

# Plan E - Eltern stark machen!

Modulares Training für Eltern von psychisch kranken Kindern und Jugendlichen. Mit Online-Materialien

Bearbeitet von  
Dr. Christina Schwenck, Andreas Reichert

Originalausgabe 2012. Buch. 205 S. Hardcover  
ISBN 978 3 621 27939 0  
Format (B x L): 16,8 x 24,5 cm  
Gewicht: 494 g

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Sonstige Medizinische Fachgebiete > Kinder-,  
Jugendpsychiatrie, ADS, AHDS, Essstörungen](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<b>Geleitwort von Andreas Warnke</b>	9
<b>Teil I Grundlagen</b>	11
<b>1 Einführung in das Training</b>	13
<b>2 Einführung in den Problembereich</b>	15
<b>2.1 Häufigkeit und Ursachen psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen</b>	16
2.1.1 Prävalenz	16
2.1.2 Ätiologie	18
<b>2.2 Der Einfluss der Familie auf psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen</b>	22
2.2.1 Erziehung und der gesellschaftliche Wandel	22
2.2.2 Erziehungskompetenz der Eltern	24
2.2.3 Dysfunktionale Erziehung	26
2.2.4 Psychische Stabilität der Eltern	31
2.2.5 Einfluss des Elternverhaltens auf den Therapieerfolg	35
2.2.6 Fazit	36
<b>2.3 Eltern als Co-Therapeuten und Wirksamkeit von Elterntrainings</b>	36
2.3.1 Definition und Zielsetzung von Elterntrainings	36
2.3.2 Das Mediatorenmodell	39
2.3.3 Stand der Forschung	41
<b>2.4 Zusammenfassung</b>	49
<b>Teil II Training</b>	51
<b>3 Die Struktur des Elterntrainings <i>Plan E</i></b>	53
<b>3.1 Indikation</b>	53
<b>3.2 Tipps für die praktische Durchführung</b>	55
<b>3.3 <i>Plan E</i> als geschlossene und als offene Gruppe</b>	57
<b>3.4 Ablauf und Struktur des Elterntrainings</b>	59

<b>3.5</b>	<b>Die fünf »E's« des Elterntrainings</b>	61
3.5.1	Inhalte und Ziele von <i>Plan E</i>	61
3.5.2	Therapeutische Techniken	64
<b>4</b>	<b><i>Plan E</i> – Das Manual</b>	67
<b>4.1</b>	<b>Modul 1: »E« wie Ermutigung</b>	67
4.1.1	Einführung	67
4.1.2	Aktuelles Thema und Ziele der Sitzung	68
4.1.3	Abschluss	74
4.1.4	Mögliche Schwierigkeiten und Lösungsvorschläge	75
<b>4.2</b>	<b>Modul 2: »E« wie Energie</b>	77
4.2.1	Einführung	77
4.2.2	Aktuelles Thema und Ziel der Sitzung	78
4.2.3	Abschluss	86
4.2.4	Mögliche Schwierigkeiten und Lösungsvorschläge	86
<b>4.3</b>	<b>Modul 3: »E« wie Etappen</b>	88
4.3.1	Einführung	88
4.3.2	Aktuelles Thema und Ziele der Sitzung	89
4.3.3	Abschluss	99
4.3.4	Mögliche Schwierigkeiten und Lösungsvorschläge	99
<b>4.4</b>	<b>Modul 4: »E« wie Erziehung</b>	102
4.4.1	Einführung	102
4.4.2	Aktuelles Thema und Ziele der Sitzung	103
4.4.3	Abschluss	109
4.4.4	Mögliche Schwierigkeiten und Lösungsvorschläge	109
<b>4.5</b>	<b>Modul 5: »E« wie Entwicklung</b>	113
4.5.1	Einführung	113
4.5.2	Aktuelles Thema und Ziele der Sitzung	114
4.5.3	Abschluss	120
4.5.3	Mögliche Schwierigkeiten und Lösungsvorschläge	120
<b>5</b>	<b>Evaluation des Elterntrainings <i>Plan E</i></b>	125
<b>5.1</b>	<b>Methode</b>	125
5.1.1	Stichprobe	126
5.1.2	Abhängige Variablen	126
<b>5.2</b>	<b>Ergebnisse</b>	128
5.2.1	Zufriedenheit der Eltern	128
5.2.2	Psychisches Befinden und Erziehungsverhalten der Eltern	128
5.2.3	Kindliche Verhaltensprobleme	130
5.2.4	Zusammenfassung der Ergebnisse	130

<b>Teil III</b>	<b>Anhang</b>	131
	Verzeichnis der Arbeitsmaterialien	132
	Literatur	198
	Hinweise zu den Online-Materialien	203
	Sachwortverzeichnis	204