

# Einführung in die Reggio-Pädagogik

Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat

Bearbeitet von  
Sabine Lingenauber

6., unveränderte Auflage 2013. Taschenbuch. 106 S. Paperback

ISBN 978 3 89733 191 4

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Gewicht: 170 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische  
Pädagogik > Vorschul- und Kindergartenpädagogik

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Vorwort.....	9
Einleitung .....	11
1. Die Kompetenzen .....	16
1.1 Das kompetente Kind .....	16
1.1.1 Das Kind als eifriger Forscher .....	17
1.1.2 Die hundert Sprachen des Kindes .....	19
1.1.3 Das Kind als Konstrukteur seines Wissens .....	22
1.1.4 Das Wesen der Potenziale der Kinder.....	24
1.2 Die kompetente Erzieherin .....	28
1.2.1 Die Erzieherin als Wegbegleiterin der Kinder .....	29
1.2.2 Die Erzieherin als Forscherin.....	33
1.2.3 Die Erzieherin als Zeugin der kindlichen Entwicklung .....	34
1.2.3.1 Die Erzieherin als zuhörende Zeugin.....	35
1.2.3.2 Die Erzieherin als sehende Zeugin.....	36
1.2.4 Zusammenfassung.....	38
1.3 Die kompetenten Eltern .....	40
1.3.1 Die elterliche Kompetenz.....	41
1.3.2 Die persönliche Kompetenz .....	44
1.4 Die drei Kompetenzen und ihre Wirkungszusammenhänge .....	46

2.	Die Rechte .....	51
2.1	Die Rechte der Kinder .....	51
2.2	Die Rechte der Erzieherinnen .....	54
2.3	Die Rechte der Eltern .....	57
3.	Die Partizipation .....	59
3.1	Die Partizipation der Kinder .....	59
3.2	Die Partizipation der Erzieherinnen .....	61
3.3	Die Partizipation der Eltern .....	66
4.	Das konstitutive Sozialaggregat im Spiegel der Konzeptionen .....	71
4.1	Der Beitrag der Kinder .....	72
4.2	Der Beitrag der Erzieherinnen .....	85
4.3	Der Beitrag der Eltern.....	93
5.	Schlussbetrachtung.....	99
6.	Literaturverzeichnis .....	101