

"Das können wir hier nicht leisten". Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können

Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts

Bearbeitet von
Reinhard Stähling, Barbara Wenders, Donata Wenders

1. Auflage 2013. Taschenbuch. X, 272 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1087 2
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 607 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Grundschulen, Hauptschulen](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberin Astrid Kaiser	
Inklusion: Differenzierte Kinderschule in Praxis und Theorie	V
Dank	IX
Einleitung	1

Teil I

Reinhard Stähling / Barbara Wenders

Wie verhindern wir Aussonderung?

Beobachtungen und Gedanken aus der Praxis einer
Schulklasse

1.1 Offene Geheimnisse der Grundschule Berg Fidel	11
1.2 Praxis des freien Arbeitens	23
1.3 Pädagogische Aufgabenverteilung beim freien Arbeiten	44
1.4 Freier Forscher Club „FFC“	50
1.5 Regelmäßig in den Wald	73
1.6 Die Schule Berg Fidel in Münster. Eine Schule für alle bis Klasse 13	82

Teil II

Reinhard Stähling

Woran scheitert Inklusion?

Zweifel, Barrieren und Gehhilfen auf dem Weg zur Inklusion

2.1 „... aber diese Kinder haben keine Chance“ Der soziale Kredit	95
2.2 „... aber wenn die Lehrpläne das doch vorschreiben?“ Vom Gehorsam zur Verantwortung für alle – Inklusive Didaktik als Beitrag zur Lösung der Schlüsselprobleme	119

2.3	Eine Klassenfahrt ohne Serkan – Betriebswirtschaftliche Win-Win-Lösungen und ihre Gefahren . . .	150
2.4	„... einige lassen sich nun mal nicht integrieren“ Die sozialhygienische Legitimation der „guten Mischung“ – Ein historischer Exkurs	160
2.5	Das Märchen von der „guten Mischung“ – Fehlende Kompetenzen und Erfahrungen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen	174

Teil III

Reinhard Stähling / Barbara Wenders

Wer stärkt uns den Rücken? – Fragen an Experten

1.	Georg Feuser (Zürich): Der angesägte Baum – Treibe einen Keil hinein!	202
2.	Hans Wocken (Hamburg): Über den pädagogischen Wert der Pause	215
3.	Tony Booth (Cambridge): Come on: If not now, when?	225
4.	Ines Boban (Halle): Wir löschen die Festplatte Schule	235
5.	Vicky Branco (Toronto): Dienstleistungsschule im Brennpunkt . . .	245
6.	Simone Seitz (Bremen): Warum sind keine Gymnasiasten dabei?	255
	Literatur	265