

## Lerncoaching

Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung

Bearbeitet von  
Waldemar Pallasch, Uwe Hameyer

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 196 S. Paperback  
ISBN 978 3 7799 2140 0  
Format (B x L): 15 x 23 cm  
Gewicht: 321 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Methoden des Lehrens und Lernens](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

1. Klärung: Zum Vorverständnis  
Begrifflichkeit: Lerncoaching  
Übersicht: Spezifische Beratungsformen
2. Theoretische Position: Coaching
3. Theoretische Position: Lernen  
Der Begriffdschungel  
Lernprozesse im neurophysiologischen Kontext  
Die Stationen des Lernens  
Das Resümee aus biologischer bzw. neurophysiologischer Sicht
4. Anmerkungen zu ausgewählten Aspekten  
Lernarten  
Überhöhte Ansprüche?  
Konzentrationsfähigkeit oder Konzentrationsbereitschaft?  
Entscheidungsfreiheit  
Lerngesetze  
Schule – Unterricht – individuelles Lernen  
Didaktische Modelle  
Fragen und Antworten  
Leistung und Leistungsmessung  
Emotionsarbeit  
Lernen in Institutionen
5. Menschenbild: Theoretische Splitter  
Vorbemerkung  
Persönlichkeitsmodelle  
Das Menschenbild im Kontext des Lerncoachingkonzepts  
Übertragung
6. Zielfokus: Motiviertes Lernen  
Ziel: Lernen können  
Motivation: Lernen wollen  
Selbstregulation: Lernen steuern  
Beratung: Lernen begleiten
7. Lerncoaching  
Übergeordnete Aspekte einer Lernsituation  
Lerncoaching – eine Herausforderung  
Lerncoaching– Einordnung, Definition und Ziele  
Lerncoaching– Was gibt es bereits?  
Angebote zum Thema ‚Lerncoaching‘  
Angebote zur Ausbildung in Lerncoaching  
Lerncoaching: Übertragung auf die Praxis  
Basisqualifikationen eines Lerncoach  
Lerncoaching und Didaktik
8. Module zum Lerncoaching  
Modul 1: Lernbiografie I  
Modul 2: Lernbiografie II  
Modul 3: Lernen  
Modul 4: Lerncoaching I  
Modul 5: Didaktik  
Modul 6: Curriculum  
Modul 7: Kommunikation und Interaktion

Modul 8: Systemik  
Modul 9: Lerncoaching II  
Modul 10: Lerncoaching III und IV  
Modul 11: Testing  
Landkarte: Lernen und Lerncoaching

9. Praxisbericht: Modellprojekt Lerncoaching  
Fortbildung an der Thomas-Mann-Schule Lübeck  
Ausgangslage  
Verlauf  
Modul 1  
Modul 2  
Modul 3  
Modul 4  
Fazit  
Schlussbemerkung
  
10. Praxisbericht: Berufsbegleitende Weiterbildung  
zum LernCoach am Institut für LernCoaching  
und Bildung Berlin  
Definition und Ziele von LernCoaching in der Arbeit mit  
jungen Menschen im Übergang Schule – Beruf – Arbeitswelt  
Die berufsbegleitende Weiterbildung zum LernCoach  
Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Module  
Zertifizierung als Coach  
Fazit – das Besondere am Coaching mit Jugendlichen

Literatur