

# Inhalt

1	<b>Einleitung</b> .....	7
1.1	Ziele des Buches .....	7
1.2	Wichtigkeit von sozialen und kommunikativen Fähigkeiten .....	8
2	<b>Schwächen und Stärken von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen</b> .....	10
3	<b>Ein Spektrum von Therapiemethoden für das Autismus-Spektrum: Autismus-spezifische Verhaltenstherapie (AVT)</b> .....	12
3.1	Diskretes Lernformat – Grundlagen entwickeln .....	14
3.2	Natürliches Lernformat – Im Alltag lernen .....	14
3.3	Visuelles Lernformat – Leichter lernen .....	16
3.4	Kognitives Lernformat – Anders denken und fühlen .....	18
3.5	Welche Methode ist für welches Individuum und welches Ziel geeignet? ....	24
3.6	Wie kann man zu Kommunikation und Sozialverhalten motivieren? .....	24
3.7	Wie entwickelt man soziale und kommunikative Fähigkeiten? .....	26
4	<b>Cartoon und Skript-Curriculum für Autismus</b> .....	29
4.1	Aufbau des CSA-Curriculum .....	29
4.2	Komponenten des CSA-Curriculum .....	30
4.3	Erfolgskriterien .....	30
4.4	Überblick über das CSA-Curriculum .....	32
4.4.1	LZZ 1 Beliebt sein/nett sein/Freunde bekommen .....	32
4.4.2	LZZ 2 Gefühle erkennen und kontrollieren. ....	82
4.4.3	LZZ 3 Sich selbst beurteilen und die Perspektive der Anderen einnehmen .....	102
4.4.4	LZZ 4 Flexibel sein: Fähigkeit, Gedanken und Handlungen der Situation anzupassen .....	118
4.4.5	LZZ 5 Ein kompetenter Gesprächspartner sein .....	134
	<b>Schlussbemerkung</b> .....	175
	<b>Literatur</b> .....	177