

Grundlagen der generativen Syntax

Französisch, Italienisch, Spanisch

Bearbeitet von
Christoph Gabriel, Natascha Müller

2nd, revised and extended edition 2013. Taschenbuch. XII, 180 S. Paperback

ISBN 978 3 11 030015 4

Format (B x L): 17 x 24 cm

Gewicht: 321 g

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Studien zu einzelnen Sprachen & Sprachfamilien](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Abkürzungen.....	IX
1. Syntaktisches Wissen – unbewusstes Wissen	1
2. Prinzipien und Parameter	5
2.1 Kompetenz und Performanz	5
2.2 Spracherwerb und Universalgrammatik (UG)	8
2.3 Parameter und Parametrisierung	13
2.3.1 Der Null-Subjekt-Parameter.....	14
2.3.2 Der Kopfparameter	17
2.3.3 Revision des Parameterbegriffs und Konsequenzen für ein Spracherwerbsmodell	20
2.4 Unterschiedliche Sprecher und unterschiedliche Grammatiken?.....	23
2.5 Zusammenfassung.....	25
Aufgaben zu Kapitel 2	25
3. Bausteine syntaktischen Wissens: Syntaktische Analyse im Prinzipien- und Parametermodell	27
3.1 Kategorien, Merkmale, Satzfunktionen.....	27
3.2 Phrasenbau	29
3.2.1 Konstituenz	30
3.2.2 Phrasenstruktur und X-bar-Schema	31
3.2.3 Hauptsatz, Nebensatz, Fragesatz: Die funktionalen Projektionen IP und CP	36
3.3 Wh <i>in situ</i> und kovertre Bewegung: Logische und Phonetische Form.....	42
3.4 Noch einmal: Die generative Kategoriensystematik	46
3.4.1 Eigenschaften lexikalischer und funktionaler Kategorien.....	46
3.4.2 Phonetisch leere Kategorien.....	47
3.4.3 Der Status von D: Artikelwörter, Referenz und die DP-Hypothese.....	48
3.4.4 Mehr funktionale Kategorien: Split-I und die Negation.....	51
3.4.5 Noch mehr funktionale Kategorien: Split-C und die Linke Satzperipherie.....	56
3.5 Thetatheorie	62
3.5.1 Argumente, Subkategorisierung, Thetaraster	63
3.5.2 Die Subjektposition Spec,XP	66
3.5.3 Die Position von Adverbien im Satz	69
3.5.4 Das Projektionsprinzip	71
3.6 Lizenzierung in syntaktischen Positionen: Kasustheorie	72
3.6.1 Kasuszuweisung.....	73
3.6.2 Struktureller und inhärenter Kasus.....	74
3.6.3 Kasus und Bewegung: Passiv, unakkusative Verben, Anhebungsverben	75
3.6.4 Die Realisierung inhärenter Kasus in den romanischen Sprachen	80

VIII

3.7	Bindungstheorie	83
3.7.1	Bindungsprinzipien	84
3.7.2	Binarität, vP-Schalen und UTAH	86
3.8	Zusammenfassung und Kritik des Modells	88
	Aufgaben zu Kapitel 3	91
4.	Das Minimalistische Programm	93
4.1	Grundannahmen und Phrasenstruktur im älteren Minimalismus	93
4.1.1	Die Sprachfähigkeit und die externen Schnittstellen	93
4.1.2	Das Lexikon: Wörter als Merkmalbündel	95
4.1.3	Die Reduktion funktionaler Kategorien und die Generalisierung von vP	97
4.1.4	Phrasenstruktur: <i>Merge</i> , <i>Move</i> und Merkmalüberprüfung	99
4.1.5	Ökonomieprinzipien	105
4.2	Probleme der Linearisierung: Kaynes Antisymmetrie-Hypothese	106
4.3	Phrasenstruktur im neueren Minimalismus	111
4.3.1	Das Sonde-Ziel-Modell und die Operation <i>Agree</i>	112
4.3.2	Kopfbewegung als PF-Syntax	116
4.3.3	Phasen	119
4.4	Zusammenfassung	122
	Aufgaben zu Kapitel 4	122
5.	Ausgewählte Bereiche der romanischen Syntax	123
5.1	Wortstellung und Informationsstruktur	123
5.1.1	Informationsstruktur	123
5.1.2	Fokussierte Subjekte im Spanischen	124
5.1.3	Das Problem der Sprachvariation	128
5.1.4	Eine alternative Analyse: Optimalitätstheoretische Syntax	129
5.1.4.1	Grundlagen der OT	130
5.1.4.2	Eine OT-Analyse für die Position von [F S] in spanischen Aussagesätzen	131
5.1.4.3	Französisch, Italienisch und Spanisch kontrastiv	133
5.1.5	Zusammenfassung	134
5.2	Konstruktionen mit klitischen Pronomina	135
5.2.1	Klitische vs. starke Pronomina	136
5.2.2	Zur syntaktischen Ableitung	138
5.2.3	Klitische Pronomina in OT	144
5.2.4	Zusammenfassung	146
5.3	Zur Adjektivstellung in den romanischen Sprachen	146
	Aufgaben zu Kapitel 5	151
	Bibliografie	153
	Glossar (englisch-deutsch-französisch-spanisch-italienisch)	161
	Index	166