

**Manfred Oberlechner | Franz Gmainer-Pranzl | Anne Koch [Hrsg.]**

# **Religion bildet**

**Diversität, Pluralität, Säkularität  
in der Wissensgesellschaft**



**Nomos**

Manfred Oberlechner | Franz Gmainer-Pranzl  
Anne Koch [Hrsg.]

# Religion bildet

Diversität, Pluralität, Säkularität  
in der Wissensgesellschaft



**Nomos**

Diese Publikation wurde gefördert von



**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8487-4612-5 (Print)

ISBN 978-3-8452-8844-4 (ePDF)

1. Auflage 2019

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2019. Gedruckt in Deutschland. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

## Inhalt

Einleitung: Religion.bildet. Divers, plural und säkular in der Wissensgesellschaft? 9

*Manfred Oberlechner, Franz Gmainer-Pranzl, Anne Koch*

### ***I. Historische und gegenwärtige Perspektiven***

*Een schijn van verdraagzaamheid ...?* Die niederländische Toleranz- und Aufklärungstradition und ihr Verhältnis zu Religionen 17

*Manfred Oberlechner*

Sufistisch geprägte ethische und religiöse Bildung in säkularisierter Gesellschaft: eine religions- und erziehungssoziologische Betrachtung 37

*Mizrap Polat*

Konversion und religiöse Bildung. Besondere Bedingungen von Frauen in Ostdeutschland, die zum Islam konvertieren 53

*Evelyn Reuter*

Geister und inneres Team. Neue Allianzen zwischen religiöser und sozialpädagogisch-therapeutischer Sozialisation 67

*Anne Koch, Sarah Franziska Tran-Huu*

Von Satire-Kalifaten, Bildungsdshihadisten und Hijabista: Muslimische Jugendkulturen im Internet 81

*Lea Braun*

Religiöse Spuren in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur. Beispiele – Formen – Didaktische Potenziale 95

*Torsten Mergen*

*Inhalt*

**II. Religion in der postsäkularen Bildungswelt**

Ein religionspädagogischer Blick auf demokratische Schulen 111  
*Julika Bayer*

Reziproke Lernprozesse in postsäkularer Gesellschaft. Anstöße eines islamisch-christlich-säkularen Dialogexperiments 123  
*Franz Gmainer-Pranzl*

„... wir fingen an, über Religion zu reden“ – Impulse zur Diskussion um Schule unter postsäkularen Bedingungen 135  
*Doris Lindner, Karsten Lehmann*

Spirituelle Identität in Referenz zum Säkularen 149  
*Martin Rötting*

Religiöse Bildung ohne Religionen? Zugänge von Religion in Bildungsprozessen und der unverzichtbare Beitrag von konfessionellen Elementen 163  
*Matteo Carmignola*

**III. Differenzsensible Bildung**

Schule in der Migrationsgesellschaft. Impulse aus der Interkulturellen Theologie für die Gestaltung von Aushandlungsräumen kultureller und religiöser Identitäten 179  
*Bettina Brandstetter*

Feste feiern im Kindergarten. Der Umgang mit (religiösen) Pluralitäten im elementarpädagogischen Alltag aus migrationspädagogischer Perspektive 193  
*Magdalena Habringer*

Diversitätsbewusst und differenzsensibel handeln 207  
*Martin Jäggle, Helena Stockinger*

	<i>Inhalt</i>
Religion bildet Behinderung. Eine religionswissenschaftliche Erörterung <i>Ramona Jelinek-Menke</i>	219
Differenzwahrnehmung und -deutung. Religionspädagogische Anmerkungen zu einem entscheidenden Aspekt der Inklusionsdebatte im Bildungskontext <i>Karin Peter</i>	235
Fit in religiöser Vielfalt? Differenzsensible Erwachsenenbildung in der kommunalen Verwaltung <i>Sarah J. Jahn</i>	253
LehrerInnenbildung in religiöser Differenz. Herausforderungen und Ambivalenzen institutionalisierter Interreligiosität <i>Thomas Kroboth</i>	271
„Religionskunde/Ethik“ jenseits „kultureller (Un-)Behaustheit“ <i>Assia Maria Harwazinski</i>	285
Autorinnen und Autoren	297

