

Gut gemacht!

Das "Ich schaffs!"-Programm für Eltern und andere Erzieher

Bearbeitet von
Ben Furman, Nicola Offermanns

1., Auflage 2013. Taschenbuch. 99 S. Paperback
ISBN 978 3 89670 859 5

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Lehrerausbildung](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Danksagung _____	8
Vorwort _____	9
1 Wow!	
Kinder loben und eine positive Entwicklung fördern __	11
Danken _____	14
Lob aus der Gerüchteküche _____	16
Lob ohne Worte _____	18
Lob durch Fragen _____	20
Lob für den Versuch _____	22
Spielerisches Loben _____	24
Aversion gegen Lob _____	26
Eifersucht auf das Lob anderer _____	28
Vergleichendes Loben _____	32
2 Lass mich in Ruhe!	
Mit unerwünschtem Verhalten umgehen _____	35
Der Kontakt _____	39
Der Wunsch _____	41
Die Begründung _____	43
Die Ermutigung _____	47
Der Vertrag _____	49
3 Am selben Strang ziehen –	
Kooperation zwischen Erwachsenen stärken _____	53
Tipp 1: Hüten Sie sich davor, andere Erwachsene zu kritisieren _____	56
Tipp 2: Fördern Sie von vornherein die gute Zusammenarbeit _____	57

Tipp 3: Gemeinsam kommt man weiter _____	59
Tipp 4: Bitten Sie um Rat _____	60
Tipp 5: Sprechen Sie über das Erlernen von Fähigkeiten – nicht über Probleme _____	62
Tipp 6: Für den Fall, dass eine härtere Gangart notwendig ist _____	64
Tipp 7: Verwandeln Sie einseitige Kritik in einen Dialog	66
4 <i>Ich schaff's!</i> Kreative Möglichkeiten, Kindern bei der Lösung ihrer Probleme zu helfen _____	69
Welche Fähigkeit soll das Kind erlernen? _____	72
1) Achten Sie darauf, dass es bei der Fähigkeit um das Aneignen eines richtigen Verhaltens geht _____	72
2) Sorgen Sie dafür, dass die Fähigkeit konkret, klar definiert und realistisch ist _____	73
Kinder motivieren _____	75
1) Ermutigen Sie das Kind, selbst herauszufinden, welche Fähigkeit es lernen soll _____	75
2) Sprechen Sie von »wir« statt »ich« _____	76
3) Begründen Sie Ihren Wunsch _____	76
4) Schlagen Sie dem Kind vor, den Erfolg gemeinsam zu feiern _____	77
5) Sorgen Sie dafür, dass das Lernen Spaß macht _____	77
Kinder unterstützen _____	78
5 <i>Schreien oder nicht schreien?</i> Kindern beibringen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen _____	79
Vermitteln Sie dem Kind, wie es die Verantwortung für sein Handeln übernehmen kann _____	81
Schritt 1: Sprechen Sie mit dem Kind über den Vorfall _____	81
Schritt 2: Helfen Sie dem Kind zu verstehen, warum sein Verhalten falsch war _____	82
Schritt 3: Helfen Sie dem Kind bei der Überlegung, wie und wofür es sich entschuldigen soll _____	83

<i>Schritt 4: Helfen Sie dem Kind herauszufinden, wie es den Schaden wiedergutmachen kann</i> _____	84
<i>Schritt 5: Bitten Sie das Kind zu versprechen, dass es so etwas nicht noch einmal tut, und helfen Sie ihm zu überlegen, durch welche Maßnahmen es das Versprechen auch halten kann</i> _____	86
<i>Schritt 6: Fragen Sie das Kind, wie es sich gegenüber einem anderen Kind verhalten würde, das etwas Ähnliches getan hat oder gerade tun will</i> _____	87
Was tun, wenn Kinder nicht zugeben, dass sie etwas Falsches getan haben? _____	89
Zusammenfassung _____	91
Literatur und Materialien _____	95
Bücher und Materialien _____	96
Weiterführende Literatur _____	97
Hilfreiche Internetseiten _____	97
Über den Autor _____	99