

Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen

Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers"

Bearbeitet von
John Hattie, Wolfgang Beywl, Klaus Zierer

1. Auflage 2016. Broschüren im Ordner. XVIII, 298 S.
ISBN 978 3 8340 1300 2
Format (B x L): 17 x 24 cm
Gewicht: 617 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Vergleichende und Empirische Bildungsforschung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Wolfgang Beywl und Klaus Zierer</i>	
Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen: Zur deutschsprachigen Ausgabe von „Visible Learning for Teachers“	VI
<i>Abkürzungs- und Symbolverzeichnis</i>	XII
<i>Abbildungen</i>	XIII
<i>Tabellen</i>	XIV
<i>Vorwort</i>	XV
<i>Danksagungen</i>	XVIII
1. Lernen sichtbar machen inside	1
Teil I Die Quelle der Hauptgedanken und die Rolle der Lehrpersonen	9
2. Die Quelle der Hauptgedanken	10
3. Lehrpersonen: Die wichtigsten Akteure im Bildungsprozess	24
Teil II Die Unterrichtsstunde	39
4. Planung der Unterrichtsstunde	41
5. Beginn der Unterrichtsstunde	78
6. Der Fluss der Unterrichtsstunde: Lernen	104
7. Der Fluss der Unterrichtsstunde: Der Platz des Feedbacks	131
8. Der Abschluss der Unterrichtsstunde	157
Teil III Geisteshaltungen	169
9. Geisteshaltungen von Lehrpersonen, Schulleitenden und Systemen	170
<i>Literatur</i>	197
<i>Anhang</i>	
<i>A Checkliste für „Lernen sichtbar machen“</i>	211
<i>B Meta-Analysen, zugeordnet zu Faktoren</i>	216
<i>C Liste der Einflüsse auf die Lernleistung</i>	276
<i>D Rangordnung und Faktor-Effektstärken aus den Kapitel-Übungen</i>	283
<i>E Berechnung von Effektstärken</i>	285
<i>F Irvings Schüler-Feedbackbogen zum versierten Unterrichten</i>	290
<i>Autorenindex</i>	292