

Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft

Erziehung und Bildung in einer globalisierten Welt

Bearbeitet von
Dorle Klika, Volker Schubert

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 316 S. Paperback
ISBN 978 3 7799 2899 7
Format (B x L): 23 x 15 cm
Gewicht: 498 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Kapitel 1

Einführung – Oder: Warum Theorie für eine intuitive pädagogische Praxis notwendig ist	7
1.1 Was bedeutet es, Erziehungswissenschaft zu studieren?	7
1.2 Aufgaben der Theorie – Verhältnis zur Praxis	10
1.3 Pädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft	16

Kapitel 2

Erziehung – Oder: Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?	22
2.1 Bilder von Erziehung: Führen oder Wachsenlassen?	24
2.2 Definitionsversuche und Herleitungen: Arbeit am Begriff	31
2.3 Wechsel der Generationen: Das Problem, das durch Erziehung gelöst werden soll	40
2.4 Sozialisation: Die Gesellschaft in uns	59
2.5 Dimensionen von Erziehung: Zwischen Belehren und Arrangieren	82

Kapitel 3

Bildung – Oder: Vom Kamel, das man zwar zum Wasser bringen kann, das aber selber trinken muss	106
3.1 Erziehung und Bildung: Zumutung und Angebot	106
3.2 Lernen: Die unbekannte Betriebsprämisse	110
3.3 Bildsamkeit: Das nicht festgestellte Tier	128
3.4 Bildungstheoretische Klassiker: Wegweiser oder Utopie?	135
3.5 Differenzierungen: Zwischen Autonomie und Ohnmacht	143
3.6 Ästhetische Bildung: Am Nullpunkt der Existenz	162
3.7 Bildungsprozesse empirisch: Gelebtes Leben	173

Kapitel 4

Institutionelle Arrangements – Oder: Wie wird Erziehung in unterschiedliche Formen gebracht?	183
4.1 Vorläufer und Anfänge: Initiation und Handwerk	185
4.2 Aufbruch in die Moderne: Die Erfindung der künstlichen Lernumgebung	191
4.3 Bildungspolitische Kontroversen: Bürger oder Untertan?	196
4.4 Entwicklungsetappen des Schulwesens: Alle alles zu lehren und alles regeln	200
4.5 Aufgaben und Funktionen von Schule: Es geht auch anders	215
4.6 Kindergarten und andere Institutionen: Zwischen Bewahren und Fördern	225
4.7 Globalisierung und Erziehung: Das weltweite Dorf?	236

Kapitel 5

Vielfalt und Identität – Oder: Können Zuordnungen produktiv für Bildung werden?	247
5.1 Klasse, Schicht und Milieu: Defizite und Ressourcen	252
5.2 Erziehung und Geschlecht: Mädchen, Junge und was sonst?	259
5.3 Interkulturelle Erziehung: Wann ist ein Ausländer?	270
5.4 Inklusion: Behindertsein ist auch normal	282
5.5 Diversität und Intersektionalität: Alle sind anders	291
Literatur	299