

## Mit Sprache(n) spielen

Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kinder zum Nachsprechen, Mitmachen und Selbermachen.  
Textsammlung

Bearbeitet von  
Gerlind Belke

unveränd. Aufl. 2017. Taschenbuch. XII, 160 S. Paperback  
ISBN 978 3 8340 1083 4  
Format (B x L): 15,5 x 23 cm  
Gewicht: 315 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Grundschuldidaktik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	IX
-------------------	----

### I. Sprachspiele für jede Gelegenheit

1. <i>Oh, wie gut (dumm?), dass niemand weiß, dass ich Rumpelstilzchen heiß'!</i>	
<b>Sprachspiele zum Kennenlernen</b> . . . . .	2
1. Namen verzaubern . . . . .	2
2. Freunde sind wichtig . . . . .	3
3. Sprechspiel zum Kennenlernen . . . . .	4
2. <i>Un elefante se balanceaba ...</i>	
<b>Schulhofspiele, Mitmachtexte und Bettelverse aus aller Welt</b> . . . . .	5
1. Internationale Lieder und Spiele . . . . .	5
2. Frage-Antwort-Spiele . . . . .	8
3. Klatsch- und Bewegungsspiele . . . . .	10
4. Bettelverse zum Selbermachen . . . . .	12
3. <i>Eins, zwei, drei und du bist frei/One, two, three, four, five/I catch a little fish alive!</i>	
<b>Abzählreime zum Weitersagen</b> . . . . .	13
1. Reime mit Zahlen . . . . .	13
2. Reime zum Selbermachen und zum Kombinieren . . . . .	14
3. Die Wurzelfee . . . . .	15
4. Reime und Verse in anderen Sprachen . . . . .	15
4. <i>Die Katze tritt die Treppe krumm!</i>	
<b>Zungenbrecher</b> . . . . .	16
1. Zungenbrecher von A bis Z . . . . .	16
2. Zungenbrecher zum Kopfzerbrechen . . . . .	18
3. Zungenbrecher von Dichtern . . . . .	18
4. Zungenbrecher aus aller Welt . . . . .	19
5. <i>Warum kann ein Schwein nicht Fahrrad fahren?</i>	
<b>Scherzfragen und Rätsel</b> . . . . .	20
1. Was ist das? . . . . .	20
2. Trickfragen und Fragetricks . . . . .	20
3. Rätsel . . . . .	21

6.	<i>Hokuspokus fidibus, Timpe, tampe Zaubermann:</i>	
	<b>Zaubersprüche für alle Fälle</b> . . . . .	23
	1. Heile, heile, Segen . . . . .	23
	2. Zaubersprüche bei Regen . . . . .	23
	3. Notenbeschwörung . . . . .	24
	4. Zaubersprüche zum Selbermachen . . . . .	25
	5. Hexengedichte zum Selbermachen . . . . .	26

## II. Wie man sich was merken kann

7.	<i>Salat, Salat, jeden Monat Salat!</i>	
	<b>Tageszeiten, Wochentage, Monate</b> . . . . .	30
	1. Tageszeiten . . . . .	30
	2. Wochentage . . . . .	30
	3. Monatsnamen . . . . .	32
	4. Jahreszeiten . . . . .	33
8.	<i>Die Hände sind zum Klatschen da!</i>	
	<b>Körperteile und was man damit machen kann</b> . . . . .	34
	1. Mitmachttexte . . . . .	34
	2. Fingerverse . . . . .	35
	3. Körperteile in verschiedenen Sprachen . . . . .	37
	4. Scherzfragen und Rätsel . . . . .	40
9.	<i>A B C, die Katze lief im Schnee!</i>	
	<b>ABC-Verse</b> . . . . .	41
	1. Wie lernt man am schnellsten das ABC? . . . . .	41
	2. ABC-Reihen . . . . .	41
	3. Professor Jecks Tierlieder-ABC . . . . .	43
10.	<i>Welcher Hahn kräht nicht?</i>	
	<b>Kleine Tierkunde in Versen, Fragen und Rätseln</b> . . . . .	44
	1. Deutsch ist schwer . . . . .	44
	2. Sind alle Gänse dumm und alle Füchse schlau? . . . . .	44
	3. Tierquizfragen . . . . .	44
	4. Tierrätsel . . . . .	45

### III. Mit Lauten und Buchstaben, Wörtern und Sätzen spielen

11.	<i>Hier geht es um Laute, Leute!</i>	
	<b>Mit Lauten und Buchstaben spielen</b> . . . . .	48
	1. Laute oder Buchstaben? . . . . .	48
	2. Es kommt auf jeden Buchstaben an! . . . . .	48
	3. Minimalpaare . . . . .	50
	4. Mit Buchstaben malen . . . . .	52
	5. Buchstaben, Wörter, Sätze, Texte . . . . .	53
12.	<i>Im Traum ein Raum, im Schmaus eine Maus:</i>	
	<b>Mit Silben und Wörtern spielen</b> . . . . .	54
	1. Wörter verstecken sich in anderen Wörtern . . . . .	54
	2. Richtig trennen und richtig lesen . . . . .	55
	3. Vorsilben . . . . .	56
	4. Nomen und Verben . . . . .	57
	5. Verwechseln und Vertauschen . . . . .	58
13.	<i>Wenn der Glatzkopf etwas haarsträubend findet:</i>	
	<b>Mit Bedeutungen spielen</b> . . . . .	60
	1. Teekesselchen . . . . .	60
	2. Was ist paradox? . . . . .	60
	3. Gedichte und Geschichten beim Wort genommen . . . . .	61
	4. Redewendungen . . . . .	62
14.	<i>Marzipanschweinchenbeinchenverspeiser:</i>	
	<b>Schlangewörter und Wörterschlangen</b> . . . . .	64
	1. Paarwörter . . . . .	64
	2. Drehwörter . . . . .	65
	3. Schlangewörter . . . . .	65
15.	<i>Der Tag, der graut, die Katze miaut:</i>	
	<b>Verben für jede Gelegenheit: Wer tut was?</b> . . . . .	67
	1. Verbgedichte für Anfänger . . . . .	67
	2. Verbgedichte für Fortgeschrittene . . . . .	68
	3. Mit Verben Geschichten erzählen . . . . .	69

16.	<i>biegen – bog / wiegen – wog / liegen – log:</i>	
	<b>Mit Verbformen spielen</b> . . . . .	70
	1. Verben muss man beugen . . . . .	70
	2. Echt starke Verben! . . . . .	70
	3. Auch Hilfsverben sind wichtig . . . . .	72
	4. Spiel mit Verbteilen . . . . .	74
17.	<i>DER, DIE, DAS – macht Lernen wirklich Spaß?</i>	
	<b>Nomen und was dazu gehört: Begleiter, Fälle und andere schwierige Sachen</b> . . . . .	75
	1. DER-DIE-DAS-Gedichte . . . . .	75
	2. Kunterbunte Kasussätze . . . . .	76
	3. Wer, wessen, wem, wen? . . . . .	77
	4. Auch Genitive sind wichtig . . . . .	78
	5. Wer braucht wen (oder was)? . . . . .	79
	6. Krimskrams . . . . .	80
18.	<i>Ich bin ich und du bist du:</i>	
	<b>Pronomen sind wichtig!</b> . . . . .	81
	1. Ich-und du-Gedichte . . . . .	81
	2. Kakadudeleien . . . . .	82
	3. ER – SIE – und vor allem ES . . . . .	82
	4. mein – dein – sein und ihr . . . . .	83
	5. alle, manche, niemand, keiner . . . . .	84
19.	<i>Der Allergrößte ist nicht froh, denn groß ist man ja sowieso!</i>	
	<b>Adjektive und was man damit machen kann</b> . . . . .	85
	1. Wie sind die Dinge in Wirklichkeit? . . . . .	85
	2. Groß – größer – am größten . . . . .	86
	3. Mit Adjektiven spielen . . . . .	87
	4. Kunterbunte Adjektivgedichte . . . . .	89
20.	<i>Sucht mich, sucht mich, habe ich gerufen!</i>	
	<b>Wo und wohin: in, auf, unter, neben, über, vor und zwischen</b> . . . . .	90
	1. Wir gehen auf Bärenjagd . . . . .	90
	2. Eckstein, Eckstein . . . . .	91
	3. Genauigkeit ist wichtig . . . . .	92
21.	<i>Warum dürfen große Leute Suppe schlürfen?</i>	
	<b>Wer, wann, wie, wo und warum? Fragen über Fragen!</b> . . . . .	93

#### IV. Textmuster zum Nachmachen, Mitmachen und Selbermachen

22.	<i>Der Herr, der schickt den Jockel aus!</i>	
	<b>Reihentexte und Endlos geschichten</b>	96
1.	Jockel-Texte	96
2.	Der hölzerne Mann	98
3.	Die Rübe	99
4.	Kettenreime	100
5.	Zehn kleine Negerlein	101
6.	Endlos geschichten	103
23.	<i>An dem Baum ist ein Ast, auf dem Ast ist ein Nest, in dem Nest ist ...</i>	
	<b>Puppe-in-der-Puppe-Texte</b>	105
1.	Volkslieder und Kinderverse	105
2.	„Puppe-in-der-Puppe-Texte“ im interkulturellen Vergleich	106
3.	Zauberkoffer zum Ein- und Auspacken	107
4.	Literarische Varianten	108
5.	„Puppe-in-der-Puppe-Texte“ für Fortgeschrittene	109
24.	<i>Ekmeğ buldum, katık yok – Ich hab Brot, doch keinen Käse:</i>	
	<b>Das gehört zusammen – oder auch nicht</b>	110
1.	Ich hab' Brot und keinen Käse	110
2.	Wer tut was?	111
3.	Gegenteile	112
25.	<i>Und wenn es nicht die Wahrheit ist, so ist es doch gelogen!</i>	
	<b>Lügedichte und Verkehrte-Welt-Geschichten</b>	114
1.	Lügen haben kurze Beine	114
2.	Jägerlatein	115
3.	Verkehrte-Welt-Geschichten	116
4.	Traumtexte	117

#### V. Kreatives Schreiben über Sprachgrenzen hinweg

26.	<i>Scrivere: un gioco con la lingua!</i>	
	<b>Schreiben: Ein Spiel mit verschiedenen Sprachen</b>	120
1.	avenidas	120
2.	Elfchen	120
3.	Nur Kinder können die schönsten Gedichte schreiben	121

4. Polnische Kinderverse . . . . .	124
5. Texte italienischer Schüler . . . . .	125
27. <i>Ali Baba hat einen Bauerhof:</i>	
<b>Auch Tiere sprechen verschiedene Sprachen</b> . . . . .	126
1. Wie sprechen Tiere? . . . . .	126
2. Was sagen Tiere? Können wir sie verstehen? . . . . .	128
3. „Leicht hat es, wer Fremdsprachen kann.“ . . . . .	130
4. Wenn Tiere wie Menschen sprechen . . . . .	131
28. <i>Es war einmal ein Held:</i>	
<b>Märchenhafte Geschichten aus aller Welt</b> . . . . .	132
1. Das Märchen vom König, der immer regieren musste . . . . .	132
2. Warum das Häschen eine gespaltene Lippe und verbrannte Fußsohlen hat . . . . .	133
3. Geschichten vom <i>Nasreddin Hodscha</i> . . . . .	134
4. Verdrehte Märchen . . . . .	135
29. <i>Wenn ich ein Vöglein wär'!</i>	
<b>Was-wäre-wenn-Texte zum Selbermachen</b> . . . . .	138
1. Wenn ich nicht ich wär' . . . . .	138
2. Mal angenommen, alles wäre anders! . . . . .	140
3. Sprachspiele mit „Was-wäre-wenn“ . . . . .	141
30. <i>Kommt (k)ein Vogel geflogen!</i>	
<b>Wie man aus überlieferten Texten eigene Texte machen kann</b> . . . . .	142
1. Eigene Liedstrophen dichten . . . . .	142
2. Eigene Gedichte schreiben . . . . .	144
3. Eigene Geschichten erfinden . . . . .	147
4. Eine eigene Rede verfassen . . . . .	149
<b>Verzeichnis der Autoren, Gedichte und Quellen</b> . . . . .	150