

Lust auf Leistung

Hamm

2024

ISBN 978-3-8006-7328-5

Vahlen

schnell und portofrei erhältlich bei
beck-shop.de

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de steht für Kompetenz aus Tradition. Sie gründet auf über 250 Jahre juristische Fachbuch-Erfahrung durch die Verlage C.H.BECK und Franz Vahlen.

beck-shop.de hält Fachinformationen in allen gängigen Medienformaten bereit: über 12 Millionen Bücher, eBooks, Loseblattwerke, Zeitschriften, DVDs, Online-Datenbanken und Seminare. Besonders geschätzt wird beck-shop.de für sein umfassendes Spezialsortiment im Bereich Recht, Steuern und Wirtschaft mit rund 700.000 lieferbaren Fachbuchtiteln.



- Aellig, S. (2004). *Über den Sinn des Unsinn: Flow-Erleben und Wohlbefinden als Anreize für autotelische Tätigkeiten: eine Untersuchung mit der Experience Sampling Method (ESM) am Beispiel des Felskletterns*. Münster New York München Berlin: Waxmann.
- Anonymous. (2015). *Der Ehrbare Kaufmann*. Industrie- und Handelskammer Nürnberg für Mittelfranken. <https://www.ihk-nuernberg.de/de/media/PDF/Publikationen/Hauptgeschaeftsfuehrung/Ehrbarer-Kaufmann.pdf>
- Anonymous. (2017). Ich arbeite als ... Ärztin. *Ich arbeite als ... Unternehmenswebsite Helios Gesundheit*. <https://www.helios-gesundheit.de/350-berufe/klassiker/ich-arbeite-als-aerztin/>
- Anonymous. (2019, April 25). Fährmann zwischen den Ländern. *Gießener Allgemeine – Hessen*.
- Anonymous. (2023a). Unternehmenswerte – Ihre Bedeutung und Beispiele. *Clevis Consult*. <https://www.clevis.de/ratgeber/unternehmenswerte/#:~:text=Definition%3A%20Was%20sind%20Unternehmenswerte%3F,erstrebenswert%20und%20moralisch%20gut%20betrachtete.>
- Anonymous. (2023b, Juli 1). Handwerk macht glücklich. *ikk classic*. Unternehmenswebsite. <https://www.ikk-classic.de/information/machen-ist-gesund-presse>
- Bandura, A. (1977a). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1977b). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bergmann, F. (2004). *Neue Arbeit, Neue Kultur*. Freiburg i.B.: Arbor.

- Bergmann, F. (2013, Oktober 14). Neue Arbeitskultur gegen alte Denkmuster | The European. <https://www.theeuropean.de/frithjof-bergmann/7353-alte-denkmuster-und-neue-arbeitskultur>. Zugegriffen: 21. Juli 2021
- Boone, T., Reilly, A. J., & Sashkin, M. (1977). Social Learning Theory Albert Bandura Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977. 247 pp., paperbound. *Group & Organization Studies*, 2(3), 384–385. <https://doi.org/10.1177/105960117700200317>
- Bregman, R. (2020). *Humankind: a hopeful history*. (E. Manton & E. Moore, Übers.). London: Bloomsbury Publishing.
- Camus, A. (2013). *Der Mythos des Sisypheus*. Rowohlt Verlag GmbH.
- Csikszentmihalyi, M. (2018). *Flow. Das Geheimnis des Glücks*. Klett-Cotta.
- Davydov, A. (2023, Januar 8). Mit dem Flow durch die Extreme. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*.
- Donnay, D. A. C., Morris, M. L., Schaubhut, N. A., & Thompson, R. C. (2005). *Strong Interest Inventory manual: Research, development, and strategies for interpretation*. Mountain View, CA: CPP.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2005). Self-Discipline Outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescents. *Psychological Science*, 16(12), 939–944. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2005.01641.x>
- Ebeling, R. (2023, Oktober 19). Berufsorientierung der Generation Z – Einfach nur lost – Ein Gastbeitrag von Ronja Ebeling. *Spiegel Online*, (19.10.2023). <https://www.spiegel.de/start/berufsorientierung-der-gen-z-einfach-nur-lost-a-9cd9fbb2-0ae2-4bbo-914b-899e3a57b539>
- Eskreis-Winkler, L., & Fishbach, A. (2022). You Think Failure Is Hard? So Is Learning From It. *Perspectives on Psychological Science*, 17(6), 1511–1524. <https://doi.org/10.1177/17456916211059817>
- Frankl, V. E. (1994). *Die Sinnfrage in der Psychotherapie* (2. Aufl.). Serie Piper.
- Frankl, V. E. (2012). *Der Wille zum Sinn* (6. Aufl.). Bern: Huber.
- Galenson, D. (2007). *Artists and the Market: From Leonardo and Titian to Andy Warhol and Damien Hirst* (NBER Working Papers No. 13377). National Bureau of Economic Research, Inc. <https://ideas.repec.org/p/nbr/nberwo/13377.html>
- Galenson, D. W. (2010). *Understanding Creativity* (NBER Working Papers No. 16024). National Bureau of Economic Research, Inc. <https://ideas.repec.org/p/nbr/nberwo/16024.html>
- Galenson, D. W., & Jensen, R. (2001). *Young Geniuses and Old Masters: The Life Cycles of Great Artists from Masaccio to Jasper Johns* (NBER Working Papers No. 8368). National Bureau of Economic Research, Inc. <https://ideas.repec.org/p/nbr/nberwo/8368.html>
- Gallwey, W. T. (1997). *The inner game of tennis* (Rev. ed.). New York: Random House.
- Garipoglu, D. (2023). *Bewerbermarkt 2023*. softgarden e-recruiting. <https://go.softgarden.com/de/study/Bewerbermarkt2023>
- Gebauer, G. (1986). Beginn des Begehrens. In G. Hortleder & G. Gebauer (Hrsg.), *Sport – Eros – Tod*. Suhrkamp.
- Gelitz, C. (2023, Mai 6). Lauf um zu vergessen. *Spektrum der Wissenschaft*.
- Giertz, J. (2023, November 15). Nachwuchs gesucht für einen »geilen Job«. *Rhein-Neckar-Zeitung*, S.16. Heidelberg.
- Gladwell, M. (2011). *Outliers: the story of success* (1st, Back Bay paperb. ed Aufl.). New York: Back Bay Books.
- Graeber, D. (2019). *Bullshit Jobs: The Rise of Pointless Work, and What We Can Do About It* (7. Aufl.). New York, NY: Penguin.
- Große, G., & Klüter, J. (2023). Was passiert mit uns in Grenzsituationen? https://wdrmedien-akamaihd.net/medp/podcast/weltweit/fsko/286/2863097/wdr5das-philosophischeradio_2023-01-23_michael-quantekarljaspers_wdr5.mp3. Zugegriffen: 23. Januar 2023
- Gruen, A. (1992). *Der Verrat am Selbst – Die Angst vor Autonomie bei Mann und Frau* (31. Aufl.). dtv.
- Hamm, I. (2019). *Kauf-Instinkt: mit einem einfachen Modell des Konsumverhaltens zu zielsicheren Marketingstrategien* (1. Auflage.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Hamm, I., & Bismarck, W.-B. von. (2021). *True Leadership: Führung in Extremsituationen*. München: Hanser.
- Hardung, J. (2023, Februar 16). Angst entsteht durch Ungewissheit. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*.
- Heckhausen, H., Schmalt, H.-D., & Schneider, K. (1985). *Achievement motivation in perspective*. Orlando [Fla.]: Academic Press.

- Hofstede, G. H. (1980). *Culture's consequences: international differences in work-related values*. Beverly Hills, Calif: Sage Publications.
- Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 6(1), 35–45. <https://doi.org/10.1037/h0040767>
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: a theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Odessa, Fla: Psychological Assessment Resources.
- Holodonsky, M., & Oerter, R. (2008). Tätigkeitsregulation und die Entwicklung von Motivation, Emotion, Volition. In *Entwicklungspsychologie* (6. Aufl., S. 535–570). Weinheim: Beltz.
- Hossiep, R. (o. J.). BIP-SI (Revision VI). Projektteam Testentwicklung – Ruhr Universität Bochum. <http://www.testentwicklung.de/testverfahren/BIP/BIP-SI/index.html>. de. Zugriffen: 30. Oktober 2020
- Hossiep, R., & Paschen, M. (1998). *BIP-Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung*. Göttingen: Hogrefe.
- Howald, H., & Hahn, E. (Hrsg.). (1982). *Kinder im Leistungssport*. Basel: Birkhäuser Basell. <https://doi.org/10.1007/978-3-0348-6699-6>
- I. Schollhorn, W. (2012). The Nonlinear Nature of Learning – A Differential Learning Approach. *The Open Sports Sciences Journal*, 5(1), 100–112. <https://doi.org/10.2174/1875399X01205010100>
- Jankowski, J. (2023). Good Work statt New Work. *ManagerSeminare*, 299, 42–45.
- Jean-Paul Sartre: Leitfigur des Existenzialismus. (2005, Juni 21). *Deutsche Welle*. <https://www.dw.com/de/jean-paul-sartre-leitfigur-des-existenzialismus/a-1622119>
- Joch, W. (1994). *Das sportliche Talent: Talenterkennung – Talentförderung – Talentperspektiven* (2., unveränd. Aufl.). Aachen: Meyer und Meyer.
- Jocko Willink »GOOD« (Official). (2016). <https://www.youtube.com/watch?v=IdTMDpizis8>
- Kahler, T., & Capers, H. (1974). The Miniscript. *Transactional Analysis Bulletin*, 4(1), 26–42. <https://doi.org/10.1177/036215377400400110>
- Kallwitz, S. (2023). Selbstgestaltung herbeiführen. *ManagerSeminare*, 299, 26–30.
- Kant, I. (2016). *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (2., durchgesehene Auflage mit aktualisierter Einleitung und Bibliographie.). Hamburg: F. Meiner.
- Kemp, N. (2023). Ikiga and Okinawa. <https://ikigaitribe.com/vlog/ikigai-and-okinawa/>
- Kilb, A. (2023, November 30). Sein nächstes Projekt ist das Leben von Jesus. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*. <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/kino/der-amerikanische-filmregisseur-terrence-malick-wird-80-19348393.html>
- Lieb, K., & Erdenberger, R. (2022). Mit Resilienz gegen Krisen. https://wdrmedien-akamaihd.net/medp/podcast/weltweit/fsko/285/2850882/wdr5neugiergenuegt-redezeit_2022-12-30_mitresilienzgegenkrisenklauslieb_wdr5.mp3. Zugriffen: 30. Dezember 2022
- Lott, Y., & Windscheid, E. (2023, Mai). 4-TAGE-WOCHE – Vorteile für Beschäftigte und betriebliche Voraussetzungen für verkürzte Arbeitszeiten. WSI Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut der Hans-Böckler-Stiftung.
- Mahone, C. H. (1960). Fear of failure and unrealistic vocational aspiration. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 60(2), 253–261. <https://doi.org/10.1037/h0047588>
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50, 370–396.
- May, A., Hajak, G., Gänßbauer, S., Steffens, T., Langguth, B., Kleinjung, T., & Eichhammer, P. (2007). Structural Brain Alterations following 5 Days of Intervention: Dynamic Aspects of Neuroplasticity. *Cerebral Cortex*, 17(1), 205–210. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhj138>
- McClelland, D. C. (1985). How motives, skills, and values determine what people do. *American Psychologist*, 40(7), 812–825. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.40.7.812>
- Mischel, W., Ebbesen, E. B., & Raskoff Zeiss, A. (1972). Cognitive and attentional mechanisms in delay of gratification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 21(2), 204–218. <https://doi.org/10.1037/h0032198>
- Morgan, A., & Lynch, C. (2017, Februar 2). How the U.S. Marines Encourage Service-Based Leadership. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/2017/02/how-the-u-s-marines-encourage-service-based-leadership>. Zugriffen: 23. Juli 2021

- Most people find their managers to be far from ideal. (2023, Mai 1). *McKinsey Quarterly Five Fifty*.
- Müller, R. (2023, September 12). Sattes Land. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*.
- Ohlendorf, K. (2022) Resilienz am Arbeitsplatz – Was Teams stark gegen Stress macht (Resilienz-Kongresses 2022, 14. März 2022). Zugegriffen: 15. Juli 2022
- Onfray, M. (2015). *Im Namen der Freiheit: Leben und Philosophie des Albert Camus*. btb.
- Peck, M. S. (2012). *The Road Less Traveled: a New Psychology of Love, Traditional Values, and Spiritual Growth* (25th ed.). New York: Touchstone.
- Pfeifer, S. (2018). Der Sprung – Entwurf eines christlichen Existenzialismus. *Psychotherapie und Seelsorge*, (1/2018), 44-48.
- Pons Alcalá, E., Martin Garcia, A., Guitart Trench, M., Guerrero Hernández, I., Ramon Tarragó, J., Seirul-lo Vargas, F., & Cos Morera, F. (2020). Training in Team Sports: Optimising Training at FC Barcelona. *Apunts Educación Física y Deportes*, (141), 55–66. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/4\).142.07](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/4).142.07)
- Psymetrix. (o. J.). Open BIS – Opentest. <https://opentest.ch/open-bis/>. Zugegriffen: 23. Juli 2021
- Renzulli, J. S. (1976). The Enrichment Triad Model: a Guide for Developing Defensible Programs for the Gifted and Talented. *Gifted Child Quarterly*, 20(3), 303–306. <https://doi.org/10.1177/001698627602000327>
- Rheinberg, F. (2002). Freude am Kompetenzerwerb, Flow-Erleben und motivpassende Ziele. In M. v. Salisch (Hrsg.), *Emotionale Kompetenz entwickeln*. (S. 179–206). Stuttgart: Kohlhammer.
- Rheinberg, F. (2016, Mai 21). *Motivationale Kompetenz und Flow-Erleben*. gehalten auf der 1. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Positiv-Psychologische Forschung (DGPPF), Universität Trier.
- Rheinberg, F., Vollmeyer, R., & Engeser, S. (2003). Die Erfassung des Flow-Erlebens. <https://doi.org/10.23668/PSYCHARCHIVES.8590>
- Robinson, K., & Aronica, L. (2009). *The element: how finding your passion changes everything*. New York, NY: Random House.
- Röcker, A. (2023, Juli 4). Wie Laufen dem Kopf auf die Sprünge hilft. *Spektrum der Wissenschaft*.
- Rokeach, M. (2012, Dezember 10). Rokeach Value Survey. <https://doi.org/10.1037/101381-000>
- Rouse, K. A. G. (2004). Beyond Maslow's hierarchy of needs what do people strive for? *Performance Improvement*, 43(10), 27–31. <https://doi.org/10.1002/pfi.4140431008>
- Ruholl, S. (2007, Dezember 4). *Selbstwirksamkeit als Indikator für psychische Störungen : Status und Verlauf*. RWTH Aachen, Aachen.
- Sack, H. G. (1980). *Zur Psychologie des jugendlichen Leistungssportlers*. Schorndorf: Hofmann.
- Schleim, S. (2020, Oktober 21). Das Putzen hat meine Skepsis über den aufgeblasenen Intellektualismus voll und ganz bestätigt. *Telepolis*. <https://www.telepolis.de/features/Das-Putzen-hat-meine-Skepsis-ueber-den-aufgeblasenen-Intellektualismus-voll-und-ganz-bestaetigt-4931812.html>
- Schmidbauer, W. (2013). *Lebensgefühl Angst*. Edel Elements.
- Schreiber, J. (2022). Hier und Jetzt – Im Fokus der Achtsamkeit. <https://media.neuland.br.de/file/1845851/c/website/hier-und-jetzt-im-fokus-der-achtsamkeit.mp3>. Zugegriffen: 15. Mai 2023
- Schüler, J. (2012). The dark side of the moon. *Advances in flow research*, 123–137.
- Schultz, A. (2023, Juni 21). »Wir müssen dringend unser Verständnis von Leistung überdenken« – Interview mit Tom Hautal, Leiter des deutschen Teams, Special Olympic World Games. *Spiegel Online, Spiegel Sport*. <https://www.spiegel.de/sport/special-olympic-world-games-delegationsleiter-fordert-umdenken-im-leistungssport-a-53920fc9-7d2e-45e4-b718-348027f9f89c>
- Schumacher, B. N. (2014). *Jean-Paul Sartre: Das Sein und das Nichts*. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the Content and Structure of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries. In *Advances in Experimental Social Psychology* (Bd. 25, S. 1–65). Elsevier. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60281-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60281-6)
- Selbstwirksamkeit: Wie man lernt, sich etwas zuzutrauen. (2015, November 5). *SWR2 Wissen*.
- Seligman, M. E. P., Petermann, F., & Seligman, M. E. P. (2011). *Erlernte Hilflosigkeit* (4. Aufl.). Weinheim Basel: Beltz.

- SENNA – Exclusive Clip ('88 Monte Carlo Grand Prix). (2011). <https://www.youtube.com/watch?v=NeFqsWWGIqE>
- Senna – Genie.Draufgänger.Legende. (2010). Universal Pictures. <https://www.youtube.com/watch?v=NeFqsWWGIqE>
- Singh, B., Olds, T., Curtis, R., Dumuid, D., Virgara, R., Watson, A., et al. (2023). Effectiveness of physical activity interventions for improving depression, anxiety and distress: an overview of systematic reviews. *British Journal of Sports Medicine*, 57(18), 1203–1209. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106195>
- Sousa-Poza, A., & Sousa-Poza, A. A. (2000). Well-being at work: a cross-national analysis of the levels and determinants of job satisfaction. *The Journal of Socio-Economics*, 29(6), 517–538. [https://doi.org/10.1016/S1053-5357\(00\)00085-8](https://doi.org/10.1016/S1053-5357(00)00085-8)
- Steinkopf, L. (2023, September 6). Der Schmerz des Ausgeschlossenenseins. *Die Welt*.
- Strong, E. K. (1971). *Vocational interests of men and women*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- The silent revolution: changing values and political styles among Western publics*. (2021). Princeton: Princeton University Press.
- Uhlmann, B. (2018, Februar 8). Abnehmen ist eine Lebensaufgabe. *Süddeutsche Zeitung*. <https://www.sueddeutsche.de/gesundheit/erfolg-von-diaeten-abnehmen-ist-eine-lebensaufgabe-1.1264501#:~:text=Tanja%20Legenbauer%3A%20In%20unserer%20Studie,wesentlich%20geringeres%20Gewicht%20als%20vorher>
- Walter, H. (2023, Juni 26). *Anhedonie und die Lust am Leben. Was wir über Motivation von der Psychiatrie lernen können*. Gehalten auf der Was uns antreibt: Motivation und Emotion, Universität Mainz. <https://video.uni-mainz.de/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=61091c89-2b8d-4975-bb76-b01e00fdd584>
- Weiner, B. (1986). *An Attributional Theory of Motivation and Emotion*. New York, NY: Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4612-4948-1>
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (1995). *Overcoming the odds: high risk children from birth to adulthood* (3rd print.). Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Westhof, A. (2022, Mai 13). »Perfektion gibt es leider kaum für einen Schiedsrichter«. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*.
- Wolf, C. (2020). Training für eine starke Psyche. *Bild der Wissenschaft*, (8), 30–32.
- Wrzesniewski, A., & Dutton, J. E. (2001). Crafting a Job: Revisioning Employees as Active Crafters of Their Work. *The Academy of Management Review*, 26(2), 179. <https://doi.org/10.2307/259118>