



Gernot Stiwitz
Mitherausgeber der SchVw HE/RP

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

ob Schule gelingt, hängt jenseits von Fragen der Strukturen ganz entscheidend von der Eignung und der Motivation der Lehrerinnen und Lehrer ab. Dieser wichtigen Frage widmen sich gleich zwei der Beiträge im vorliegenden Heft. Franz-Josef Heinrich vom rheinland-pfälzischen Landesprüfungsamt für die Lehrämter an Schulen befasst sich mit der Eignungsabklärung im Dualen Studien- und Ausbildungskonzept und beschreibt die Instrumente »Abiturientenbrief«, »Career Counseling for Teachers« und »Praktika im Lehramtsstudium«, die jeweils jedem und jeder Einzelnen bei der Entscheidung helfen sollen, ob der Lehrberuf individuell richtig ist.

In Fragen der Motivation ist der Start ins Berufsleben oder der Start in der neuen Schule von großer Bedeutung. Wer sich an seinen ersten Schultag als Lehrerin oder Lehrer erinnert und noch einmal dem Gefühl der Unsicherheit nachspürt, wie es war, als man seinerzeit in das System Schule eintrat, und sei es nur die Unsicherheit, wo man im Lehrerzimmer würde sitzen dürfen, wird große Freude am Artikel von Karl-Friedrich Bätz von der Paul-Julius-von-Reuter Schule und Roswitha Theiß-Bätz haben. Sie zeigen sehr anschaulich, wie es gelingen kann, die Neulinge von Anfang an einzubinden, sie zu motivieren, sich engagiert im Schulleben einzubringen.

Auch für Schülerinnen und Schüler ist der Einstieg in eine neue Schule von großer Bedeutung. Dies gilt insbesondere auch für Kinder und Jugendliche aus dem Ausland, die wie auch ihre Eltern sehr verunsichert sind vor dem Schritt in eine neue Schule in einem neuen Land. Alexandra Gill-Gers vom Aufnahme- und Beratungszentrum für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger in Wiesbaden stellt die wichtige Aufgabe ihres Zentrums dar, diesen Schülerinnen und Schülern individuell Bildungs- und damit auch Zukunftschancen zu geben.

Passend dazu beschäftigt sich Nurgül Altuntas mit der Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund und der Einbeziehung der Eltern bei dieser Aufgabe. Sie plädiert für eine konstruktive Auseinandersetzung mit dem Fremden und für eine Reflexion des Eigenen und für eine schulische »Willkommenskultur«.

Dies und anderes mehr Lesenswerte finden Sie in unserer Oktoberausgabe.

Ihr Herausgeber

Organisation & Verwaltung

Alexandra Gill-Gers
Aufnahme von ausländischen Schülerinnen und Schülern in eine deutsche Schule 258

Ralph Hartung
Lernstandserhebungen in der Diskussion 261

Unterricht & Erziehung

Ralf Hörnig
Die Verbundschule 262

Qualifizierung

Franz-Josef Heinrich
»Eignung – eine unverzichtbare Voraussetzung für den Lehrerberuf!« 264

Führung

Nurgül Altuntas
Die Bedeutung von Elternarbeit im interkulturellen Kontext 267

Wolfgang Bott
Übertragung von Personalaufgaben auf Schulleiter (Teil 1) 270

Personal

Karl-Friedrich Bätz/Roswitha Theiß-Bätz
Integration neuer Lehrkräfte 274

Recht

Aus der Rechtsprechung:

Wolfgang Bott
Änderungen in der Rechtsprechung zum Konkurrentenverfahren 277

Wolfgang Bott
Vergleichbarkeit dienstlicher Beurteilungen in Auswahlverfahren 282

Aktuell

Bildungspolitik:

Herbert Schnell
Bildung in Deutschland 2012 285

Kooperationen

Samy Molcho
Die Zunge kann lügen – der Körper nie 287