

Freundschaften und Bildungserfolg

Eine empirische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung von Freundschaften zwischen Schülern
mit und ohne Migrationshintergrund

Bearbeitet von
Dr. Anna Gansbergen

1. Auflage 2016. Buch. Rund 287 S. Softcover
ISBN 978 3 8487 3011 7

Weitere Fachgebiete > Ethnologie, Volkskunde, Soziologie > soziale Gruppen;
Altersgruppen > Soziologie von Migranten und Minderheiten

Zu Inhaltsverzeichnis

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

11. Anhang

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

Tabelle 1: Korrelationsmatrix der Indikatoren des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz oder klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,411)	0,738	-0,533	0,722	0,441	0,351
Lesehäufigkeit	0,305***	(0,431)	-0,515	0,550	0,426	0,211
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,249***	0,237****	(0,491)	-0,310	-0,183	-0,316
Lexika zu Hause	0,333***	0,257****	0,155***	(0,515)	0,774	0,074
Lexika im Zimmer	0,228***	0,222***	0,104**	0,412***	(0,545)	0,171
Jazz oder klassische Musik	0,184***	0,130**	0,170***	0,047	0,092*	(0,570)

Anmerkung: Entlang der Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 2: Kaiser-Meyer-Olkin-Test für Migranten in den 5. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,731
Lesehäufigkeit	0,755
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,726
Lexika zu Hause	0,654
Lexika im Zimmer	0,665
Jazz oder klassische Musik	0,668
Insgesamt	0,697

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 3: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,059	0,974	0,343	0,343
Faktor 2	1,085	0,220	0,181	0,524
Faktor 3	0,865	0,128	0,144	0,668
Faktor 4	0,737	0,038	0,123	0,791
Faktor 5	0,701	0,147	0,117	0,908
Faktor 6	0,553	.	0,092	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=2; Zahl der Parameter=11;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2 (15) = 359,18$; Prob> $\chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2010; N=608; eigene Berechnungen.

Tabelle 4: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,678		0,529
Lesehäufigkeit	0,628		0,601
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,502		0,503
Lexika zu Hause		0,676	0,337
Lexika im Zimmer	0,618		0,410
Jazz oder klassische Musik		0,634	0,478

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 5: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2
Bücheranzahl zu Hause	0,329	0,101
Lesehäufigkeit	0,305	0,068
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,462	0,241
Lexika zu Hause	-0,419	0,328
Lexika im Zimmer	0,301	-0,421
Jazz oder klassische Musik	0,168	0,584

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 6: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	Durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	660	+	0,747	0,401	0,134	0,411
Lesehäufigkeit	660	+	0,687	0,361	0,175	0,431
Häufigkeit des Museumsbesuchs	658	+	0,626	0,309	0,217	0,491
Lexika im Zimmer	627	+	0,447	0,356	0,300	0,520
Skala					0,207	0,519

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 7: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	Durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	660	+	0,774	0,352	0,231	0,383
Lesehäufigkeit	660	+	0,701	0,342	0,293	0,390
Häufigkeit des Museumsbesuchs	658	+	0,660	0,301	0,374	0,462
Skala					0,299	0,520

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des kulturellen Kapitals für Migrantenkinder in der 6. Klasse

Tabelle 8: Korrelationsmatrix der Indikatoren des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz oder klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,426)	0,552	-0,484	0,607	0,287	0,434
Lesehäufigkeit	0,186***	(0,252)	-1,185	0,512	0,506	0,481
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,163**	0,300***	(0,280)	-0,631	-0,557	-0,425
Lexika zu Hause	0,234***	0,154**	0,199***	(0,356)	1,088	0,165
Lexika im Zimmer	0,130**	0,175***	0,206***	0,439***	(0,408)	0,270
Jazz oder klassische Musik	0,201***	0,179***	0,160***	0,064	0,112*	(0,416)

Anmerkung: Entlang der Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 9: Kaiser-Meyer-Olkin-Test zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,700
Lesehäufigkeit	0,699
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,715
Lexika zu Hause	0,608
Lexika im Zimmer	0,623
Jazz oder klassische Musik	0,699
Insgesamt	0,661

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 10: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,008	0,929	0,335	0,335
Faktor 2	1,079	0,171	0,180	0,515
Faktor 3	0,908	0,110	0,151	0,666
Faktor 4	0,798	0,121	0,133	0,799
Faktor 5	0,677	0,147	0,113	0,912
Faktor 6	0,530	.	0,088	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=2; Zahl der Parameter=11;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2(15) = 237,39$; $\text{Prob} > \chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2011; N=416; eigene Berechnungen.

Tabelle 11: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,528		0,681
Lesehäufigkeit	0,589		0,536
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,611		0,580
Lexika zu Hause		-0,544	0,284
Lexika im Zimmer	0,641		0,329
Jazz oder klassische Musik		0,564	0,502

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 12: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2
Bücheranzahl zu Hause	0,058	0,316
Lesehäufigkeit	-0,014	0,432
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,076	0,357
Lexika zu Hause	-0,133	0,583
Lexika im Zimmer	0,56	-0,114
Jazz oder klassische Musik	-0,215	0,521

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 13: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	432	+	0,822	0,458	0,154	0,317
Lesehäufigkeit	432	+	0,590	0,283	0,187	0,238
Häufigkeit des Museumsbesuchs	428	+	0,532	0,278	0,230	0,269
Lexika im Zimmer	426	+	0,368	0,219	0,356	0,356
Skala					0,234	0,346

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 14: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Migranten in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	432	+	0,822	0,0458	0,154	0,318
Lesehäufigkeit	432	+	0,594	0,271	0,324	0,205
Häufigkeit des Museumsbesuchs	428	+	0,528	0,260	0,449	0,258
Skala					0,356	0,356

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in der 5. Klasse

Tabelle 15: Korrelationsmatrix der Indikatoren des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz und klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,364)	0,964	0,717	0,857	0,368	0,513
Lesehäufigkeit	0,398***	(0,474)	0,388	0,410	0,199	0,346
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,307***	0,195***	(0,530)	0,432	0,187	0,364
Lexika zu Hause	0,387***	0,213***	0,235***	(0,564)	0,577	0,148
Lexika im Zimmer	0,187***	0,108***	0,112***	0,327***	(0,590)	0,057
Jazz oder klassische Musik	0,250***	0,195***	0,202***	0,077*	0,034	(0,576)

Anmerkung: Entlang den Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 16: Kaiser-Meyer-Olkin-Test für Einheimische in den 5. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,684
Lesehäufigkeit	0,724
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,776
Lexika zu Hause	0,678
Lexika im Zimmer	0,668
Jazz oder klassische Musik	0,730
Insgesamt	0,703

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 17: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,111	1,014	0,352	0,352
Faktor 2	1,097	0,268	0,183	0,535
Faktor 3	0,829	0,046	0,138	0,673
Faktor 4	0,783	0,131	0,131	0,803
Faktor 5	0,652	0,122	0,109	0,912
Faktor 6	0,530	-	0,088	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=2; Zahl der Parameter=11;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2 (15) = 626,54$; Prob> $\chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2010; N=956; eigene Berechnungen.

Tabelle 18: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,768		0,399
Lesehäufigkeit	0,608		0,575
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,569		0,632
Lexika zu Hause	0,647		0,373
Lexika im Zimmer		0,674	0,341
Jazz oder klassische Musik		-0,568	0,474

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 19: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2
Bücheranzahl zu Hause	0,348	0,142
Lesehäufigkeit	0,359	0,002
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,332	0,007
Lexika zu Hause	-0,005	0,517
Lexika im Zimmer	-0,198	0,620
Jazz oder klassische Musik	0,482	-0,285

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 20: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Cronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1030	+	0,824	0,498	0,093	0,364
Lesehäufigkeit	1026	+	0,729	0,389	0,157	0,474
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1027	+	0,606	0,318	0,224	0,530
Lexika zu Hause	1020	+	0,497	0,387	0,298	0,564
Skala					0,193	0,563

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 21: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1030	+	0,822	0,458	0,154	0,017
Lesehäufigkeit	1026	+	0,745	0,386	0,275	0,443
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1017	+	0,611	0,303	0,465	0,564
Skala					0,298	0,564

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in der 6. Klasse

Tabelle 22: Korrelationsmatrix der Indikatoren des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz und klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,382)	1,041	0,728	0,713	0,387	0,643
Lesehäufigkeit	0,433***	(0,447)	0,590	0,348	0,439	0,347
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,327***	0,283***	(0,525)	0,281	0,326	0,433
Lexika zu Hause	0,345***	0,182***	0,158***	(0,611)	0,469	0,208
Lexika im Zimmer	0,212***	0,259***	0,193***	0,291***	(0,616)	0,193
Jazz oder klassische Musik	0,356***	0,200***	0,264***	0,129**	0,003	(0,609)

Anmerkung: Entlang der Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 23: Kaiser-Meyer-Olkin-Test zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,687
Lesehäufigkeit	0,726
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,801
Lexika zu Hause	0,692
Lexika im Zimmer	0,733
Jazz oder klassische Musik	0,743
Insgesamt	0,723

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 24: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,269	1,271	0,378	0,378
Faktor 2	0,997	0,189	0,166	0,544
Faktor 3	0,808	0,062	0,135	0,679
Faktor 4	0,747	0,048	0,125	0,804
Faktor 5	0,699	0,219	0,219	0,920
Faktor 6	0,480	.	0,080	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=1; Zahl der Parameter=6;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2(15) = 502,78$; $\text{Prob} > \chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2011; N=647; eigene Berechnungen.

Tabelle 25: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

	Faktor 1	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,767	0,412
Lesehäufigkeit	0,663	0,561
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,598	0,642
Lexika zu Hause	0,544	0,704
Lexika im Zimmer	0,534	0,715
Jazz oder klassische Musik	0,549	0,698

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.
 Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 26: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

	Faktor 1
Bücheranzahl zu Hause	0,338
Lesehäufigkeit	0,292
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,264
Lexika zu Hause	0,240
Lexika im Zimmer	0,236
Jazz oder klassische Musik	0,242

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen

Tabelle 27: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	665	+	0,796	0,538	0,080	0,513
Lesehäufigkeit	663	+	0,744	0,463	0,095	0,555
Häufigkeit des Museumsbesuchs	664	+	0,614	0,396	0,131	0,582
Lexika zu Hause	657	+	0,421	0,342	0,179	0,631
Lexika im Zimmer	658	+	0,463	0,300	0,162	0,616
Jazz oder klassische Musik	657	+	0,501	0,361	0,160	0,609
Skala					0,135	0,630

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 28: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	665	+	0,793	0,516	0,111	0,499
Lesehäufigkeit	663	+	0,465	0,465	0,129	0,534
Häufigkeit des Museumsbesuchs	664	+	0,397	0,397	0,186	0,573
Lexika im Zimmer	658	+	0,280	0,280	0,237	0,632
Jazz und klassische Musik	657	+	0,361	0,361	0,231	0,608
Skala					0,179	0,631

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 29: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	665	+	0,811	0,517	0,141	0,500
Lesehäufigkeit	663	+	0,760	0,441	0,184	0,523
Häufigkeit des Museumsbesuchs	664	+	0,625	0,383	0,274	0,568
Jazz und klassische Musik	657	+	0,519	0,367	0,350	0,633
Skala					0,237	0,632

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 30: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	665	+	0,817	0,482	0,232	0,417
Lesehäufigkeit	663	+	0,793	0,455	0,279	0,463
Häufigkeit des Museumsbesuchs	664	+	0,631	0,359	0,538	0,604
Skala					0,350	0,633

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migrantenkinder in der 5. Klasse

Tabelle 31: Korrelationsmatrix zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz oder klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,416)	0,861	-0,689	0,777	0,411	0,462
Lesehäufigkeit	0,386***	(0,488)	-0,467	0,473	0,301	0,302
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,324***	0,239***	(0,534)	-0,390	0,202	0,355
Lexika zu Hause	0,381***	0,251***	0,216***	(0,580)	0,632	0,134
Lexika im Zimmer	0,223***	0,170***	0,123***	0,368***	(0,600)	0,110
Jazz oder klassische Musik	0,245***	0,181***	0,204***	0,081**	0,066**	(0,601)

Anmerkung: Entlang der Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 32: Kaiser-Meyer-Olkin-Test zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,713
Lesehäufigkeit	0,765
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,779
Lexika zu Hause	0,688
Lexika im Zimmer	0,691
Jazz oder klassische Musik	0,735
Insgesamt	0,723

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 33: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,175	1,101	0,363	0,363
Faktor 2	1,075	0,267	0,179	0,542
Faktor 3	0,809	0,046	0,135	0,676
Faktor 4	0,762	0,123	0,127	0,803
Faktor 5	0,638	0,095	0,106	0,910
Faktor 6	0,543	.	0,091	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=2; Zahl der Parameter=11;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2(15) = 1076,93$; $\text{Prob} > \chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2010; N=1549; eigene Berechnungen.

Tabelle 34: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,751		0,425
Lesehäufigkeit	0,631		0,584
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,571		0,559
Lexika zu Hause	0,658		0,357
Lexika im Zimmer		-0,600	0,366
Jazz oder klassische Musik		0,599	0,460

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 35: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2
Bücheranzahl zu Hause	0,322	0,160
Lesehäufigkeit	0,298	0,105
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,407	-0,054
Lexika zu Hause	-0,068	0,519
Lexika im Zimmer	-0,203	0,573
Jazz oder klassische Musik	0,522	-0,276

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 36: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1673	+	0,821	0,492	0,124	0,416
Lesehäufigkeit	1669	+	0,718	0,403	0,195	0,488
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1668	+	0,642	0,353	0,249	0,534
Lexika zu Hause	1650	+	0,509	0,393	0,350	0,580
Skala					0,230	0,579

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 37: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 5. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1673	+	0,821	0,451	0,214	0,382
Lesehäufigkeit	1669	+	0,731	0,394	0,350	0,468
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1668	+	0,652	0,342	0,487	0,550
Skala					0,350	0,580

Quelle: Bremer Kinder 2010; eigene Berechnungen.

Tabelle 38: Korrelationsmatrix zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

	Bücheranzahl zu Hause	Lesehäufigkeit	Häufigkeit des Museumsbesuchs	Lexika zu Hause	Lexika im Zimmer	Jazz und klassische Musik
Bücheranzahl zu Hause	(0,416)	0,757	-0,593	0,648	0,320	0,493
Lesehäufigkeit	0,292***	(0,346)	-0,815	0,435	0,488	0,403
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,241***	0,296***	(0,402)	-0,451	-0,412	-0,443
Lexika zu Hause	0,291***	0,179***	0,199***	(0,490)	0,700	0,197
Lexika im Zimmer	0,165***	0,232***	0,201***	0,364***	(0,523)	0,229
Jazz oder klassische Musik	0,259***	0,194***	0,224***	0,102***	0,120***	(0,523)

Anmerkung: Entlang der Diagonalen werden Alpha-Koeffizienten, unter der Diagonalen beobachtete Korrelationen und über der Diagonalen korrigierte Korrelationen dargestellt.

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 39: Kaiser-Meyer-Olkin-Test zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

Variable	KMO
Bücheranzahl zu Hause	0,717
Lesehäufigkeit	0,738
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,762
Lexika zu Hause	0,661
Lexika im Zimmer	0,678
Jazz oder klassische Musik	0,742
Insgesamt	0,712

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 40: Extraktion der Faktoren mittels Hauptkomponentenanalyse zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

Faktor	Eigenwert	Differenz	Anteil	Gesamt
Faktor 1	2,132	1,111	0,355	0,355
Faktor 2	1,021	0,199	0,170	0,525
Faktor 3	0,822	0,061	0,137	0,663
Faktor 4	0,760	0,057	0,127	0,789
Faktor 5	0,703	0,141	0,117	0,906
Faktor 6	0,561	.	0,094	1,000

Anmerkung: Zahl der einbehaltenen Faktoren=2; Zahl der Parameter=11;

Likelihood-Ratio-Anpassungstest: $\chi^2(15) = 653,22$; $\text{Prob} > \chi^2 = 0,000$.

Quelle: Bremer Kinder 2011; N=1053; eigene Berechnungen.

Tabelle 41: Unrotierte Faktorladungsmatrix zum Indikator des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2	Uniqueness
Bücheranzahl zu Hause	0,624		0,555
Lesehäufigkeit	0,628		0,569
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,613		0,574
Lexika zu Hause	0,605		0,339
Lexika im Zimmer		-0,544	0,362
Jazz oder klassische Musik		0,558	0,448

Anmerkung: Es werden nur Faktorladungen über 0,5 angezeigt.

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 42: Faktorscores zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

	Faktor 1	Faktor 2
Bücheranzahl zu Hause	0,342	0,067
Lesehäufigkeit	0,345	0,054
Häufigkeit des Museumsbesuchs	0,362	0,024
Lexika zu Hause	-0,139	0,587
Lexika im Zimmer	-0,146	0,581
Jazz oder klassische Musik	0,534	-0,258

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 43: Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1087	+	0,828	0,368	0,127	0,416
Lesehäufigkeit	1085	+	0,685	0,364	0,178	0,346
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1082	+	0,585	0,331	0,251	0,402
Lexika zu Hause	1072	+	0,422	0,321	0,377	0,493
Skala					0,233	0,490

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Tabelle 44: Weitere Reliabilitätstests zum Index des kulturellen Kapitals für Einheimische und Migranten in den 6. Klassen

Variable	Fallzahl	Signifikanz	Item-Test-Korrelation	Item-Rest-Korrelation	durchschnittliche Kovarianz zwischen Items	Chronbach's Alpha
Bücheranzahl zu Hause	1087	+	0,830	0,331	0,266	0,442
Lesehäufigkeit	1085	+	0,696	0,361	0,329	0,320
Häufigkeit des Museumsbesuchs	1082	+	0,587	0,332	0,535	0,423
Skala					0,377	0,490

Quelle: Bremer Kinder 2011; eigene Berechnungen.

Faktorenanalyse zur Bildung des Index des ökonomischen Kapitals für Migrantenkinder in der 5. Klasse