016. Taschenbuch. 304 S. Softcover  
ISBN 978 3 8120 0206 6  
Format (B x L): 17 x 24 cm  
Gewicht: 755 g

[Wirtschaft > Wirtschaftswissenschaften: Allgemeines > Wirtschaftswissenschaften:  
Berufe, Ausbildung, Karriereplanung](#)

Zu [Inhaltsverzeichnis](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## 2.1.8 Modellierung und anwendungsorientierte Aufgaben

## Beispiel

- ➔ Ein Energieversorger bietet seinen Kunden Stromlieferung zu folgenden Bedingungen an: Eine kWh kostet 0,28€ bei einer monatlichen Grundgebühr von 4,50€.
- ➔ Eine Kaufhauskette verkauft Strom für 0,23€ pro kWh bei einer monatlichen Grundgebühr von 7,50€. Bewerten Sie die Situation.



## Lösung

- **Reale Situation**  
Energieversorger bieten ihre Stromlieferungen unter bestimmten Bedingungen an.
- **Reales Modell**  
Man versucht ein vereinfachtes mathematisches Modell zu entwerfen.  
Annahme: Der Preis pro kWh ist konstant.  
Modell (Idee): Kosten durch eine Gerade beschreiben.
- **Mathematisches Modell**  
Die Variable  $x$  beschreibt die Anzahl der verbrauchten kWh.  
 $y = f(x)$  sind die monatlichen Stromkosten in Abhängigkeit vom Verbrauch.  
**Wertetabelle:**  
z. B.:  $x = 10$ ;  $y = 0,28 \cdot 10 + 4,5 = 7,3$
- **Mathematische Lösung**  
Für die Bewertung bestimmt man den Schnittpunkt der beiden Geraden.

| x in kWh | 0    | 10   | 50    | 100   |
|----------|------|------|-------|-------|
| y in €   | 4,50 | 7,30 | 18,50 | 32,50 |

**Funktionsform:**  $f(x) = 0,28x + 4,5$

Term für das **Angebot der Kaufhauskette:**

$$g(x) = 0,23x + 7,5$$

(Grundgebühr pro Monat  $g(0) = 7,5$ ; Verbrauchskosten für  $x$  kWh:  $0,23 \cdot x$ )

Berechnung der **Schnittstelle** durch

**Gleichsetzen:**  $f(x) = g(x)$

$$0,28x + 4,5 = 0,23x + 7,5$$

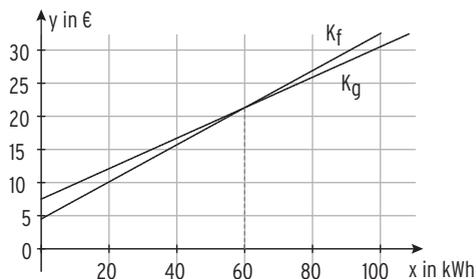
$$0,05x = 3$$

$$\Rightarrow x = 60$$

Mithilfe der Abbildung:

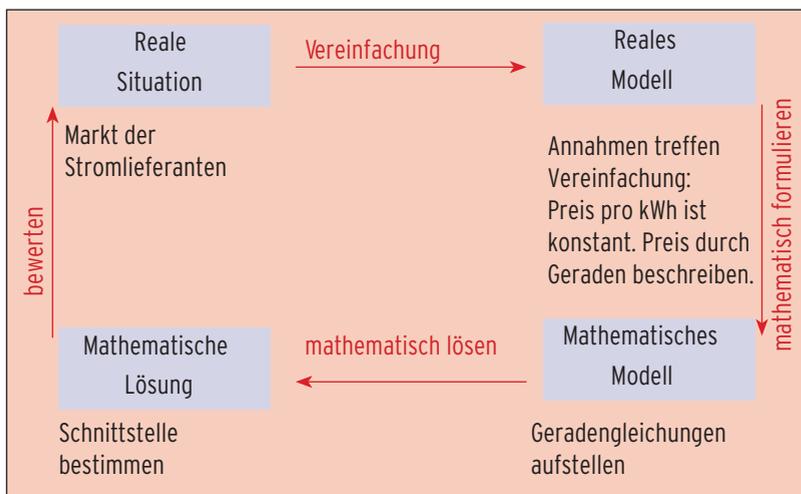
Für  $x < 60$  gilt:  $f(x) < g(x)$ ,

für  $x > 60$  gilt:  $f(x) > g(x)$ .



**Bewertung:** Das Angebot der Kaufhauskette ist günstiger, wenn der Verbrauch im Monat mehr als 60 kWh beträgt.

## Modellierung

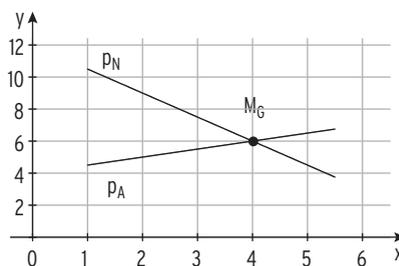


### Beispiel

- ➔ Gegeben sind die Angebotsfunktion mit  $p_A(x) = 0,5x + 4$  und die Nachfragefunktion mit  $p_N(x) = 12 - 1,5x$ ;  $1 \leq x \leq 5,5$ .  
Zeigen Sie,  $x = 4$  ist die Gleichgewichtsmenge.  
Bestimmen Sie den Gleichgewichtspreis.

### Lösung

- Für die Gleichgewichtsmenge gilt:  $p_A(4) = p_N(4)$   
Einsetzen von  $x = 4$  in  $p_A(x)$  ergibt  $p_A(4) = 6$ .  
Einsetzen von  $x = 4$  in  $p_N(x)$  ergibt  $p_N(4) = 6$ .  
Gleichgewichtspreis:  $p_G = 6$   
Marktgleichgewicht:  $M_G(4 | 6)$



### Bemerkungen:

- Die **Nachfragefunktion (Preis-Absatz-Funktion)**  $p_N$  beschreibt den **Zusammenhang** von **Stückpreis  $p$  und nachgefragter Stückzahl  $x$** : der Stückpreis sinkt, wenn die Absatzmenge zunimmt.
- Die **Angebotsfunktion**  $p_A$  gibt die Abhängigkeit der angebotenen Menge von dem dafür verlangten Preis an. Je höher der Verkaufspreis, desto mehr sind die Hersteller bereit zu produzieren. Mit steigenden Preisen nimmt dann die angebotene Menge zu.
- Das **Marktgleichgewicht  $M_G$**  ist erreicht, wenn **Angebot und Nachfrage übereinstimmen**.

## Aufgaben

- 1** Nach einer Geburtstagsfeier hat ein Freund einen Alkoholspiegel von 1,2 Promille. Im Falle einer Polizeikontrolle muss ein Autofahrer bereits bei 0,3 Promille mit einer Strafe rechnen. Beraten Sie Ihren Freund.

- 2** Eine Brauerei berechnet für die Auslieferung ihrer Getränkekisten mit dem eigenen Verkaufsfahrzeug 0,80€ pro Kiste bei monatlichen Fixkosten von 840€.



- a) Erstellen Sie einen Term für die Kosten der Auslieferung von  $x$  Kisten.  
 b) Ein Logistikunternehmen bietet die Auslieferung von Getränkekisten für 1,15€ pro Kiste an.

Um welchen Betrag lassen sich dadurch die Kosten bei einem monatlichen Absatz von 2500 Kisten senken?

Bis zu welcher Kistenzahl sollte das Logistikunternehmen die Auslieferung übernehmen?

- c) Unterbreiten Sie der Brauerei zwei Angebote, sodass sich die Kosten bei einem Absatz von 4000 Kisten um 680€ reduzieren.

- 3** Eine Wochenzeitschrift hat eine verkaufte Auflage von 120000 Exemplaren. Der Verkaufspreis für eine Zeitschrift beträgt 2,20€. Mithilfe der Marktforschung stellt der Verlag fest, dass sich bei einer Preissenkung um 0,20€ die Auflage um 5000 Exemplare erhöhen lässt. Bei einer Preiserhöhung um 0,20€ verliert man 5000 Käufer.



- a) Berechnen Sie den Preis bei einer Auflage von 140000 Exemplaren. Welcher Stückpreis ergibt sich bei einer Auflage von  $x$  Exemplaren?  
 b) Welche Auflage kann der Verlag erwarten, wenn er den Preis der Zeitschrift auf 1,50€ senkt?

- 4** In eine zylinderförmige Regentonne mit  $1\text{ m}^2$  Grundfläche fließen 80 Liter pro Stunde. Beschreiben Sie die Füllhöhe  $h$  in Abhängigkeit von der Zeit  $t$ , wenn zu Beginn ( $t = 0$ ) 150 Liter in der Tonne waren. Ist der Zusammenhang zwischen  $h$  und  $t$  linear, wenn die Tonne gebauht oder kegelförmig ist?

- 5** Die Gesamtkosten eines Autozulieferers verhalten sich linear. Bei einer Produktion von 100 ME betragen die Gesamtkosten 2050 GE, bei 250 ME betragen sie 3850 GE. Eine ME wird für 20 GE am Markt abgegeben. Für welche Produktionsmenge wird ein Gewinn von über 1000 GE erzielt?

## Test zur Überprüfung Ihrer Grundkenntnisse

**1** Lösen Sie die folgende Gleichung.

a)  $3x - 4 = 2(x - 3)$

b)  $\frac{5x-1}{2} = \frac{6}{5}$

c)  $2 + \frac{3}{2}x = 2 - \frac{4}{5}x$

**2** Bestimmen Sie die Gleichung von g.

a) Eine Gerade g verläuft durch die Punkte A(1|-4,5) und B(-2|1,2).

b) Eine Gerade g verläuft parallel zur 1. Winkelhalbierenden und durch C(-1|5)

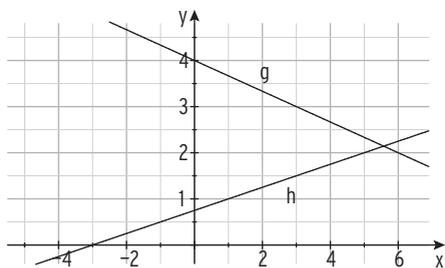
c) Eine Gerade g verläuft senkrecht zu h:  $y = 2x$  und durch D(4|-1)

d) Die Gerade h mit  $y = -3x$  wird um 2 nach oben und um 3 nach links verschoben. Dadurch entsteht die Gerade g.

**3**

a) Bestimmen Sie die Geradengleichungen

b) Interpretieren Sie die Wertetabelle.



| x  | y1  |
|----|-----|
| -1 | 3.5 |
| 1  | 2.5 |
| 4  | 1   |
| 5  | 0.5 |

**4** Gegeben sind die Funktionen f mit  $f(x) = \frac{7}{12}x + 1$  und g mit  $g(x) = -x - 1$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .

a) Berechnen Sie die exakte Nullstelle von f. Unter welchem Winkel schneidet das Schaubild von f die x-Achse?

b) Für welche x-Werte gilt:  $f(x) < g(x)$ ?

**5** Die Gerade  $K_f$  ist das Schaubild der Funktion f mit  $f(x) = 3 - \frac{3}{4}x$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .

$K_f$  wird an der y-Achse gespiegelt und es entsteht  $K_g$ .

Jan behauptet:  $K_g$  schneidet  $K_f$  senkrecht. Nehmen Sie Stellung.

**6** Herr Krug ist Vertreter der Europa-Versicherungen. Er erhält von seinem Chef ein monatliches Grundgehalt von 2200€ und eine Provision von 5% der abgeschlossenen Versicherungssumme.

Stellen Sie die Funktion g: Versicherungssumme  $\mapsto$  Gehalt in einem geeigneten Koordinatensystem dar.

Interpretieren Sie  $g(120\,000)$  und  $g(x) = 3500$  im Sachkontext.

## 2.2 Quadratische Funktionen

### Modellierung einer Situation

Die Firma Waldner stellt unter anderem ein medizinisches Gerät her.

Die Herstellungskosten sind in der Tabelle aufgelistet.

|                                     |       |       |     |
|-------------------------------------|-------|-------|-----|
| Menge in Stück                      | 10    | 30    | 40  |
| Herstellungskosten $K(x)$ in 1000 € | 18,25 | 98,75 | 169 |

Eine Marktuntersuchung ergibt einen mittleren Verkaufspreis von 2425 € pro Stück.

Überraschend meldet sich ein chinesischer Konkurrent mit einem vergleichbar leistungsfähigen Gerät auf dem Markt und bietet das Gerät für 1825 € an.

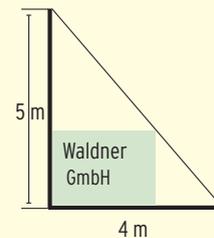
Die Geschäftsleitung erwartet von Ihnen eine fundierte Analyse der Situation und Aufschluss über die Produktionszahl.

Ein weiteres Anliegen der Geschäftsleitung ist es, den Eingang der Produktionshalle mit einem rechteckigen Firmenschild zu versehen.

Dies soll möglichst groß in eine dreiecksförmige Fläche (siehe Skizze) eingepasst werden.

Ein Betrag von 4000 € ist eingeplant.

Reicht der Betrag aus, wenn das Schild pro  $\text{m}^2$  900 € kostet?



Bearbeiten Sie diese Situation, nachdem Sie die rechts aufgeführten **Qualifikationen und Kompetenzen** erworben haben.

### Qualifikationen & Kompetenzen

- Realitätsbezogene Zusammenhänge mit quadratischen Funktionen beschreiben, darstellen und deuten
- Schnittpunkte berechnen
- Lineare Gleichungssysteme lösen
- Bedeutung der Koordinaten erfassen

## 2.2.1 Einführungsbeispiel

### Beispiel

- ➔ Das Gestüt Allgäu will eine rechteckige Pferdekoppel einzäunen. Es hat 150 m Zaunmaterial zur Verfügung, um eine möglichst große Fläche einzuzäunen.

### Lösung

#### • Reale Situation

Pferdekoppel einzäunen bei vorgegebener Zaunlänge.

#### • Reales Modell

Man berechnet den Flächeninhalt verschiedener Rechtecke mit den Seiten  $a$  und  $b$ .

Seitenlängen (in m): Flächeninhalt (in  $\text{m}^2$ ):

$$a + b = 75 \quad A = a \cdot b$$

$$a = 10; \quad b = 65 \quad A = 650$$

$$a = 20; \quad b = 55 \quad A = 1100$$

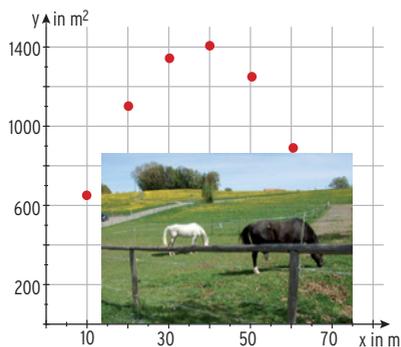
$$a = 30; \quad b = 45 \quad A = 1350$$

$$a = 40; \quad b = 35 \quad A = 1400$$

$$a = 50; \quad b = 25 \quad A = 1250$$

Punkte in ein Koordinatensystem eintragen.

Die Punkte könnten auf einer Parabel liegen.



#### • Mathematisches Modell

Parabelgleichung bestimmen

$$\text{Es gilt: } a + b = 75 \Rightarrow b = 75 - a$$

Durch Einsetzen erhält man den **Flächeninhalt**

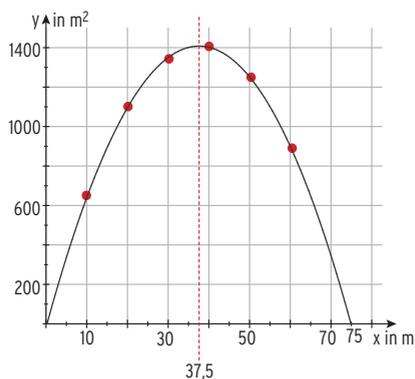
$$A(a) = a \cdot (75 - a) = 75a - a^2.$$

Die Variable  $a$  kann alle reellen Zahlen von 0 bis 75 annehmen.

Verbindet man die Punkte, so erhält man das

Schaubild der **quadratischen Funktion A**

mit  $A(x) = 75x - x^2$ ;  $0 \leq x \leq 75$ .



#### • Mathematische Lösung

##### Maximaler Flächeninhalt:

$$\text{Symmetrieachse: } x = \frac{75}{2} = 37,5$$

$$A_{\max} = A(37,5) = 1406,25$$

**Der größte Flächeninhalt** von  $1406,25 \text{ m}^2$  wird erreicht bei einem Quadrat mit der Seitenlänge  $37,5 \text{ m}$ .

#### Bemerkung:

- Das Rechteck mit größtem Flächeninhalt ist ein Quadrat.
- Betrachtet man die **Funktion A** mit  $A(x) = 75x - x^2$ ;  $x \in \mathbb{R}$ , lässt also alle  $x$ -Werte zu ( $x \in \mathbb{R}$ ), nennt man das zugehörige Schaubild von  $A$  eine **Parabel**.

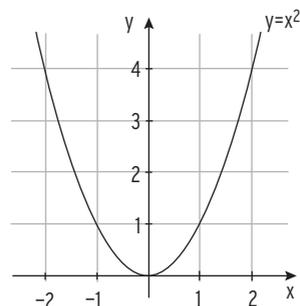
## 2.2.2 Von der Normalparabel zur allgemeinen Parabel

### Normalparabel

Das Schaubild  $K_f$  der Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^2$ ;  $x \in \mathbb{R}$ , ist eine „gekrümmte Kurve“.

Man nennt diese Kurve **Normalparabel**.

**$y = x^2$  ist die Gleichung der Normalparabel.**



#### Eigenschaften

- **Globales Verhalten**

$K_f$  verläuft vom 2. in das 1. Feld.

Für  $x \rightarrow -\infty$  gilt:  $f(x) \rightarrow \infty$ .

Für  $x \rightarrow \infty$  gilt:  $f(x) \rightarrow \infty$ .

Kurzschreibweise: Für  $x \rightarrow \pm\infty$  gilt:  $f(x) \rightarrow \infty$ .

- **Symmetrie**

Die Normalparabel ist **symmetrisch zur y-Achse**.

Erläuterung der Symmetrie am Beispiel von

$K_f$ :  $f(x) = x^2$ .

#### Wertetabelle

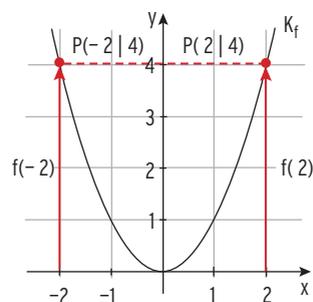
|        |    |    |   |   |   |
|--------|----|----|---|---|---|
| $x$    | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| $f(x)$ | 4  | 1  | 0 | 1 | 4 |

Man stellt fest:  $f(-2) = f(2) = 4$

$f(-1) = f(1) = 1$

Für jeden Wert  $x \in \mathbb{R}$  gilt:  **$f(-x) = f(x)$** .

Das Schaubild  $K_f$  ist **symmetrisch zur y-Achse**.



#### Beachten Sie:

Gegeben ist eine Funktion  $f$  mit der Definitionsmenge  $D$ .

Gilt  **$f(-x) = f(x)$**  für alle  $x \in D$ , ist das Schaubild von  $f$  **symmetrisch zur y-Achse**.

Eine Funktion mit dieser Eigenschaft nennt man eine **gerade Funktion**.

- **Scheitelpunkt**

Der Parabelpunkt mit dem **kleinsten**  $y$ -Wert liegt auf der **Symmetrieachse** und heißt **Scheitelpunkt**  $S(0|0)$ .

## I Funktionen

- 5** Auf einer Teststrecke wird gemessen, wie viel Benzin ein PKW bei gleichbleibender Geschwindigkeit verbraucht. Dabei hängt der Benzinverbrauch  $f$  (in Liter pro 100 km) quadratisch von der Geschwindigkeit  $v$  (in  $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ ) ab:

$$f(v) = av^2 + bv + 7$$

|        |      |     |
|--------|------|-----|
| $v$    | 30   | 80  |
| $f(v)$ | 6,25 | 7,0 |



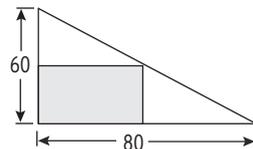
Mit welchem Verbrauch ist bei durchschnittlich 120 km pro h zu rechnen?

- 6** Ein Zehnkämpfer stößt seine Kugel so, dass die Flugbahn durch folgenden Funktionsterm beschrieben werden kann:  $f(x) = -0,059x^2 + 0,93x + 2$ ;  $x \geq 0$ . Die Entfernung vom Wurfkreis wird durch  $x$  in Meter gemessen, die Funktionswerte geben die Höhe der Kugel in Meter an. Berechnen Sie die Nullstelle von  $f$ . Welche Bedeutung hat diese Nullstelle? Welche größte Höhe erreicht die Kugel?

- 7** Eine Brückendurchfahrt ist 6,60 m hoch und 8 m breit. Ein Fahrzeug ist 3 m breit und 4,80 m hoch. Kann dieses Fahrzeug noch unter der Brücke hindurchfahren?



- 8** Auf einem dreieckigen Grundstück mit den Kantenlängen 60 m und 80 m soll ein möglichst großer rechteckiger Bauplatz abgesteckt werden.



- 9** Eine Flüssigkeit wird auf 90 °C erhitzt. Dann lässt man sie bei einer Umgebungstemperatur von 20 °C abkühlen. Bei diesem Experiment erhält man folgende Messreihe:

|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Zeit $t$ in Minuten | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Temperatur in °C    | 90 | 58 | 40 | 31 | 26 | 22 | 22 | 21 |

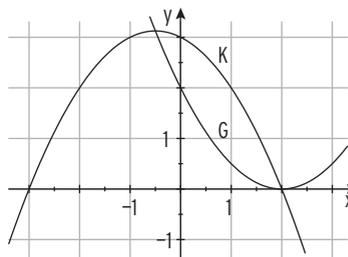
Stellen Sie die Messdaten in einem Koordinatensystem dar.

Bestimmen Sie eine Gleichung einer quadratischen Regressionskurve und zeichnen Sie die Kurve in das Koordinatensystem ein.

Beurteilen Sie die Regressionskurve.

## Test zur Überprüfung Ihrer Grundkenntnisse

- 1** Bestimmen Sie die Parabelgleichungen aus der Abbildung.



- 2** Interpretieren Sie die Abbildung. Prüfen Sie Ihre Vermutungen rechnerisch nach, wenn die Kurve B die y-Achse in 2,25 schneidet.



- 3** K ist der Graph der Funktion  $f$  mit  $f(x) = \frac{1}{2}(x+1)(6-3x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .

Berechnen Sie:

- die Nullstellen von  $f$ .
- die  $x$ -Werte, für die gilt:  $f(x) < 3$ .
- die Schnittpunkte von K mit dem Graph von  $g$  mit  $g(x) = x^2 - 1$ .

- 4** Berechnen Sie die exakten Lösungen.

- a)  $2x^2 + 2x = 24$                       b)  $\frac{1}{2}x^2 - 4x + 8 = 0$                       c)  $0 = 2x - \frac{1}{3}x^2$

- 5** Der Graph der Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^2 - 1$  wird mit dem Faktor  $\frac{1}{2}$  in  $y$ -Richtung gestreckt und danach um 3 nach links verschoben.

Wie lautet die Parabelgleichung?

Lassen sich die Schnittpunkte der neuen Parabel mit der  $x$ -Achse ohne Rechnung bestimmen?

## 2.3 Polynomfunktionen höheren Grades

### Modellierung einer Situation

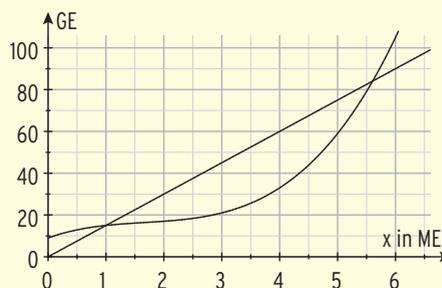
Der Markt für Verpackungsmaschinen ist im Umbruch. Die Nachfrage ist gestiegen und Konkurrenz aus dem Ausland drängt auf den Markt. Die Geschäftsleitung der Firma Waldner Verpackungstechnik will die Kosten- und die Gewinnsituation untersuchen lassen. Die Gesamtkosten des Topmodells PACK2 der letzten Produktionsperiode sind in der Tabelle aufgelistet.

|                           |   |    |    |     |
|---------------------------|---|----|----|-----|
| Menge in ME               | 0 | 2  | 4  | 6   |
| Gesamtkosten $K(x)$ in GE | 9 | 17 | 33 | 105 |

Bei einem verkauften Modell werden alle Kosten gedeckt. Die Geschäftsleitung will wissen, zu welchem Preis das Topmodell verkauft wird. Prüfen Sie, ob die Gewinnzone bei 1ME beginnt und etwa bei 5,6 ME endet.

Die Abbildung zeigt den Graph der Gesamtkostenfunktion  $K$  mit  $K(x) = x^3 - 5x^2 + 10x + 9$ ;  $x \geq 0$ ;  $x$  in ME und die Erlösgerade mit  $E(x) = 15x$ . Aufgrund hohen Konkurrenzdrucks will die Geschäftsleitung wissen, ob der Marktpreis auf 7 GE/ME gesenkt werden kann, um keine Verluste zu machen. Zeigen Sie, die notwendige Berechnung führt auf  $(x - 3)^2(x + 1) = 0$

Wie viele Modelle sollten dann produziert und verkauft werden? Erläutern Sie diese Situation mithilfe der Abbildung.



Bearbeiten Sie diese Situation, nachdem Sie die rechts aufgeführten **Qualifikationen und Kompetenzen** erworben haben.

### Qualifikationen & Kompetenzen

- Realitätsbezogene Zusammenhänge mit Polynomfunktionen mathematisch modellieren
- mathematisch argumentieren
- Polynomgleichungen lösen
- Die mathematische Fachsprache verwenden

### 2.3.1 Potenzfunktionen

In der Geometrie und der Physik kommen Formeln der unterschiedlichsten Art vor.

Geometrie: Flächeninhalt eines Quadrates  $A = a^2$ ; Volumen eines Würfels  $V = a^3$

| Beispiele aus der Physik   | Formel  | Mathematische Form               |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| Beschleunigte Bewegung:    | $v = a \cdot t$   | $f(x) = a \cdot x$               |
| Kinetische Energie:        | $W = \frac{m}{2} \cdot v^2$   | $f(x) = b \cdot x^2$             |
| Gravitationsgesetz:        | $F = G \cdot \frac{m_1 m_2}{r^2}$                                   | $f(x) = c \cdot x^{-2}$          |
| Fallzeit beim freien Fall: | $t = \sqrt{\frac{2s}{g}} = \left(\frac{2s}{g}\right)^{\frac{1}{2}}$ | $f(x) = d \cdot x^{\frac{1}{2}}$ |

**Beachten Sie:**

Eine Funktion  $f$  mit  $f(x) = a \cdot x^r$  mit  $x \in D$ ;  $r \in \mathbb{Q}$ , ist eine **Potenzfunktion**.  
 $\mathbb{Q}$  ist die Menge aller **Bruchzahlen**.

**Beispiele für Potenzfunktionen mit natürlichem Exponenten**

$f$  mit  $f(x) = x^n$ ;  $x \in \mathbb{R}$ ;  $n \in \mathbb{N}$

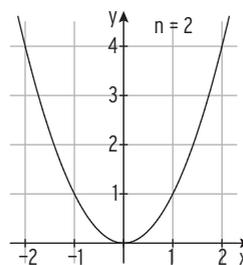
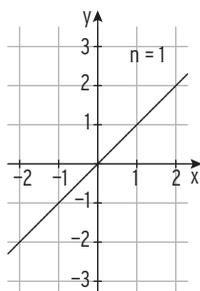
**Bekannt sind:**

$n = 1$ :  $f(x) = x$ ;  $x \in \mathbb{R}$

Ursprungsgerade:  $y = x$

$n = 2$ :  $f(x) = x^2$ ;  $x \in \mathbb{R}$

Normalparabel:  $y = x^2$



**Neu:**

| Schaubild von $f$ | $n = 3$ : $f(x) = x^3$ ; $x \in \mathbb{R}$ | $n = 4$ : $f(x) = x^4$ ; $x \in \mathbb{R}$ |
|-------------------|---|---|
|                   |   |   |
| Globaler Verlauf  | vom III. in I. Quadranten                   | vom II. in I. Quadranten                    |
| Symmetrie         | zum Ursprung                                | zur y-Achse                                 |

**Hinweis: Potenzfunktionen** mit Exponenten **nicht** aus  $\mathbb{N}$  werden im Kapitel „Umkehrfunktion“ behandelt.

**Aufgaben**

**1** Skizzieren Sie den Graph der Potenzfunktion.

- a)  $f(x) = -x^3$       b)  $g(x) = 0,5x^4$       c)  $h(x) = -x^5$       d)  $k(x) = -\frac{1}{2}x^2$

Beschreiben Sie Eigenschaften des Graphen.

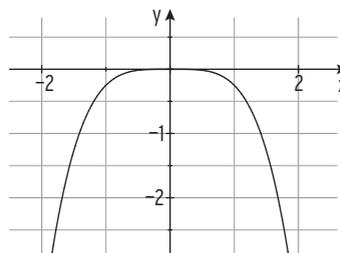
Wie ändert sich der Funktionswert, wenn sich der x-Wert verdoppelt (verdreifacht)?

**2** Das Schaubild K von f mit  $f(x) = ax^n$  verläuft durch die Punkte A(2|1) und B(1|0,125). Bestimmen Sie den Funktionsterm.

**3** Das Schaubild K von f mit  $f(x) = ax^b$  verläuft durch die Punkte A(2|1) und B(1| $\frac{1}{4}$ ). Bestimmen Sie den Funktionsterm. Für welche x-Werte ist  $f(x) < \frac{1}{10}$ ?

**4** Gegeben ist das Schaubild der Potenzfunktion f mit  $f(x) = ax^n$ ;  $n \in \mathbb{N}$ .

Welche Aussagen lassen sich über a und n machen?



**5** In einem Lexikon steht: Der Durchmesser d eines Atomkerns hängt im Wesentlichen von der Anzahl A der Nukleonen (Protonen und Neutronen) ab.

Wenn man sich den Atomkern als mehr oder weniger kugelförmigen Haufen aus Protonen und Neutronen vorstellt, kann man die folgende

Näherungsformel für d (in m) verwenden:  $d = 2,4 \cdot 10^{-15} \cdot \sqrt[3]{A}$ .

Ein Aluminiumkern hat 13 Protonen und 14 Neutronen.

Wie groß ist sein Durchmesser in Millimeter?

**6** Aus einem Draht der Länge L soll das Gittermodell eines Würfels geformt werden.

a) Geben Sie das Volumen V eines Würfels in Abhängigkeit von L an.

Stellen Sie den funktionalen Zusammenhang grafisch dar.

b) Welche Beziehung besteht zwischen L und der Oberfläche des Würfels?

**7** Gegeben ist eine Funktion f mit  $f(x) = x^n$ ;  $n \in \mathbb{N}$ .

Für welches n liegt der Punkt P auf dem Schaubild von f?

- a) P(0,5|0,125)      b) P(-2|16)      c) P(-3|-27)

**8** Ordnen Sie die Schaubilder 1 bis 4 aus der nebenstehenden Abbildung den folgenden Funktionstermen zu.

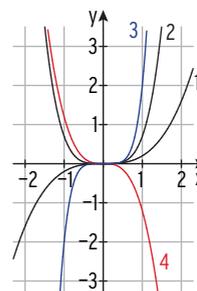
Überprüfen Sie Ihre Entscheidung.

$f(x) = 0,2x^3$

$g(x) = -1,2x^3$

$h(x) = 0,7x^4$

$k(x) = 2x^5$ .



## 2.3.2 Polynomfunktionen 3. Grades – Einführung

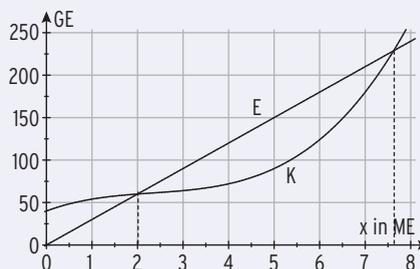
### Beispiel

➔ Die Abbildung zeigt den Graphen der Gesamtkostenfunktion  $K$  mit  $K(x) = x^3 - 7x^2 + 20x + 40$ ;  $x \geq 0$ ;  $x$  in ME und die Erlösgerade.

a) Beschreiben Sie den Verlauf der Gesamtkostenkurve.

Wie hoch ist der Verkaufspreis?

b) Begründen Sie, warum bei einer Produktion von 1 ME das Unternehmen keinen Gewinn macht. Geben Sie die Gewinnzone an.



### Lösung

a) **Verlauf:**  $K$  verläuft im 1. Quadranten,  $K$  schneidet die  $y$ -Achse in 40, d. h., die Fixkosten betragen 40 GE. Die Gesamtkostenkurve ist wachsend. Wegen  $K(2) = E(2) = 60$  folgt  $p = 30$  und mit  $E(x) = p \cdot x$ :  $E(x) = 30x$

b) **Erlösfunktion**  $E$  mit  $E(x) = 30x$   
Wegen  $K(1) = 54$  und  $E(1) = 30$  ist  $G(1) = E(1) - K(1) = -24$ .

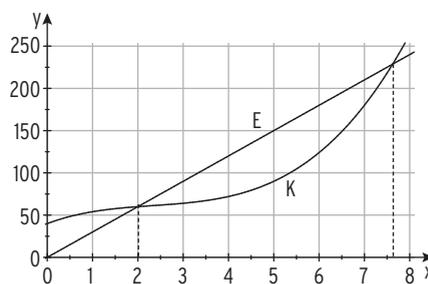
d. h., das Unternehmen macht in  $x = 1$  einen Verlust. **Kein Gewinn bei  $x = 1$ .**

#### Gewinnzone

Bedingung für die Grenzen:  $E(x) = K(x)$

Durch Ablesen:  $x_1 = x_{GS} = 2$ ;  $x_2 = x_{GG} \approx 7,6$

Die Gewinnzone erstreckt sich von 2 ME bis 7,6 ME.



**Hinweis:** Hier bietet sich der Einsatz eines (zusätzlichen) elektronischen Hilfsmittels an.  
Stichwort: Schnittstelle

### Beachten Sie:

Eine **Polynomfunktion**  $f$  3. Grades ist gegeben durch

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d; \quad x \in \mathbb{R}; \quad a \neq 0.$$

$a$ ,  $b$ ,  $c$  und  $d$  heißen Koeffizienten.

Der maximale Definitionsbereich von  $f$  ist  $D = \mathbb{R}$ .

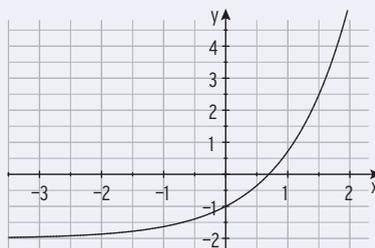
$ax^3 + bx^2 + cx + d$  ist ein **Polynom 3. Grades**.

**Polynomfunktionen** werden auch als **ganzrationale Funktionen** bezeichnet.

### 3.5 Schaubilder von Exponentialfunktionen

#### Beispiel

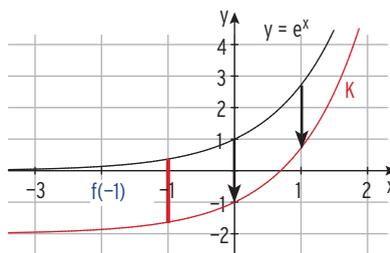
- ➔ Gegeben ist das Schaubild K der Funktion f mit  $f(x) = e^x - 2$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
Wie verläuft K? Kennzeichnen Sie  $f(-1)$ .  
Ist die Nullstelle von f kleiner als 0,7?  
Wie entsteht das Schaubild G von g mit  $g(x) = f(x + 1)$  aus K?



#### Lösung

##### Verlauf von K:

- K verläuft vom 3. in das 1. Feld.
- K nähert sich für  $x \rightarrow -\infty$  der Geraden mit  $y = -2$  an (**waagrechte Asymptote**).
- K ist steigend, f ist (streng) monoton wachsend.
- $SP_Y(0|-1)$



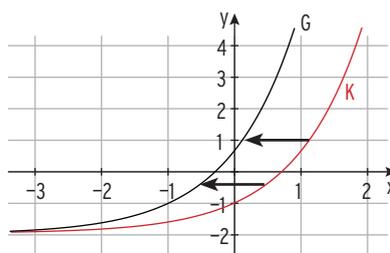
**Hinweis:** Der Graph H von h mit

$h(x) = e^x$  (Asymptote:  $y = 0$ ) wird um 2 nach unten **verschoben** und man erhält K (Asymptote:  $y = -2$ ).

$f(0,7) = 0,013... > 0$

Die Nullstelle von f ist kleiner als 0,7

$g(x) = f(x + 1) = e^{x+1} - 2$ ; K wird um 1 **nach links verschoben**.



#### Beispiel

- ➔ Gegeben ist die Exponentialfunktion f mit  $f(x) = -1,2e^{-0,3x} + 2,5$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
Skizzieren Sie K. Beschreiben Sie den Verlauf von K.  
Wo schneidet das Schaubild K von f die Koordinatenachsen?

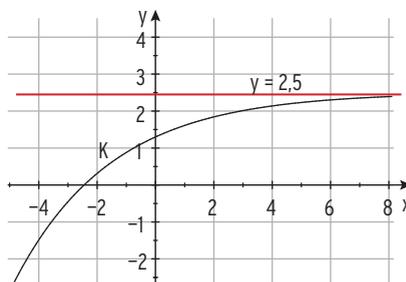
#### Lösung

K verläuft vom 3. in das 1. Feld. K nähert sich für  $x \rightarrow \infty$  der Geraden mit  $y = 2,5$  an (**waagrechte Asymptote**).

K ist steigend.

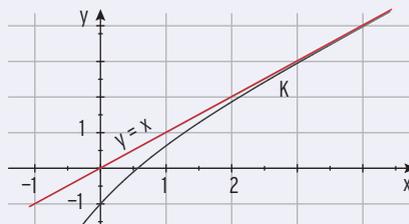
$f(0) = 1,3$ ;  $SP_Y(0|1,3)$

Nullstelle  $x_N \approx -2,5$ ;  $SP_X(-2,5|0)$



### Beispiel

Die Abbildung zeigt den Graph K von  $f$  mit  $f(x) = x - e^{-x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$  und die Gerade  $g$  mit  $y = x$ . Beschreiben Sie den Verlauf von K. Begründen Sie: K verläuft stets unterhalb von  $g$ . Zeigen Sie: Die Nullstelle von  $f$  liegt zwischen 0,56 und 0,57.



### Lösung

**Verlauf von K:** • vom 3. in das 1. Feld • monoton steigend •  $S_y(0 | -1)$

• nähert sich für  $x \rightarrow \infty$  der Geraden mit  $y = x$  an (**schiefe Asymptote:  $y = x$** )  
 K verläuft stets **unterhalb der Geraden**, da  $e^{-x} > 0$  ist und damit  $f(x) < x$  gilt für alle  $x$ .

**Nullstelle:**  $f(0,56) = -0,011\dots$ ;  $f(0,57) = 0,0047\dots$

$f(x)$  wechselt das Vorzeichen zwischen 0,56 und 0,57, also liegt (mindestens) eine Nullstelle auf diesem Bereich. Aus der Zeichnung: K verläuft **oberhalb der x-Achse** für  $x > 0,57$ .

### Beachten Sie:

Für  $x \rightarrow \infty$  strebt  $e^{-x} \rightarrow 0$

d.h., setzt man in  $f(x) = x - e^{-x}$  und  $y = x$  immer größere  $x$ -Werte ein, unterscheiden sich die errechneten Werte immer weniger, da  $e^{-x} \rightarrow 0$  strebt:  $f(x) \approx x$  für  $x \rightarrow \infty$ .

Die **schiefe Asymptote hat die Gleichung  $y = x$** .

| x  | $y = x - e^{-x}$ | $y = x$ |
|----|------------------|---------|
| 1  | 0.6321           | 1       |
| 5  | 4.9932           | 5       |
| 10 | 9.9999           | 10      |
| 50 | 50               | 50      |

### Beispiel

Gegeben ist die Funktion  $f$  durch  $f(x) = (x - 2)e^x$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .

Beschreiben Sie den Verlauf des Schaubildes K von  $f$ .

### Lösung

**Achsen Schnittpunkte:**  $N(2 | 0)$ ;  $S_y(0 | -2)$ .

**Verhalten von  $f(x)$  für  $x \rightarrow -\infty$ :**

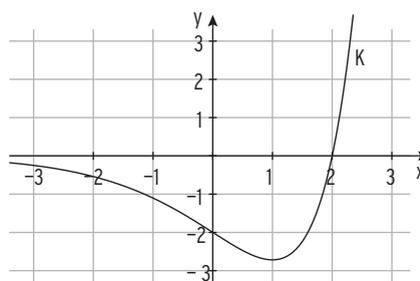
Anhand der Wertetabelle erkennt man, dass das Produkt  $(x - 2)e^x$  gegen null strebt.

**Hinweis:**

$-5 \text{ E } -4$  bedeutet:

$-5 \cdot 10^{-4} = -0,0005$

| x   | $f(x)$  |
|-----|---------|
| -40 | -1,1616 |
| -30 | -2,1612 |
| -20 | -4,1668 |
| -10 | -5,1644 |
| 0   | -2      |



### Beachten Sie:

Für  $x \rightarrow -\infty$  strebt  $e^x$  „schneller“ gegen null als  $(x - 2)$  gegen  $-\infty$ ,

damit gilt:  $f(x) = (x - 2)e^x \rightarrow 0$ . Die **wagrechte Asymptote** hat die Gleichung  $y = 0$ .

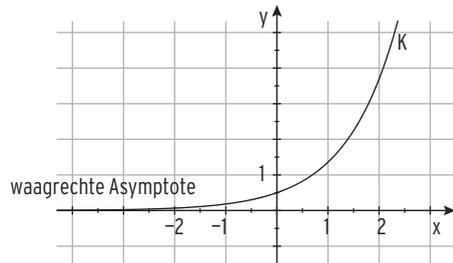
## Asymptoten bei Schaubildern von Exponentialfunktionen

K:  $f(x) = 0,5e^x$

$e^x \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow -\infty$

K hat eine **waagrechte Asymptote**:

**$y = 0$  (x-Achse)**

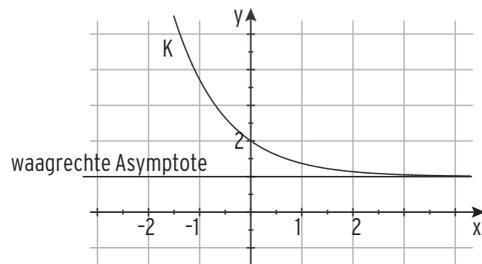


K:  $f(x) = e^{-x} + 1$

$e^{-x} \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow \infty$

K hat eine **waagrechte Asymptote**:

**$y = 1$**

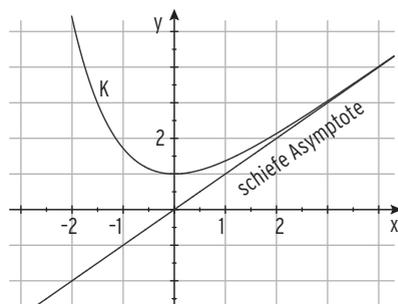


K:  $f(x) = e^{-x} + x$

$e^{-x} \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow \infty$

K hat eine **schiefe Asymptote**:

**$y = x$**



### Beachten Sie:

Wegen  $e^{ax} \rightarrow 0$ ;  $a \neq 0$ , für  $x \rightarrow \infty$  bzw.  $x \rightarrow -\infty$  hat das Schaubild von  $f$  mit  $f(x) = e^{ax} + bx + c$  die Asymptote mit der Gleichung  $y = bx + c$ .

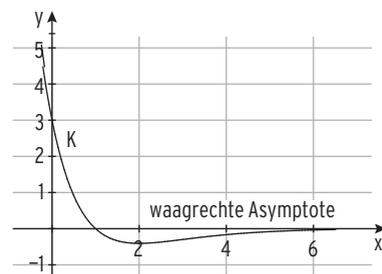
K:  $f(x) = 3(1-x)e^{-x}$

Für  $x \rightarrow \infty$  strebt  $e^{-x}$  schneller gegen null als  $3(1-x)$  gegen  $-\infty$ .

$f(x) = (1-x)e^{-x} \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow \infty$ .

K hat eine **waagrechte Asymptote**:

**$y = 0$  (x-Achse)**



**Aufgaben**

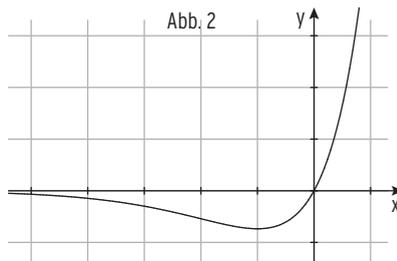
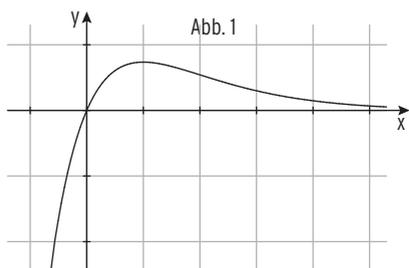
- 1** Gegeben ist die Funktion  $f$  mit  $f(x) = 2e^x$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
 Skizzieren Sie das Schaubild  $K$  von  $f$ . Wie verläuft  $K$ ?  
 Kennzeichnen Sie  $f(-1)$ . Wo schneidet  $K$  die  $y$ -Achse?  
 Begründen Sie, warum  $K$  keine gemeinsamen Punkte mit der  $x$ -Achse hat.  
 Formulieren Sie einen Zusammenhang von  $f(x)$  und  $f(x+1)$ .  
 Wie verändert sich der Funktionswert, wenn man  $x$  um 1 verkleinert?



- 2** Gegeben ist die Funktion  $f$  mit  $f(x) = 2 - e^{-x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
 Beschreiben Sie den Verlauf des Graphen  $K$  von  $f$ .  
 Zeigen Sie, die Nullstelle von  $f$  liegt zwischen  $-0,69$  und  $-0,70$ .  
 Wie entsteht  $K$  von  $f$  aus dem Graphen von  $g$  mit  $g(x) = e^{-x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$ ?

- 3**  $K$  ist das Schaubild der Funktion  $f$  mit  $f(x) = (2x - 1)e^x$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
 a) Skizzieren Sie  $K$ . Beschreiben Sie den Verlauf von  $K$ .  
 b) Für  $x < -4,50$  haben die zugehörigen Kurvenpunkte einen Abstand von der  $x$ -Achse, der kleiner als  $\frac{1}{10}$  ist. Überprüfen Sie diese Behauptung.

- 4** Die Schaubilder gehören zu einer Funktion vom Typ  $f(x) = a x e^{bx}$ .  
 Welche Aussagen lassen sich über  $a$  und  $b$  machen?



- 5** Gegeben sind die Funktionen  $f$  mit  $f(x) = (1 - 3x)e^{-0,5x}$  und  $g(x) = 2e^{-x} + 1$ ;  $x \in \mathbb{R}$  mit den Schaubildern  $K_f$  und  $K_g$ .  
 Die Gerade mit der Gleichung  $x = 0,5$  schneidet  $K_f$  im Punkt  $P$  und  $K_g$  im Punkt  $Q$ .  
 Berechnen Sie die Länge der Strecke  $PQ$ .

- 6** Gegeben ist die Funktion  $f$  mit  $f(x) = 2 - e^{2x}$  und die Funktion  $g$  mit  $g(x) = e^{-2x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$ .  
 a) Zeichnen Sie die Schaubilder der beiden Funktionen.  
 b) Lösen Sie die Gleichungen  $f(x) = 0,5$ ;  $g(x) = 4$  und  $f(x) = g(x)$ .  
 Interpretieren Sie Ihr Ergebnis geometrisch.

**7** Welches Schaubild gehört zu welcher Funktion? Begründen Sie Ihre Wahl.

A:  $f(x) = 0,5e^x - 2$ ;

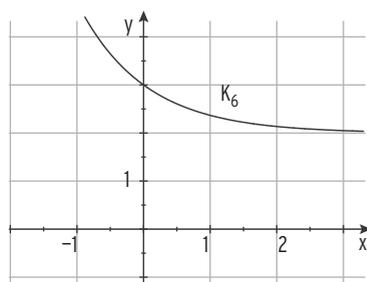
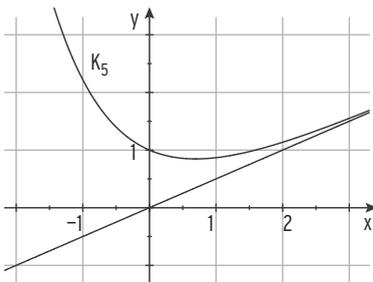
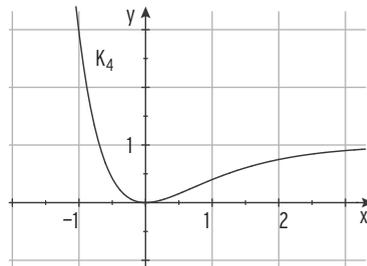
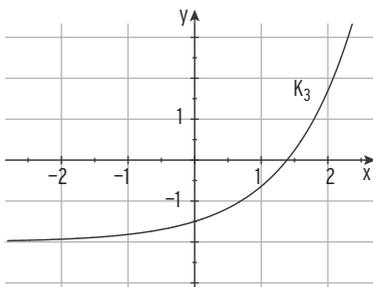
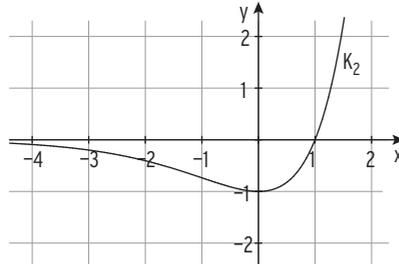
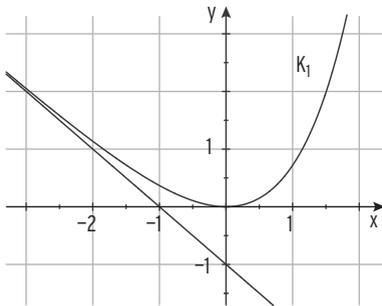
B:  $f(x) = (x - 1)e^x$ ;

C:  $f(x) = 0,5x + e^{-x}$ ;

D:  $f(x) = (e^{-x} - 1)^2$ ;

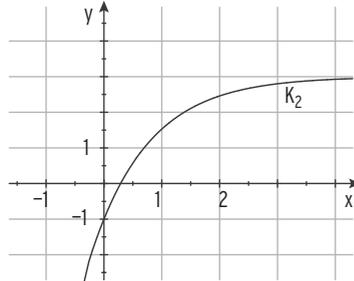
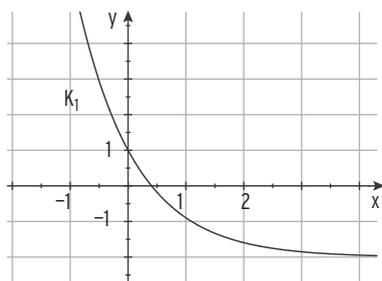
E:  $f(x) = e^{-x} + 2$ ;

F:  $f(x) = e^x - x - 1$



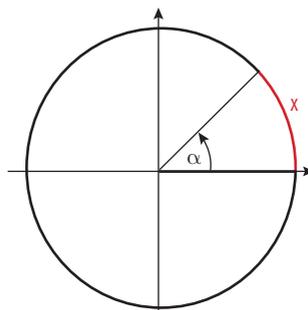
**8** Die Schaubilder gehören zu einer Funktion vom Typ  $f(x) = ae^{-x} + b$ .

Bestimmen Sie a und b und begründen Sie Ihre Wahl.



### 4.2.3 Das Bogenmaß eines Winkels

Der **Winkel**  $\alpha$  wird in der Einheit **Grad** angegeben, z. B.  $\alpha = 45^\circ$ . Ein anderes Winkelmaß ist das **Bogenmaß**. Die Größe eines Winkels wird durch die **Länge** des entsprechenden **Bogens im Einheitskreis** gemessen. Man ordnet dem Winkel  $360^\circ$  den Umfang des Einheitskreises  $U = 2 \cdot \pi \cdot 1 = 2\pi$  zu, d. h.,  $360^\circ \triangleq 2\pi = 6,28$  zu.



#### Beispiele für die Zuordnung von Winkel und Bogenlänge:

| Winkel $\alpha$ in Grad                                | $180^\circ$  | $90^\circ$             | $60^\circ$             | $45^\circ$             | $30^\circ$             |
|--|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Maßzahl der Bogenlänge $x$ ( $x$ ist eine reelle Zahl) | $\pi = 3,14$ | $\frac{\pi}{2} = 1,57$ | $\frac{\pi}{3} = 1,05$ | $\frac{\pi}{4} = 0,79$ | $\frac{\pi}{6} = 0,52$ |

#### Beachten Sie

Jedem Winkel  $\alpha$  lässt sich eindeutig eine reelle Zahl  $x$  zuordnen ( $x$  im Bogenmaß).

**Umrechnungsformel:**  $\frac{2\pi}{360^\circ} = \frac{x}{\alpha}$  ergibt  $x = \frac{\pi \alpha}{180^\circ}$  oder  $\alpha = \frac{x \cdot 180^\circ}{\pi}$

#### Beispiele

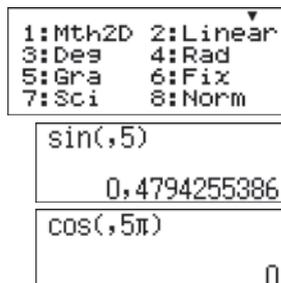
Gradmaß  $\alpha = 36,7^\circ \Leftrightarrow$  Bogenmaß  $x = \frac{36,7^\circ \cdot \pi}{180^\circ} = 0,64$

Bogenmaß  $x = \frac{\pi}{10} \Leftrightarrow$  Gradmaß  $\alpha = \frac{\pi \cdot 180^\circ}{10\pi} = 18^\circ$

#### Berechnung mit dem TR:

$\sin(0,5) = 0,48$        $\cos(0,5\pi) = 0$

$\sin(-2,5) = -0,60$        $\cos(\pi) + 1 = 0$



#### Beachten Sie

Ist der Winkel im

- **Gradmaß** ( $\alpha$ ) gegeben, rechnet man im **Modus DEG**,
- **Bogenmaß** ( $x$ ) gegeben, rechnet man im **Modus RAD**.

### Aufgaben

1 Welcher Winkel  $\alpha$  gehört zum Bogenmaß  $x$  oder umgekehrt?

- a)  $x = 1,5$       b)  $\alpha = 45^\circ$       c)  $x = 3$       d)  $\alpha = 120^\circ$       e)  $x = -1$

2 Bestimmen Sie.

- a)  $\sin(1,8)$       b)  $\cos(0,9)$       c)  $\sin(3,14)$       d)  $\cos(1,57)$       e)  $\sin(-1,57)$

3 Kennzeichnen Sie am Einheitskreis.

- a)  $x = 1$  und  $\sin(1)$       b)  $x = 4$  und  $\cos(4)$       c)  $x = -0,5$  und  $\sin(-0,5)$

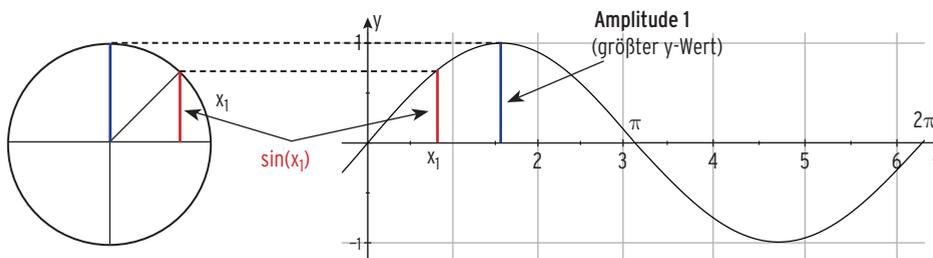
4 Schätzen Sie ab:  $\sin(1,5^\circ)$  und  $\sin(1,5)$ . Erklären Sie Ihr Ergebnis.

### 4.3 Trigonometrische Funktionen

#### 4.3.1 Sinus- und Kosinusfunktion

Die Funktion  $f$  mit  $f(x) = \sin(x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$ , heißt **Sinusfunktion**.

Schaubild (**Sinuskurve**)



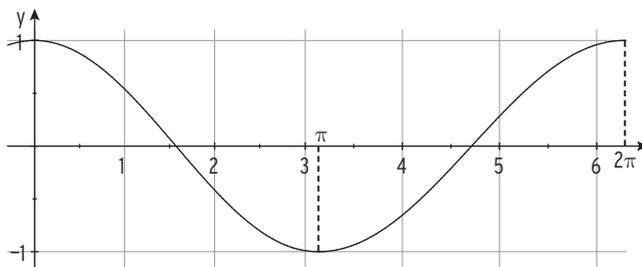
Die Funktion  $g$  mit  $g(x) = \cos(x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$ , heißt **Kosinusfunktion**.

Schaubild (**Kosinuskurve**)

**Wertetabelle**

(Schrittweite 1):

| x  | f(x)   |
|----|--------|
| -1 | 0,5403 |
| 0  | 1      |
| 1  | 0,5403 |
| 2  | -0,416 |
| 3  | -0,989 |



**Beachten Sie die folgenden Eigenschaften von Sinus- und Kosinusfunktion:**

1) **Wertebereich:**  $W = [-1; 1]$  d.h.:  $-1 \leq \sin(x) \leq 1$  bzw.  $-1 \leq \cos(x) \leq 1$

Sinus- und Kosinusfunktion haben die **Amplitude 1**.

2) **Periodizität:** Wegen  $\sin(x) = \sin(x \pm 2\pi)$  bzw.  $\cos(x) = \cos(x \pm 2\pi)$  gilt:

Sinus- und Kosinusfunktion haben die **Periode  $2\pi$** .

3) **Nullstellen** von  $f$  mit  $f(x) = \sin(x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$

Bedingung:  $f(x) = 0$

$\sin(x) = 0$  für  $x = 0; \pm\pi; \pm 2\pi; \dots$

Nullstellen von  $f$ :

$x_1 = 0; x_{2|3} = \pm\pi; x_{4|5} = \pm 2\pi; \dots$

allgemein:

$x_k = k \cdot \pi; k \in \mathbb{Z}$

**Nullstellen** von  $g$  mit  $g(x) = \cos(x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$

Bedingung:  $g(x) = 0$

$\cos(x) = 0$  für  $x = \pm\frac{\pi}{2}; \pm\frac{3}{2}\pi; \dots$

Nullstellen von  $g$ :

$x_{1|2} = \pm\frac{\pi}{2}; x_{3|4} = \pm\frac{3}{2}\pi; x_{5|6} = \pm\frac{5}{2}\pi; \dots$

allgemein:

$x_k = \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi; k \in \mathbb{Z}$

### 4.3.2 Funktionen der Form $f(x) = a \sin(x) + d$ bzw. $f(x) = a \cos(x) + d$

#### Beispiel

- ➔ Gegeben ist die Funktion  $f$  für  $x \in \mathbb{R}$ .  
 Wie entsteht das Schaubild  $K$  von  $f$  aus der Sinuskurve?  
 Bestimmen Sie die Amplitude und den Wertebereich von  $f$  und zeichnen Sie  $K$ .
- a)  $f(x) = 3 \sin(x)$       b)  $f(x) = \cos(x) + 2$       c)  $f(x) = 0,5 \sin(x) - 1$

#### Lösung

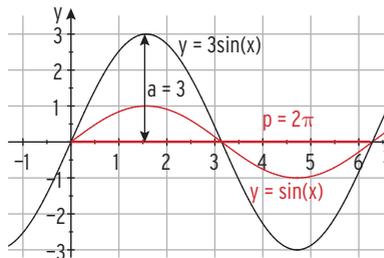
- a)  $f(x) = 3 \sin(x)$   
 Die Sinuskurve ( $y = \sin(x)$ )  
 wird mit Faktor 3 in  $y$ -Richtung gestreckt.

**Amplitude** (größter „Aus Schlag“)  $a = 3$

**Periode**  $p = 2\pi$

**Wertebereich**  $W = [-3; 3]$

**Hinweis:** Nullstellen von  $f$ :  $x_k = k \cdot \pi$ ;  $k \in \mathbb{Z}$

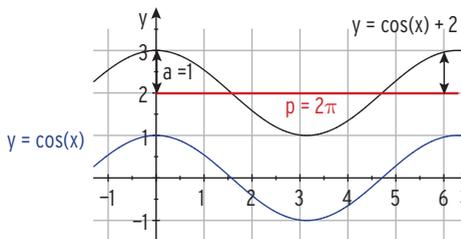


- b)  $f(x) = \cos(x) + 2$   
 Die Kosinusfunktion ( $y = \cos(x)$ ) wird  
 um 2 nach oben verschoben.

Amplitude  $a = 1$ ; Periode  $p = 2\pi$

Wertebereich:  $[1; 3]$

**Hinweis:** Keine Nullstelle von  $f$ , da  
 $-1 \leq \cos(x) \leq 1$

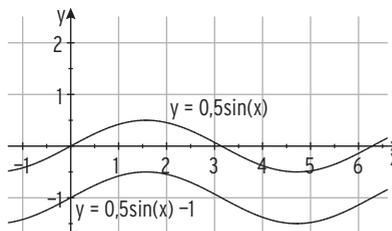
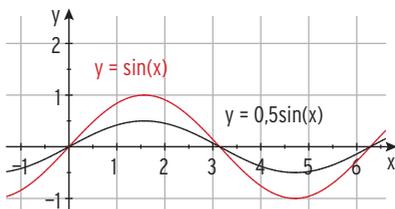


#### Beachten Sie:

Die **Amplitude**  $a$  ist die halbe  $y$ -Differenz des höchsten und des tiefsten Punktes:  
 $a = 0,5(y_H - y_T)$ .

- c) Die Sinuskurve wird mit Faktor 0,5 in  $y$ -Richtung gestreckt:  
 $g(x) = 0,5 \sin(x)$  mit Amplitude  $a = 0,5$ .  
 Der Graph von  $g$  mit  $g(x) = 0,5 \sin(x)$  wird um 1 nach unten verschoben:  
 $f(x) = 0,5 \sin(x) - 1$  mit Amplitude  $a = 0,5$ ; Periode  $p = 2\pi$  und  
 Wertebereich  $W = \left[-\frac{3}{2}; -\frac{1}{2}\right]$ ;

**Hinweis:** keine Nullstellen, da  $-0,5 \leq 0,5 \sin(x) \leq 0,5$ .



**Beispiel**

➔ Gegeben ist die Funktion  $f$  für  $x \in \mathbb{R}$ .

Wie entsteht das Schaubild  $K$  von  $f$  aus der Sinuskurve bzw. der Kosinuskurve?

Bestimmen Sie die Amplitude und den Wertebereich von  $f$ .

a)  $f(x) = -2 \sin(x)$

b)  $f(x) = 2 + 3 \cos(x)$

**Lösung**

a)  $f(x) = -2 \sin(x)$

Die Sinuskurve ( $y = \sin(x)$ ) wird an der

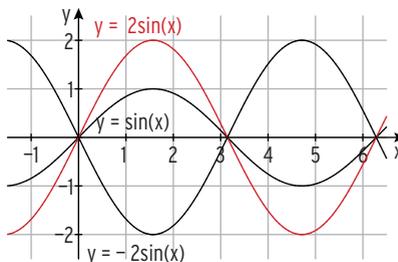
$x$ -Achse gespiegelt:  $h(x) = -\sin(x)$

Der Graph von  $h$  mit  $h(x) = -\sin(x)$  wird

mit Faktor 2 in  $y$ -Richtung gestreckt:

$f(x) = -2\sin(x)$  mit Amplitude  $|a| = 2$

$a = -2$ , aber Amplitude  $|a| = |-2| = 2$



**Hinweis:** Der Betrag von  $-2$  ist die positive Zahl 2.

Wertebereich von  $f$ :  $[-2; 2]$ ; Periode  $p = 2\pi$

**Hinweis:** Nullstellen von  $f$ :  $x_1 = 0$ ;  $x_2 = \pm\pi$ ;  $x_3 = \pm 2\pi$ , also  $x_k = k \cdot \pi$ ;  $k \in \mathbb{Z}$

b)  $f(x) = 2 + 3 \cos(x)$

Die Kosinuskurve ( $y = \cos(x)$ ) wird mit Faktor 3 in  **$y$ -Richtung gestreckt:**

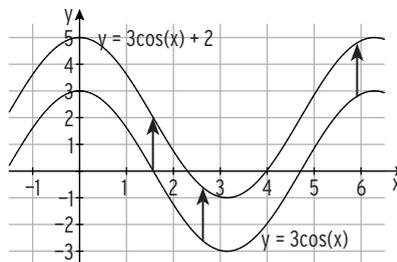
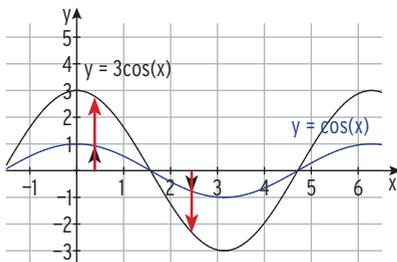
$h(x) = 3 \cos(x)$

Der Graph von  $h$  mit  $h(x) = 3 \cos(x)$  wird um 2 nach oben verschoben:

$f(x) = 3 \cos(x) + 2$

Amplitude  $|a| = 3$ ; Periode  $p = 2\pi$

Wertebereich:  $[1; 5]$



**Beachten Sie**

Der Graph  $K_g$  von  $g$  entsteht aus dem Graph  $K_f$  von  $f$  durch

- **Spiegelung** an der  $x$ -Achse. Dann gilt:  $g(x) = -f(x)$ .
- **Verschiebung** in  $y$ -Richtung. Dann gilt:  $g(x) = f(x) + d$ .
- **Streckung** in  $y$ -Richtung. Dann gilt:  $g(x) = a \cdot f(x)$ ;  $a > 0$ .

Die trigonometrische Funktion  $f$  mit  $f(x) = a \cdot \sin(x) + b$  bzw.  $f(x) = a \cdot \cos(x) + b$ ;  $a \neq 0$  hat die **Amplitude**  $|a|$  und die **Periode**  $p = 2\pi$ .

### Beispiel

Das Schaubild  $K_f$  einer Funktion  $f$  mit der Gleichung  $y = -2 \sin(x)$  entspricht keinem der dargestellten Schaubilder.

Begründen Sie obige Aussage, indem Sie je eine Eigenschaft der Schaubilder nennen, die mit den Funktionseigenschaften nicht vereinbar ist.

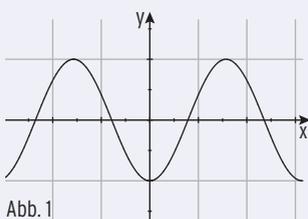


Abb. 1

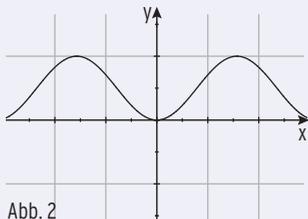


Abb. 2

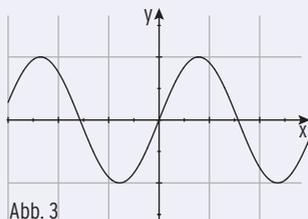


Abb. 3

### Lösung

Eigenschaften von  $K_f$ :  $K_f$  schneidet die  $x$ -Achse im Ursprung  $O$ .

$f(x)$  wechselt in  $O$  das Vorzeichen von  $+$  nach  $-$ .

Schaubild 1 verläuft nicht durch den Koordinatenursprung.

Schaubild 2 berührt die  $x$ -Achse im Ursprung.

Schaubild 3: Die  $y$ -Werte der Kurvenpunkte wechseln bei  $O$  das Vorzeichen von  $-$  nach  $+$ .

### Beispiel

Das Schaubild einer Funktion  $f$  mit  $f(x) = a \cos(x) + b$  ist dargestellt.

Bestimmen Sie den Funktionsterm aus der Abbildung.

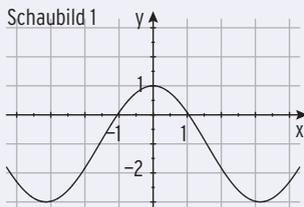


Schaubild 1

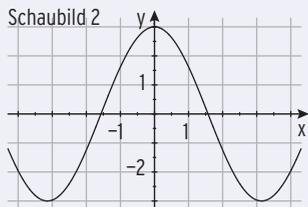


Schaubild 2

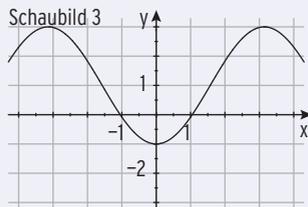


Schaubild 3

### Lösung

**Alle Schaubilder haben die Periode**  $p = 2\pi$ .

Schaubild 1 hat die **Amplitude**  $a = 2$  und  $K_1: y = 2 \cos(x)$  ist um 1 in negativer  $y$ -Richtung verschoben worden.

$$K_1: f(x) = 2 \cos(x) - 1$$

Schaubild 2 hat die **Amplitude**  $a = 3$  und  $K_2: y = 3 \cos(x)$  ist nicht in  $y$ -Richtung verschoben.

$$K_2: f(x) = 3 \cos(x)$$

Schaubild 3 hat die **Amplitude**  $a = 2$  und  $K_3: y = 2 \cos(x)$  ist an der  $x$ -Achse gespiegelt und danach um 1 nach oben verschoben worden.

$$K_3: f(x) = -2 \cos(x) + 1$$

**Oder:**  $K_3$  erhält man durch Spiegelung von  $K_1$  an der  $x$ -Achse.

**Aufgaben**

**1** Gegeben ist die Funktion  $f$  mit  $x \in \mathbb{R}$ .

Zeichnen Sie  $K$  im angegebenen Intervall.

Bestimmen Sie die Amplitude und den Wertebereich von  $f$ .

Wie entsteht  $K$  aus der Sinuskurve bzw. Kosinuskurve?

a)  $f(x) = 3 \sin(x) + 1$ ;  $D = [-1; 7]$

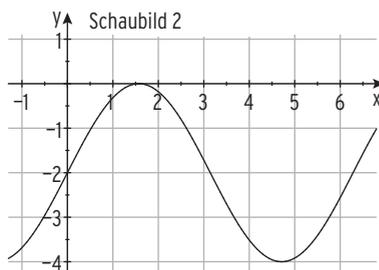
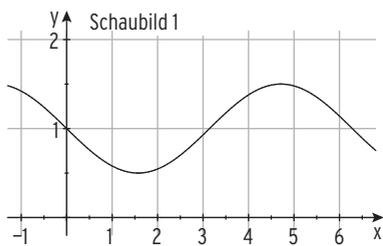
b)  $f(x) = -0,5 \cos(x) + 2$ ;  $D = [-0,5; 2\pi]$

c)  $f(x) = 4 - 2 \cos(x)$ ;  $D = [-4; 4]$

d)  $f(x) = 2 \sin(x) - 1,5$ ;  $D = [-2; 6]$

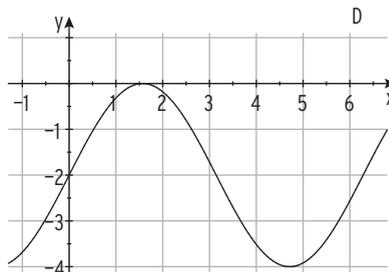
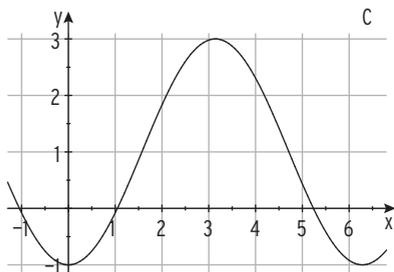
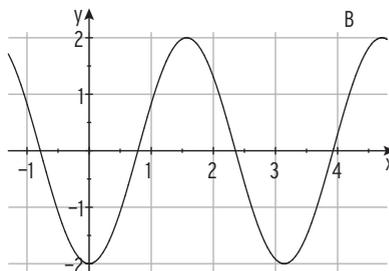
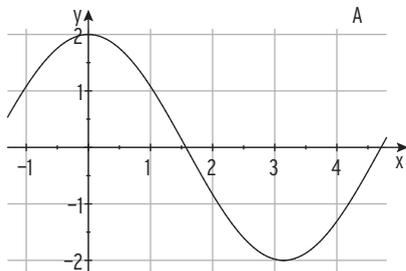
**2** Das Schaubild einer Funktion  $f$  mit  $f(x) = a \sin(x) + b$  ist dargestellt.

Bestimmen Sie den Funktionsterm aus der Abbildung.



**3** Das Schaubild einer Funktion  $f$  mit der Gleichung  $y = -2 \cos(x)$  entspricht keinem der dargestellten Schaubilder.

Begründen Sie obige Aussage, indem Sie je eine Eigenschaft der Schaubilder nennen, die mit den Funktionseigenschaften von  $f$  nicht vereinbar ist.

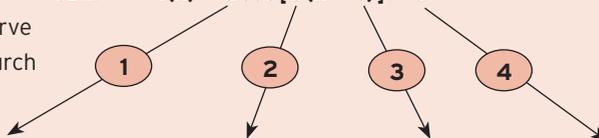


**Beachten Sie:**

Das Schaubild einer Funktion  $f$  mit  
bzw.  
entsteht aus der Sinuskurve  
bzw. der Kosinuskurve durch

$$f(x) = a \sin[b(x - c)] + d$$

$$f(x) = a \cos[b(x - c)] + d$$



**Streckung in y-Richtung mit Faktor |a|**

Für  $a < 0$ : Spiegelung an der x-Achse

**Streckung in x-Richtung mit Faktor  $\frac{1}{b}$ ;  $b > 0$**

**Verschiebung in x-Richtung um  $c$**

**Verschiebung in y-Richtung um  $d$**

Die Funktion  $f$  hat die **Amplitude |a|** und die **Periode  $p = \frac{2\pi}{b}$** .

**Beispiel**

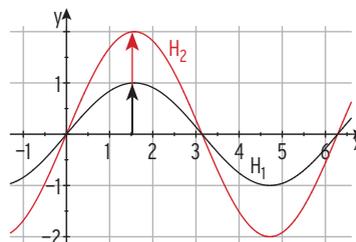
K:  $f(x) = 2 \sin[\pi(x + 0,5)] + 1$

Dabei ist  $a = 2$ ,  $b = \pi$ ,  $c = -0,5$  und  $d = 1$ .

**Zu 1:**

$a = 2$

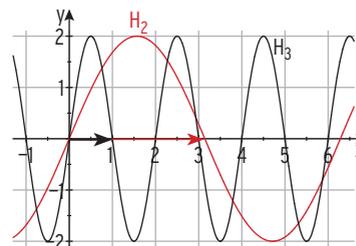
**Streckung von  $H_1: y = \sin(x)$  in y-Richtung mit Faktor  $a = 2$  ergibt  $H_2: y = 2 \sin(x)$ .**



**Zu 2:**

$b = \pi$

**Streckung von  $H_2: y = 2 \sin(x)$  in x-Richtung mit Faktor  $\frac{1}{b} = \frac{1}{\pi}$  ergibt  $H_3: y = 2 \sin(\pi x)$ .**



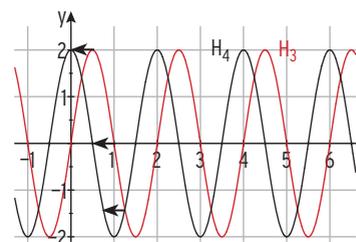
$H_3$  hat die **Periode  $p = \frac{2\pi}{b} = 2$** .

**Zu 3:**

$c = -0,5$

**Verschiebung von  $H_3: y = 2 \sin(\pi x)$  in x-Richtung um  $c$  (0,5 nach links) ergibt**

$H_4: y = 2 \sin[\pi(x + 0,5)]$ .

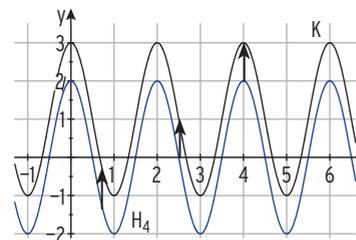


**Zu 4:**

$d = 1$

**Verschiebung von  $H_4: y = 2 \sin[\pi(x + 0,5)]$  in y-Richtung um  $d$  (1 nach oben) ergibt:**

$K: y = 2 \sin[\pi(x + 0,5)] + 1$



## Aufgaben

**1**  $K_f$  ist das Schaubild der Funktion  $f$  mit  $x \in \mathbb{R}$ .

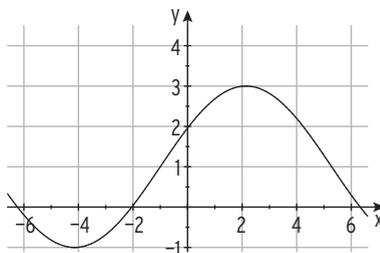
Bestimmen Sie die Periodenlänge und den Wertebereich von  $f$ .

Zeichnen Sie  $K_f$  auf dem gegebenen Bereich in ein Koordinatensystem ein.

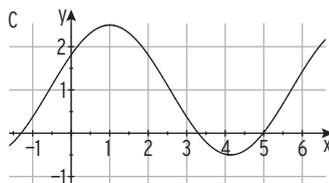
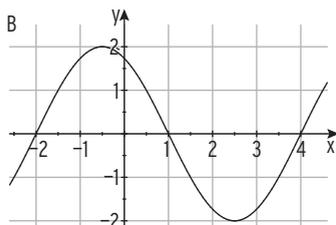
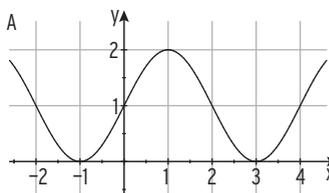
a)  $f(x) = 3 \sin[\pi(x + 1)]$ ;  $D = [-1; 3]$

b)  $f(x) = 2 \cos(x - 1) - 1$ ;  $D = [0; 2\pi]$

**2** Das gezeichnete Schaubild (siehe Abb.) hat die Gleichung  $y = a \sin(0,5x - c) + d$ . Bestimmen Sie  $a$ ,  $c$  und  $d$  sowie die exakte Periodenlänge. Begründen Sie.



**3** Geben Sie zu jedem Graphen die Periode, die Amplitude und den zugehörigen Funktionsterm an.



**4** Wie entsteht das Schaubild  $K_g$  aus  $K_f$ ?

a)  $f(x) = \cos(x)$ ;  $g(x) = 3 \cos(x + 2)$

b)  $f(x) = \sin(x)$ ;  $g(x) = -\sin(2x - 5) - 3$

c)  $f(x) = 4 \sin(x)$ ;  $g(x) = \sin(0,5x) - 1$

d)  $f(x) = -\cos(4x)$ ;  $g(x) = \cos[4(x - 2)] + 1$

**5** In einem Einfamilienhaus wird Erdgas sowohl zum Heizen der Räume als auch für die Warmwasserzubereitung genutzt. Pro Monat werden  $20 \text{ m}^3$  Gas zur Warmwasserbereitung benötigt. In den Monaten 4 bis 12 seit Aufzeichnungsbeginn ( $x = 0$ ) wird geheizt und der monatliche Gasverbrauch schwankt zwischen  $20 \text{ m}^3$  und  $160 \text{ m}^3$ .

Er soll für diesen Zeitraum durch eine Funktion  $f$  beschrieben werden. Für den Funktionsterm wird der Ansatz  $f(x) = a + b \sin[c(x - d)]$  gewählt; dabei steht  $x$  für die Zeit in Monaten seit Aufzeichnungsbeginn. Die Periode von  $f$  entspricht der Dauer der Heizperiode.

Bestimmen Sie die Parameter  $a$ ,  $b$ ,  $c$  und  $d$ .

## 3 Wahrscheinlichkeit

### 3.1 Absolute und relative Häufigkeiten

Eine Häufigkeitsverteilung dient zur statistischen Beschreibung von Daten.

An einer Kreuzung werden innerhalb einer halben Stunde 125 Fahrzeuge gezählt.

Davon sind 18 Fahrzeuge Lkw. Die **absolute Häufigkeit** der Lkw ist somit 18.

Dies sagt wenig darüber aus, wie groß der Anteil der Lkw am Verkehr auf dieser Kreuzung ist. Um ein brauchbares Maß für diesen Anteil zu bekommen, benötigt man die relative Häufigkeit. Die **relative Häufigkeit** ist der Quotient  $\frac{18}{125} = 0,144 = 14,4\%$ , d. h., ca. 14 % der vorbeigefahrenen Fahrzeuge waren Lkw.



#### Beispiel

Ein Schüler erkundigt sich bei einer Zulassungsstelle nach der Anzahl der zugelassenen Autos, sortiert nach Automarken. Er erstellt eine **Häufigkeitstabelle**.

| Marke x                             | Ford                             | VW                               | Mercedes                         | andere                           | Summe                   |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| abs. Häufigkeit $n_i = H(x_i)$      | 2810                             | 3211                             | 1398                             | 2081                             | $n = 9500$              |
| rel. Häufigkeit $h = \frac{n_i}{n}$ | $\frac{2810}{9500} \approx 0,29$ | $\frac{3211}{9500} \approx 0,34$ | $\frac{1398}{9500} \approx 0,15$ | $\frac{2081}{9500} \approx 0,22$ | $\frac{9500}{9500} = 1$ |
| rel. Häufigkeit h in %              | 29 %                             | 34 %                             | 15 %                             | 22 %                             | 100 %                   |

#### Festlegung

Unter der **absoluten Häufigkeit**  $H(E)$  **eines Ereignisses E** versteht man die Anzahl der Fälle, in denen das Ereignis eintritt.

Ist n die Anzahl der Durchführungen (Stichprobenumfang), so ist  $h(E) = \frac{H(E)}{n}$  die relative Häufigkeit **eines Ereignisses E**.

**Relative Häufigkeit** =  $\frac{\text{absolute Häufigkeit}}{\text{Stichprobenumfang}}$

#### Eigenschaften der relativen Häufigkeit:

- Für die **relative Häufigkeit** gilt:  $0 \leq h \leq 1$ .
- Die **Summe** der relativen Häufigkeiten ist 1 bzw. 100 %.

Aus der Tabelle:

Ereignis E:

VW

Gegenereignis  $\bar{E}$ :

kein VW

Zusammenhang:

$h(E) + h(\bar{E}) = 1$  bzw.  $h(\bar{E}) = 1 - h(E)$

#### Beachten Sie:

Für ein Ereignis E und sein Gegenereignis  $\bar{E}$  gilt:  $h(E) + h(\bar{E}) = 1$ .

## Aufgaben

- 1** Ein Forschungsinstitut befragte 1000 Haushalte nach der Ausstattung mit bestimmten Konsumgütern. Das Ergebnis der Untersuchung ist in einem Balkendiagramm dargestellt. Berechnen Sie die relative Häufigkeit der Haushalte mit

|           |     |
|-----------|-----|
| PC        | 851 |
| Telefon   | 915 |
| Auto      | 702 |
| Autoradio | 653 |
| Trockner  | 181 |

- a) PC                                      b) keinem Trockner                      c) Auto                                      d) Auto ohne Autoradio.

- 2** Bei einer Mathematiklassenarbeit gab es folgende Noten:  
3; 4; 3; 2; 3; 1; 5; 5; 4; 3; 3; 2; 1; 4; 2; 5; 4; 2; 4; 3  
Erstellen Sie eine Häufigkeitstabelle.  
Stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

- 3** Werfen Sie einen Würfel 200-mal und notieren Sie die Anzahl der Sechser nach 20, 40, ..., 200 Würfeln.

- a) Berechnen Sie die relative Häufigkeit der Anzahl der Sechser nach 20, ..., 200 Würfeln.  
b) Geben Sie eine Prognose ab: Wie oft wird die Augenzahl 6 nach 1000 Würfeln gefallen sein?

- 4** Eine Fabrik produziert Stifte.  
Die Stifte werden auf Abweichungen im Durchmesser und in der Länge geprüft.  
Ein Stift ist fehlerhaft, wenn er im Durchmesser oder in der Länge abweicht.

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Von 2000 Stiften gab es Abweichungen |    |
| im Durchmesser                       | 65 |
| in der Länge                         | 87 |
| im Durchmesser und in der Länge      | 25 |

Bestimmen Sie die relative Häufigkeit der fehlerhaften Stifte.

- 5** Schulbücher wurden sortiert nach „Mathematikbuch“ (M) und „Neue Auflage“ (N).  
Es ergab sich folgende Tabelle.

|           | M   | $\bar{M}$ | Summe |
|-----------|-----|-----------|-------|
| N         |     | 200       | 280   |
| $\bar{N}$ | 112 |           | 302   |
| Summe     | 192 |           | 582   |

- a) Bestimmen Sie die fehlenden Häufigkeiten.  
b) Berechnen Sie die relativen Häufigkeiten  $h(\bar{M})$ ,  $h(M \cap N)$  und  $h(\bar{M} \cap \bar{N})$ .

- 6** Bei einer Aufnahmeprüfung sind von jedem Bewerber 5 Aufgaben zu bearbeiten.  
Das Ergebnis der Prüfung zeigt die folgende Tabelle, wobei  $H(k)$  die Anzahl der Bewerber angibt, die  $k$  Aufgaben richtig bearbeitet haben:

| k    | 5 | 4 | 3  | 2  | 1 | 0 |
|------|---|---|----|----|---|---|
| H(k) | 4 | 7 | 14 | 11 | 8 | 6 |

- a) Ermitteln Sie für  $k \in \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$  die relative Häufigkeit dafür, dass ein Bewerber  $k$  Aufgaben richtig gelöst hat. Stellen Sie die Häufigkeitsverteilung grafisch dar.  
b) Wie viele Aufgaben hat jeder Bewerber im Mittel richtig bearbeitet?  
c) Wie viel Prozent der bearbeiteten Aufgaben wurden richtig gelöst?

### 3.2 Definition der Wahrscheinlichkeit

Beim Lotto wird zusätzlich eine Superzahl gezogen (vgl. Tabelle). Im Jahr 2010 (10 Ziehungen) kam z. B. die Zahl „2“ nicht vor, die

| Superzahlen am Samstag |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 0   |
| Treffer 2010           | 2   | -   | -   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Gesamt                 | 191 | 198 | 197 | 193 | 216 | 183 | 196 | 181 | 193 | 188 |

Zahl „4“ kam jedoch zweimal vor. Bei vielen Ziehungen (seit 07.12.91) kommt die Zahl „2“ etwa gleich häufig vor wie die anderen Zahlen. Lässt sich über die Häufigkeit der gezogenen Zahlen eine Aussage machen, wenn das Experiment sehr oft durchgeführt wird?

#### Diese Frage untersuchen wir an einem Würfel.

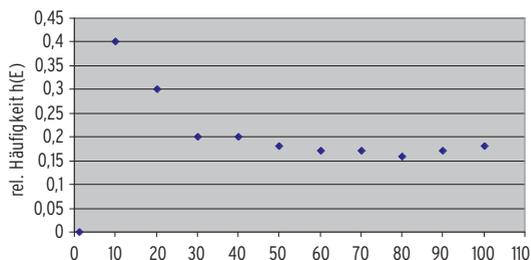
Ein Würfel wird 10-; 20-; ... ; 100-mal geworfen.

Es wird geprüft, wie oft das Ereignis E: „Augenzahl ist 2“ aufgetreten ist.

Häufigkeitstabelle (n gibt die Anzahl der Würfe an)

|                    |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| n                  | 10  | 20  | 30  | 40  | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| H <sub>n</sub> (E) | 4   | 6   | 6   | 8   | 9    | 10   | 12   | 13   | 15   | 18   |
| h <sub>n</sub> (E) | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,18 | 0,17 | 0,17 | 0,16 | 0,17 | 0,18 |

Um einen Überblick zu bekommen, erstellen wir mit einem Tabellenprogramm ein Punktdiagramm. Das Diagramm zeigt, dass die Folge der relativen Häufigkeiten am Anfang schwankt. Mit wachsendem n werden die Schwankungen geringer. Nach vielen Durchführungen des Zufallsexperiments kann man beobachten, dass sich die **relativen Häufigkeiten** um den Wert 0,17 **stabilisieren**. Diese Zahl wird als **statistische Wahrscheinlichkeit** für das Ereignis E angesehen.



#### Beachten Sie

**Das empirische Gesetz der großen Zahlen:** Wird ein Zufallsexperiment sehr oft durchgeführt, so **stabilisieren sich die relativen Häufigkeiten** um einen festen Wert.

#### Bestimmung der Wahrscheinlichkeit P(E) ohne Häufigkeitstabelle

Beim (idealen) Würfel kann man aufgrund seiner Symmetrie die Annahme machen, dass die Augenzahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6 etwa gleich häufig auftreten, wenn man „oft genug“ würfelt. Für das Ereignis A: „Augenzahl ist 2“ **setzt** man die Wahrscheinlichkeit **P fest** durch  $P(A) = \frac{1}{6} (\approx 0,17)$ .

**Beispiel 1**Zufallsexperiment: **Werfen eines idealen Würfels**Ergebnismenge  $S = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ **Wahrscheinlichkeit P für das Ereignis****A: Augenzahl ist 2**  $P(A) = \frac{1}{6}$ A = {2} ist ein **Elementarereignis**.**Wahrscheinlichkeit für das Ereignis E: „Augenzahl ist kleiner als 3“**Ereignis E:  $E = \{1; 2\}$ Wahrscheinlichkeit für E:  $P(E) = P(AZ = 1) + P(AZ = 2) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$ **Beispiel 2**Zufallsexperiment: **Zweimaliges Werfen eines idealen Würfels**Ergebnismenge  $S = \{11; 12; 13; \dots; 66\}$ **Wahrscheinlichkeit P für das Ereignis****E<sub>1</sub>: Pasch 2**  $P(A) = \frac{1}{36}$ E<sub>1</sub> = {2 2} ist ein **Elementarereignis** (von 36 möglichen).**Wahrscheinlichkeit für das Ereignis****E<sub>2</sub>: Pasch**  $E_2 = \{11; 22; 33; 44; 55; 66\}$ Ereignis E<sub>2</sub> besteht aus 6 Elementarereignissen.Wahrscheinlichkeit für E<sub>2</sub>:  $P(E_2) = P(11) + P(22) + \dots + P(66) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ **Definition: Axiome von Kolmogorov**

Ein Zufallsexperiment besitzt die Ergebnismenge S.

Eine Funktion P, die jedem Ereignis E eine reelle Zahl P(E) zuordnet, heißt **Wahrscheinlichkeitsverteilung**, wenn gilt:

- (1)  $P(E) \geq 0$  **Nichtnegativität**
- (2)  $P(S) = 1$  **Normiertheit**
- (3)  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ ;  $A, B \subseteq S$  und  $A \cap B = \emptyset$  **Additivität**

Der Funktionswert P(E) heißt **Wahrscheinlichkeit von E**.**Beispiel 3**

Eine Statistik belegt, dass bei Mäusen von 100 Nachkommen 47 weiblich sind.

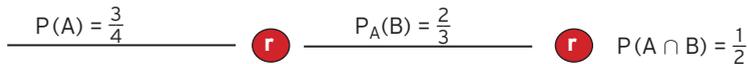
**Ergebnismenge**  $S = \{\text{Männchen, Weibchen}\}$ 

Die statistische Wahrscheinlichkeit, dass eine Maus weibliche Nachkommen hat, liegt also bei 0,47.

Die Wahrscheinlichkeit, dass eine Maus männliche Nachkommen hat, ist  $1 - 0,47 = 0,53$ .Ist A das Ereignis „Weibchen“, so ist das **Gegenereignis**  $\bar{A}$  das Ereignis „Männchen“.Für die Wahrscheinlichkeit gilt:  $P(\bar{A}) + P(A) = 1 \Rightarrow P(\bar{A}) = 1 - P(A)$ **Beachten Sie**Für ein Ereignis A und sein Gegenereignis  $\bar{A}$  gilt:  $P(A) = 1 - P(\bar{A})$ .

**Zusammenhang von  $P(A \cap B)$  und  $P_A(B)$**

Vgl. Baumdiagramm von Beispiel Seite 251.



**Pfadmultiplikationsregel:**

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P_A(B)$$

In diesem Fall spricht man vom allgemeinen Multiplikationssatz.

**Beachten Sie:**

**Allgemeiner Multiplikationssatz:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P_A(B)$**

Ist nach der Wahrscheinlichkeit  $P_A(B)$  gefragt, so formt man diese Gleichung um.

**Beachten Sie:**

$P_A(B)$  ist die durch A bedingte Wahrscheinlichkeit von B.  $P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$  mit  $P(A) \neq 0$

Formulierung:  $P_A(B)$  ist die Wahrscheinlichkeit von B unter der Bedingung, dass A schon eingetreten ist.

**Beispiel**

➡ In einer Gewerbeschule sind 70% der zu unterrichtenden Personen männlich, davon besitzen 20% ein Auto. Mit welcher Wahrscheinlichkeit ist eine zufällig befragte Person dieser Schule männlich und besitzt ein Auto?

**Lösung**

Festlegung von Ereignissen

A: Person ist männlich

B: Person besitzt ein Auto

Gesuchte Wahrscheinlichkeit:

$P(A \cap B)$

Bekannt sind die Wahrscheinlichkeiten

$P(A) = 0,7; P_A(B) = 0,2$

**Hinweis:**  $P_A(B)$  ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass eine Person ein Auto besitzt, wenn man weiß, dass es sich um eine männliche Person handelt.

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P_A(B) = 0,7 \cdot 0,2 = 0,14$$

Mit einer Wahrscheinlichkeit von 14% ist eine zufällig ausgewählte Person männlich und besitzt ein Auto.

**Weiterer Lösungsweg (Plausibilitätsbetrachtung)**

Von z. B. 100 Personen sind 70 männlich. 20% von 70 Personen besitzen ein Auto, d. h., 14 männliche Personen besitzen ein Auto.

14 Personen von 100 Personen entspricht 14%.

### Beispiel

- ➔ In einer Gruppe von 300 Personen haben sich 200 Personen prophylaktisch gegen Grippe impfen lassen. Nach einer bestimmten Zeit wurde jedes Gruppenmitglied danach befragt, wer an einer Grippe erkrankte. Die Ergebnisse werden in einer sogenannten **Vierfeldertafel** (2 Merkmale mit jeweils 2 Ausprägungen) dargestellt.

| Gruppe                   | B (erkrankt) | $\bar{B}$ (nicht erkrankt) | Summe |
|--------------------------|--------------|----------------------------|-------|
| A (mit Impfung)          | 20           | 180                        | 200   |
| $\bar{A}$ (ohne Impfung) | 40           | 60                         | 100   |
| Summe                    | 60           | 240                        | 300   |

Das Ereignis A sei „Person ist geimpft“ und das Ereignis B: „Person erkrankt“. Berechnen Sie  $P_A(B)$  und  $P_B(A)$ . Interpretieren Sie Ihre Ergebnisse.

### Lösung

$$P(A) = \frac{200}{300} = \frac{2}{3} = 0,67$$

**Bemerkung:** Hier wurde die relative Häufigkeit berechnet.

Diese relative Häufigkeit fasst man als Wahrscheinlichkeit für die zufällige Auswahl irgend einer Person auf.

$$P(B) = \frac{60}{300} = 0,2$$

$A \cap B$ : „Eine geimpfte Person ist erkrankt.“

$$P(A \cap B) = \frac{20}{300} = 0,067$$

$$P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{15}}{\frac{2}{3}} = 0,1$$

|           | B              | $\bar{B}$     | Summe         |
|-----------|----------------|---------------|---------------|
| A         | $\frac{1}{15}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{3}$ |
| $\bar{A}$ | $\frac{2}{15}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{3}$ |
| Summe     | $\frac{1}{5}$  | $\frac{4}{5}$ | 1             |

**Interpretation:** Wenn man weiß, dass die Person geimpft wurde, kommen nur noch 200 Personen in Frage. 20 geimpfte Personen von 200 geimpften entsprechen einer Wahrscheinlichkeit von 0,1.

$$P_B(A) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0,067}{0,2} = 0,33$$

**Interpretation:** Man weiß, dass die Person erkrankt ist, somit kommen nur noch 60 Personen in Frage. 20 geimpfte und erkrankte Personen von 60 Personen entsprechen einer Wahrscheinlichkeit von 0,33.

### Vierfeldertafel für Wahrscheinlichkeiten

Zwei Merkmale mit jeweils zwei Ausprägungen

|           | B                   | $\bar{B}$                 | Summe        |
|-----------|---------------------|---------------------------|--------------|
| A         | $P(A \cap B)$       | $P(A \cap \bar{B})$       | $P(A)$       |
| $\bar{A}$ | $P(\bar{A} \cap B)$ | $P(\bar{A} \cap \bar{B})$ | $P(\bar{A})$ |
| Summe     | $P(B)$              | $P(\bar{B})$              | 1            |

### Beispiel

- ➔ Eine ideale Münze wird dreimal geworfen. Die Ereignisse A und B sind definiert durch  
 A: 1. Wurf Wappen bzw. B: Genau einmal Zahl.  
 Berechnen Sie  $P_A(B)$  und  $P_B(A)$  und interpretieren Sie Ihre Ergebnisse.

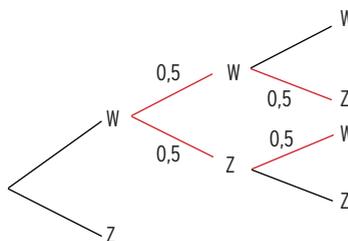
### Lösung

Wahrscheinlichkeit von A:  $P(A) = \frac{1}{2}$   
 Ergebnisse des Ereignisses  $A \cap B$ : WZW; WWZ mit  $P(WZW) = P(WWZ) = \frac{1}{8}$   
 Wahrscheinlichkeit:  $P(A \cap B) = 2 \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$   
 Bedingte Wahrscheinlichkeit:  $P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0,25}{0,5} = 0,5$

**Interpretation:** Wenn man weiß, dass A eingetreten ist, d. h., 1. Wurf war Wappen, ergibt sich eine neue Ergebnismenge  $S^* = \{WWW; WWZ; WZW; WZZ\}$ .  
 Mit dieser Ergebnismenge  $S^*$  gilt  $B = \{WWZ; WZW\}$ . Jedes Ergebnis hat die gleiche Wahrscheinlichkeit.  
 $P_A(B) = \frac{2}{4} = 0,5$

### Lösung mit einem Baumdiagramm

A: 1. Wurf Wappen ist eingetreten  
 Die beiden rot gekennzeichneten Äste beschreiben das Ereignis B unter der Bedingung A.  
 $P_A(B) = 0,5 \cdot 0,5 + 0,5 \cdot 0,5 = 0,5$



### Ereignis B:

Wahrscheinlichkeit von B:  $P(B) = \frac{3}{8}$   
 Bedingte Wahrscheinlichkeit:  $P_B(A) = \frac{P(B \cap A)}{P(B)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$   
 $P_B(A) = \frac{0,25}{0,375} = \frac{2}{3}$

**Interpretation:** Man weiß, dass B eingetreten ist, d. h., es trat ein Mal Zahl auf. Es ist von einer neuen Ergebnismenge  $S^*$  auszugehen:  $S^* = \{ZWW; WZW; WWZ\}$   
 Mit dieser Ergebnismenge  $S^*$  ist  $A = \{WZW; WWZ\}$ :  $P_B(A) = \frac{2}{3}$ .

**V**

## Variable

- abhängige ..... 18
- unabhängige ..... 18

Varianz ..... 281

Verdoppelungszeit ..... 156

Verlust ..... 283

Verschiebung ..... 54, 57, 58, 177, 185, 200

Vielfachheit von Nullstellen ..... 108

Vierfeldertafel ..... 253

**W**

## Wachstum

- beschränktes ..... 161
- exponentielles ..... 132, 157

Wachstumsfaktor ..... 158

Wachstumskonstante ..... 158, 161

Wahrscheinlichkeit ..... 232, 234, 235

- bei mehrstufigen Zufallsexperimenten 241
- Berechnung von ..... 243

Wahrscheinlichkeitsfunktion ..... 273

Wahrscheinlichkeitsverteilung 235, 241, 273

Wertebereich ..... 19

Wertemenge ..... 208

Wertetabelle ..... 18

Winkelfunktionen ..... 166

Wurzelfunktion ..... 211

**Z**

Zerfallskonstante ..... 158, 161

Ziehen mit Zurücklegen ..... 225, 244, 263

Ziehen ohne Zurücklegen ..... 224, 244

Zufallsexperiment

- einstufiges ..... 222
- mehrstufiges ..... 224

Zufallsvariable ..... 270

Zuordnung ..... 10

- eindeutige ..... 17

**Abbildungsverzeichnis**

**3** frhuynh - Fotolia.com • **3** Africa Studio - Fotolia.com • **21** darknightsky - Fotolia.com • **22** JAN BECKE • **27** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **30** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **34** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **37** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **39** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **42** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **45** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **48** industrieblick - Fotolia.com • **49** Margit Jacob / pixelio.de, www.pixelio.de • **49** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **51** Alterfalter - Fotolia.com • **71** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **73** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **73** karichs - Fotolia.com • **81** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **82** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **83** camera-me.com - Fotolia.com • **85** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **86** Sven Krautwald - Fotolia.com • **86** Mikhail Olykaynen - Fotolia.com • **86** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **88** industrieblick - Fotolia.com • **94** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **115** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **127** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **128** (3) - Neier - [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shunsuke1\\_20080622.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shunsuke1_20080622.jpg) • **129** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **129** LianeM - Fotolia.com • **138** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **142** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **148** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **153** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **157** beawolf - Fotolia.com • **159** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **160** Ansebach - Fotolia.com • **162** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **162** Peter Habereder / pixelio.de, www.pixelio.de • **164** (4) - Rftblr - [http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Giant\\_Ferris\\_Wheel\\_in\\_Vienna\\_2010-09-20.jpg](http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Giant_Ferris_Wheel_in_Vienna_2010-09-20.jpg) • **204** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **222** V. Petö - adpic.de • **231** Peter Wiegel / pixelio.de, www.pixelio.de • **232** Imaginis - Fotolia.com • **236** Günter Rehfeld / pixelio.de, www.pixelio.de • **265** Katharina Bregulla / pixelio.de, www.pixelio.de • **269** Picture-Factory - Fotolia.com • **271** popov48 - Fotolia.com • **278** RioPatuca Images - Fotolia.com • **280** DS / pixelio.de, www.pixelio.de • **284** djama - Fotolia.com • **285** Stoyan Haytov - Fotolia.com • **285** industrieblick - Fotolia.com • **285** Stoyan Haytov - Fotolia.com

Es war leider nicht möglich, alle Rechteinhaber ausfindig zu machen.

Berechtigte Ansprüche werden selbstverständlich nach den üblichen Konditionen abgegolten.

Einige Grafiken fallen unter die Wikimedia GNU Lizenz und sind somit frei verfügbar und dürfen weiter verbreitet werden. Nähere Informationen über die Verbreitungsmöglichkeit finden Sie unter dem jeweiligen Link: (1) Public Domain, (2) Public Domain, auch in den USA, (3) GNU Lizenz - freie Dokumentation (4) Creative Commons, (5) Creative Commons und GNU Lizenz

Nicht aufgeführte Abbildungen wurden vom Autor erstellt.