

# Störungsübergreifende Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen

Kompetenzen fördern mit FESKKO. Mit Online-Materialien

Bearbeitet von  
Sabine Maur, Christina Schwenck, Fritz Mattejat

Originalausgabe 2013. Buch. 192 S. Hardcover  
ISBN 978 3 621 28040 2  
Format (B x L): 24,6 x 17,1 cm  
Gewicht: 458 g

[Weitere Fachgebiete > Psychologie > Psychotherapie / Klinische Psychologie > Kinder- und Jugendlichen Psychotherapie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<b>Geleitwort</b>	11
<b>Teil I Grundlagen</b>	13
<b>1 Einleitung</b>	14
<b>2 Indikation/Störungsbilder</b>	17
<b>2.1 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)</b>	17
2.1.1 Prävalenz, Komorbidität, Verlauf	18
2.1.2 Störungsmodelle	19
2.1.3 Störungsspezifische Therapiemaßnahmen	19
<b>2.2 Störungen des Sozialverhaltens</b>	21
2.2.1 Prävalenz, Komorbidität, Verlauf	22
2.2.2 Störungsmodelle	23
2.2.3 Störungsspezifische Therapiemaßnahmen	25
<b>2.3 Angststörungen</b>	28
2.3.1 Prävalenz, Komorbidität, Verlauf	29
2.3.2 Störungsmodelle	30
2.3.3 Störungsspezifische Therapiemaßnahmen	30
<b>2.4 Depressive Störungen</b>	32
2.4.1 Prävalenz, Komorbidität, Verlauf	33
2.4.2 Störungsmodelle	34
2.4.3 Störungsspezifische Therapiemaßnahmen	35
<b>2.5 Traumafolgestörung</b>	36
<b>2.6 Weitere Indikationen sowie Kontraindikationen</b>	38
<b>Teil II Training</b>	39
<b>3 FESKKO – Das Konzept</b>	40
3.1 Therapeutisches Konzept	40
3.2 Therapeutische Ziele	44
3.3 Gesprächsführung	47
3.4 Aufbau der einzelnen Stunden	48
3.5 Allgemeine Materialien	53
3.6 Auswahl der Teilnehmer im ambulanten Rahmen	56
<b>4 FESKKO – Das Manual</b>	59
4.1 Modul (1) Kennenlernen	59
4.1.1 Einführung	60

4.1.2	Aktuelle Interventionen	60
4.1.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	64
4.1.4	Elternarbeit	64
<b>4.2</b>	<b>Modul (2) Selbstwert: Eigene Fähigkeiten</b>	66
4.2.1	Einführung	66
4.2.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	67
4.2.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	69
4.2.4	Elternarbeit	69
<b>4.3</b>	<b>Modul (2) Selbstwert: Positive Rückmeldungen von anderen</b>	73
4.3.1	Einführung	73
4.3.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	74
4.3.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	76
4.3.4	Elternarbeit	77
<b>4.4</b>	<b>Modul (2) Selbstwert: Genuss und Achtsamkeit</b>	80
4.4.1	Einführung	80
4.4.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	81
4.4.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	83
4.4.4	Elternarbeit	83
<b>4.5</b>	<b>Modul (3) Emotionen: Glücklich und traurig</b>	86
4.5.1	Einführung	86
4.5.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	87
4.5.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	89
4.5.4	Elternarbeit	89
<b>4.6</b>	<b>Modul (3) Emotionen: Ängstlich</b>	91
4.6.1	Einführung	91
4.6.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	92
4.6.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	94
4.6.4	Elternarbeit	95
<b>4.7</b>	<b>Modul (3) Emotionen: Wütend</b>	97
4.7.1	Einführung	97
4.7.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	98
4.7.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	100
4.7.4	Elternarbeit	100
<b>4.8</b>	<b>Modul (3) Emotionen: Grundemotionen/komplexere Emotionen</b>	103
4.8.1	Einführung	103
4.8.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	104
4.8.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	106
4.8.4	Elternarbeit	106
<b>4.9</b>	<b>Modul (4) Kognitionen: Funktionale und dysfunktionale Kognitionen (I)</b>	108
4.9.1	Einführung	108
4.9.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	109

4.9.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	112
4.9.4	Elternarbeit	112
<b>4.10</b>	<b>Modul (4) Kognitionen: Funktionale und dysfunktionale Kognitionen (II)</b>	115
4.10.1	Einführung	115
4.10.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	116
4.10.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	118
4.10.4	Elternarbeit	119
<b>4.11</b>	<b>Modul (4) Fremd- und Selbstwahrnehmung: Förderung der Fremdwahrnehmung</b>	121
4.11.1	Einführung	121
4.11.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	122
4.11.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	123
4.11.4	Elternarbeit	123
<b>4.12</b>	<b>Modul (5) Fremd- und Selbstwahrnehmung: Förderung der Selbstwahrnehmung</b>	126
4.12.1	Einführung	126
4.12.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	127
4.12.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	128
4.12.4	Elternarbeit	129
<b>4.13</b>	<b>Modul (5) Fremd- und Selbstwahrnehmung: Identität</b>	130
4.13.1	Einführung	130
4.13.3	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	131
4.13.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	132
4.13.4	Elternarbeit	132
<b>4.14</b>	<b>Modul (6) Emotionsregulation: Umgang mit Traurigkeit</b>	136
4.14.1	Einführung	136
4.14.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	137
4.14.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	138
4.14.4	Elternarbeit	138
<b>4.15</b>	<b>Modul (6) Emotionsregulation: Umgang mit Wut</b>	142
4.15.1	Einführung	142
4.15.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	143
4.15.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	145
4.15.4	Elternarbeit	145
<b>4.16</b>	<b>Modul (6) Emotionsregulation: Umgang mit Angst</b>	147
4.16.1	Einführung	147
4.16.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	148
4.16.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	149
4.16.4	Elternarbeit	150
<b>4.17</b>	<b>Modul (6) Emotionsregulation/Problemlösen: Problemlöseschema</b>	153
4.17.1	Einführung	153

4.17.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	154
4.17.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	156
4.17.4	Elternarbeit	156
<b>4.18</b>	<b>Modul (7) Familie: Meine Familie</b>	158
4.18.1	Einführung	158
4.18.2	Aktuelle Interventionen und Übungsaufgabe	159
4.18.3	Selbsteinschätzung und Abschluss	161
4.18.4	Elternarbeit	162
<b>4.19</b>	<b>Modul (8) Elternabend</b>	163
4.19.1	Inhalte des Elternabends	163
4.19.2	Erläuterungen der Elternabend-Folien	164
<b>5</b>	<b>Fallbeispiele</b>	170
5.1	<b>Jonas (11 Jahre): Hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens</b>	170
5.2	<b>Peter (10 Jahre): Komplexe Traumafolgestörung, ADHS</b>	172
5.3	<b>Tamara (11 Jahre): PTBS, familiäre Belastungssituation</b>	173
5.4	<b>Sophie (8 Jahre): Spezifische Phobie, mittelgradige depressive Episode</b>	174
<b>Teil III</b>	<b>Anhang</b>	177
	<b>Literatur</b>	178
	<b>Hinweise zu den Online-Materialien</b>	185
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	187