

Beltz Pädagogik

Schwierige Kinder - schwierige Schule?

Inklusive Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler

Bearbeitet von
Ulf Preuss-Lausitz

2., aktualisierte und erweiterte Aufl. 2013. Taschenbuch. 232 S. Paperback

ISBN 978 3 407 25706 2

Format (B x L): 16,5 x 24 cm

Gewicht: 448 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten, veränderten Auflage	7
Vorwort	9
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Gemeinsam auf dem Weg. Zu Perspektiven integrativer Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen	13
<i>Karl-Heinz Arnold</i>	
Von den Schwierigkeiten der Diagnostik »verhaltensgestörter« Schülerinnen und Schüler	26
<i>Anne Levin/Annette Textor</i>	
»Schwierige« Kinder und wie ihnen auch in der Schule geholfen werden kann	39
<i>Dieter Krowatschek/Uta Hengst</i>	
Das hyperaktive Kind in der lernaktiven Schule – Ein Widerspruch? Das Beispiel Marburger Konzentrationstraining	52
<i>Georg Hoffmann</i>	
Classroom Management: Anleitung zur Verhaltensmodifikation in der Schule	67
<i>Ralf Bönder</i>	
Marc nervt ...! Was kann ich tun, um ihm (und mir) zu helfen?	81
<i>Wera Wysotzki</i>	
Besonders wirksame Unterrichts- und Erziehungsarbeit mit verhaltensschwierigen Kindern	96
<i>Fred Ziebarth</i>	
Mit Symptomen in Beziehung – Bausteine zur schulischen Integration schwieriger Dynamiken	103

6 Inhaltsverzeichnis

<i>Nicola Unger</i> Das Potenzial der Peergruppe	115
<i>Christiane Nevermann</i> Schulstationen – Emotionale Stützung und soziale Integration im Lernfeld Schule	127
<i>Bernd Sörensen</i> Schülerklubs – Lebensweltorientierte Jugendhilfe in der Schule	142
<i>Helmut Reiser/Marc Willmann</i> Integrierte und ambulante Formen der Unterstützung bei Erziehungs- schwierigkeiten in der Schule	154
<i>Almut Köbberling/Gabriele Reichert</i> Verzahnung von Schule und Jugendhilfe in der Arbeit mit schwierigen Schülern	169
<i>Wilfried Sorg</i> Statt Sonderklassen für »verhaltensgestörte« Kinder gemeinsame Wege von Schule und Jugendhilfe	181
<i>Stephanie Plückhahn</i> Schulschwänzer – Aus den Augen, aus dem Sinn (der Schule)?	192
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Die UN-Behindertenrechtskonvention und die Inklusion »schwieriger« Kinder	204
Schwierige und verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler – eine Literaturliste für Studierende, Lehrkräfte und andere Experten	221
Die Autorinnen und Autoren	231