

Inhalt

Vorwort	13
Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive	15
Entwicklungspsychologie in der Lebensspannenperspektive · Altersbereiche in engerer Aufgliederung · Entwicklung: Definitionen, Formen, Fragen und Thesen · Versuchspläne zur Veränderungsmessung · Sequenz-Studien	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	27
Teil I: Kindes- und Jugendalter	
1 Das Besondere der Kindheit: Historisches und Biologisches	31
1.1 Die Sicht auf die Kindheit im Wandel der Zeit	31
Das Besondere der Kindheit · Kindheit in historischer Perspektive · Impulse der Evolutionstheorie · Tagebuch-Beobachtungen als wissenschaftlicher Start	
1.2 Körperliche Entwicklung	35
Gehirnentwicklung · Wach- und Schlafzeiten · Motorische Entwicklung	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	40
2 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung	41
2.1 Entwicklung der visuellen Wahrnehmung	41
Sehschärfe · Kontrastsensivität und Farbsehen · Tiefenwahrnehmung · Form- und Objektwahrnehmung	
2.2 Hören und Sprachwahrnehmung	45
Auditive Wahrnehmung · Sprachwahrnehmung	
2.3 Entwicklung der Sprache	50
Das Spezifische und das zu Erklärende · Anfänge der Sprachproduktion im ersten Lebensjahr · Semantik: Die ersten Wörter · Grammatik: Das Erkennen von Regeln · Weitere Entwicklungen: Pragmatik	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	54
3 Kognitive Entwicklung	56
3.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung	56
Die sensumotorische Stufe · Die präoperationale Stufe · Die konkret-operationale Stufe · Die formal-operationale Stufe	

3.2	Informationsverarbeitungstheorien zur kognitiven Entwicklung	62
	Grundannahmen und Charakteristika · Gedächtnis · Problemlösen	
3.3	Die Informationsintegrationstheorie	66
	Grundzüge · Integration · Entwicklungspsychologische Anwendungen · Kognitive Algebra im Vorschulalter	
3.4	Theorien der intuitiven Theorien	71
	Intuitive Physik · Intuitive Biologie · Intuitive Psychologie	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	75
4	Soziale Entwicklung	77
4.1	Emotionale Entwicklung	77
	Erste Emotionen · Emotionsausdruck · Kindliches Verstehen und Interpretieren von Emotionen · Regulation von Emotionen · Temperament	
4.2	Bindung	81
	Lerntheoretische Erklärungsversuche und ihr Scheitern · Ursprünge der heutigen Bindungsforschung: John Bowlbys Theorie · Bindungsqualität: Mary Ainsworths Beitrag zur Forschung · Bedingungsfaktoren für sichere Bindung	
4.3	Moralische Entwicklung	85
	Piagets Theorie der moralischen Entwicklung · Kohlbergs Theorie · Moralisches Urteilen als Informationsintegration	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	90
 Teil II: Erwachsenenalter		
5	Grundlagen: Definitionen und Konzepte	93
5.1	Das Erwachsenenalter – ein neues Forschungsgebiet der Entwicklungspsychologie	93
5.2	Entwicklungsaufgaben des Erwachsenenalters	95
	Definition von Entwicklungsaufgaben · Entwicklungsaufgaben aus einer Lebensspannenperspektive · Strukturierung der Entwicklung durch Entwicklungsaufgaben · Sozialer Konsens über Entwicklungsaufgaben	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	99
6	Identität und Selbstdefinition	100
6.1	Jugend: Identitätsfindung	100
	Psychoziale Krise · Identitätszustände und erfolgreiche Entwicklung · Selbstdefinition	
6.2	Erwachsenenalter: Stabilisierung und Kontinuität	103
	Kriterien für Stabilität · Bedingungen für Stabilität und Veränderung · Kontinuität · Stabilität · Generativität	

6.3	Hohes Alter: Aufrechterhaltung von Selbstdefinition und Identität	107
	Das hohe Alter als höchste Stufe der Identitätsentwicklung · Veränderung von Identität und Selbstdefinition · Empirische Befunde · Akkommodation und Assimilation · Immunisierungsprozesse	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	112
7	Motivation und sozioemotionale Entwicklung	113
7.1	Motive und persönliche Ziele in Kindheit und Jugend	114
	Frühe Entstehung und Stabilität grundlegender Motive · Leistungsmotivation · Vorgehensweisen der Zielerfassung	
7.2	Entwicklung von Zielen über das Erwachsenenalter	118
	Soziale Erwartungen und soziale Vergleiche · Gewinn- und Verlustorientierung	
7.3	Sozioemotionale Entwicklung	121
	Disengagement-Theorie · Aktivitäts-Theorie · Sozioemotionale Selektivitätstheorie	
7.4	Handlungstheoretische Modelle der erfolgreichen Entwicklung im Erwachsenenalter	125
	Kriterien und Ziele erfolgreicher Entwicklung · Modell des assimilativen und akkommodativen Copings · Modell der primären und sekundären Kontrolle · Modell der Selektion, Optimierung und Kompensation (SOK-Modell)	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	129
8	Spezielle Themen des Erwachsenenalters	131
8.1	Berufliche Entwicklung	132
	Sozialisations- und Selektionsthese · Hollands Modell der beruflichen Passung · Das Phasenmodell nach Super · Berufliche Herausforderungen im mittleren Erwachsenenalter	
8.2	Familiäre Entwicklung	136
	Partnerwahl · Interaktionsstil in Partnerschaften · Kinderwunsch und Erstelternschaft · Entwicklungsaufgaben für Eltern · Empty-Nest · Geschwisterbeziehungen	
8.3	Besondere Anforderungen im Erwachsenenalter	140
	Work-Life-Balance · Sandwich-Generation · Midlife-Crisis · Menopause	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	143
Teil III: Alter		
9	Grundlagen: Entwicklung im Alter	147
9.1	Altersdefinitionen und Altersbilder	147
	Normales, erfolgreiches und pathologisches Altern · Altersstereotype	

9.2	Theorien der Entwicklung im Alter	150
	Kompetenzorientierte Entwicklungstheorien · Defizitmodell · Speed-Hypothese des kognitiven Alterns · Common-Cause-Hypothese · Regulative Entwicklungstheorien · SOK-Modell im Alter	
9.3	Entwicklungskontexte im Alter	152
	Kontextorientierte Entwicklungstheorien · Demografische Veränderungen · Geschlecht · Biografie	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	155
10	Ressourcenentwicklung im Alter	157
10.1	Kognitive Ressourcen	157
	Intelligenz · Gedächtnis · Lernen · Inhibition	
10.2	Soziale Beziehungen	159
	Soziales Netz · Geschlechtereffekte · Sozioökonomischer Status · Partnerschaft · Bewertung sozialer Kontakte	
10.3	Persönlichkeit	161
	Persönlichkeitseigenschaften · Persönlichkeit und Gesundheit · Coping im Alter · Religiosität im Alter	
10.4	Emotionen und Wohlbefinden	163
	Subjektive Emotionswahrnehmung · Affektive Komplexität · Emotionsausdruck und -regulation · Wohlbefinden und Lebensqualität	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	166
11	Entwicklungspotenziale und Entwicklungsrisiken im Alter	167
11.1	Alterserleben	167
	Einstellungen und Stereotype · Lebensqualität als individuelles Merkmal · Sinn durch Lebensgeschichte · Regulative Funktionen · Erlebnisse und Erfahrungen	
11.2	Entwicklungschancen und Entwicklungsregulation im Alter	170
	Plastizität · Lernen · Resilienz · Kompensation · Optimierung · Kalibrierung · Antizipation · Lebensgestaltung · Weisheit	
11.3	Entwicklungsrisiken im Alter	174
	Altersveränderungen · Psychomotorik · Psychische Belastungen · Beratung und Therapie bei alten Menschen · Hilfs- und Pflegebedürftigkeit	
	Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	178
12	Spezielle Themen des Alters	179
12.1	Ältere Arbeitnehmende und nachberufliche Lebensgestaltung	179
	Arbeitswelt · Krankheitsrisiken · Bildung und Lernen als lebenslange Prozesse · Arbeitslosigkeit im Alter · Wichtige Randbedingungen für positive Effekte altersheterogener Teamarbeit	

12.2 Verlustereignisse	182
Alterstypische Ereignisse und Veränderungen · Tod und Sterben · Alter und Suizid · Verwitwung	
Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur	184

Anhang

Glossar	186
Hinweise zu den Online-Materialien	190
Literaturverzeichnis	191
Sachwortverzeichnis	198