

Stärken stärken

Talente entdecken, entwickeln und einsetzen

Bearbeitet von
Alexander Christiani, Frank M. Scheelen

bearbeitet 2013. Buch. 304 S. Gebunden
ISBN 978 3 86881 514 6
Format (B x L): 21 x 14,8 cm

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](#) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Alexander Christiani | Frank M. Scheelen

STÄRKEN STÄRKEN

Talente entdecken, entwickeln und einsetzen –
Mit Begabungsanalyse und individuellem
Talententwicklungsprogramm

Mit einem Vorwort von Brian Tracy

REDLINE | VERLAG

© des Titels »Stärken stärken« von A. Christiani, F. M. Scheelen (978-3-86881-514-6)
2013 by Redline Verlag, Münchner Verlagsgruppe GmbH, München
Nähere Informationen unter: <http://www.redline-verlag.de>

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Brian Tracy	10
Vorwort	12
Teil I: Die Renaissance der Stärke	17
1. Die Geschichte der Ungleichheit	17
Der Trugschluss des Prokrustes.....	17
Prokrustes und die moderne Intelligenzforschung.....	19
Die Molekularbiologie zur Frage der angeborenen Talente	22
2. Die Gleichbehandlung menschlicher Vielfalt in unserer Gesellschaft.....	25
Das Prokrustes-Bett in der Bildung	25
Denkmodelle, mit denen wir das bisherige Bildungssystem fortschreiben	30
Das neurolinguistische Programmieren (NLP).....	31
Die moderne Lernpsychologie	33
Individuelle Denkbremsen, die uns daran hindern, unsere Stärken zu entwickeln.....	35
3. Die Wiedergeburt der Stärke.....	42
Der Fokus der Stärke als Ausdruck wirtschaftlicher Notwendigkeit	42
Die Sprache der Stärke	45
Talente im Licht der Philosophie	49
Zusammenfassung: Die Renaissance der Stärke.....	51
Teil II: Unseren Talenten auf der Spur	57
4. Die Vielfalt der menschlichen Intelligenzen	57
Überblick.....	57

Sprachliche und logisch-mathematische Intelligenz	66
Assoziativ-kreative Intelligenz.....	71
Räumliche, musikalische und körperlich-kinästhetische Intelligenz	76
Die naturkundliche Intelligenz	79
Spirituelle oder Lebensintelligenz.....	81
Die intrapersonale Intelligenz	82

Teil III: Die eigenen Intelligenzen und Talente

bestimmen	85
5. Die Bestimmung unserer Grundintelligenzen mithilfe der Testpsychologie	85
Begabungstest.....	86
6. Der persönliche Talentefinder ... auf den Spuren des Enthusiasmus	112
Der persönliche Talente- und Stärkenfinder Überblick.....	113
Die Analyse der eigenen Biografie	115
Talent-Entdeckung durch Schlüsselerlebnisse	116
Talente entdecken durch Vergangenheitsanalyse.....	118
Talent- und Stärken-Scouting in der Gegenwart.....	121
Zu welchen Dingen im Leben fühle ich mich spontan hingezogen?.....	125
Der Enthusiasmus-Test.....	127

Teil IV: Die Entfaltung unserer emotionalen Talente..... 135

7. Bedienungsanleitung zur Entfaltung unserer Motivationsintelligenz.....	137
Hindernisse auf dem Weg des Wollens	140
8. Verhaltensintelligenz: Das eigene Verhalten erkennen und zutreffend einschätzen.....	149
Engagement für den ganzen Menschen: Megatrend Mensch®	149
Der ganzheitliche Mensch: Ratio und Intuition	152

Emotionale Intelligenz im Fokus.....	156
Rahmen der Persönlichkeitsentwicklung:	
Kompetenz, Verhalten, Werte und Emotionen	160
Basis und Motor unseres Verhaltens:	
Werte und Grundüberzeugungen	163
Verhalten: Stärken und Verhaltenspräferenzen feststellen.....	172
Vom Direktor bis zum Reformier:	
die acht Haupttypen nach INSIGHTS	175
Beschreibung der acht Typen	177
9. Welche Berufe passen zu Ihren Verhaltenspräferenzen am besten?.....	191
Der Direktor: Berufe mit Verantwortung und Gestaltungsoptionen.....	191
Der Motivator: Berufe mit Kreativität und Eigenverantwortung.....	192
Der Inspirator: Berufe mit Veränderung und Unabhängigkeit.....	193
Der Berater: Berufe mit Beziehungsaufbau und Sinnstiftung.....	194
Der Unterstützer: Berufe mit Menschenkontakt und harmonischem Umfeld.....	195
Der Koordinator: Berufe mit Planung und Systematik	196
Der Beobachter: Berufe mit Zahlen, Daten, Fakten	197
Der Reformier: Berufe mit komplexen Fragestellungen und Lösungen.....	198
10. So können Sie Ihre Verhaltensstärken zuverlässig erkennen und einschätzen	199
Soft Skills und Kompetenz ganzheitlich ausbilden	199
11. Das eigene Verhalten steuern und ändern	207
Verhaltensintelligenz entwickeln.....	207
Machen Sie sich Ihre Rhythmen bewusst.....	210
Schärfen Sie Ihr Bewusstsein für Zeitkategorien	211
Setzen Sie Ihre Raumkategorien bewusst ein.....	212

Entwickeln und nützen Sie Routinen und Rituale	213
Gewinnen Sie Sicherheit und Stabilität durch Werte und Archetypen	214
Entwickeln Sie neue Verhaltensmuster	215
12. Mit interpersonaler Intelligenz das Tor	
zum Gegenüber öffnen.....	217
Behandle andere so, wie sie behandelt werden wollen	217
Ihre Begegnung mit dem Direktor:	
offenbare Erkennungsmerkmale	220
Ihre Begegnung mit dem Motivator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	222
Ihre Begegnung mit dem Inspirator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	224
Ihre Begegnung mit dem Berater:	
offenbare Erkennungsmerkmale	227
Ihre Begegnung mit dem Unterstützer:	
offenbare Erkennungsmerkmale	228
Ihre Begegnung mit dem Koordinator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	230
Ihre Begegnung mit dem Beobachter:	
offenbare Erkennungsmerkmale	232
Ihre Begegnung mit dem Reformier:	
offenbare Erkennungsmerkmale	233
Das Anderssein akzeptieren:	
Es gibt nicht besser oder schlechter	235
Komplementärprinzip und Kooperation:	
Wie Sie Ihr Team zu Spitzenleistungen führen.....	235
Acht Typen – acht Aufgaben: das ausgewogene Team	237
Teil V: Der Masterplan für ein stärkenzentriertes Leben	243
13. Wie Sie Ihr Leben auf Ihre Stärken fokussieren –	
die praktische Umsetzung.....	244
Das eigene Talent- und Persönlichkeitsprofil klar herausarbeiten	244

Die eigene Lebensaufgabe bestimmen.....	248
Marktnische finden	
und den eigenen Expertenstatus entwickeln	250
Design eines talentezentrierten Lebensstils.....	252
Die Ausarbeitung unseres persönlichen Aktionsplans	255
14. Die Lerntechniken der Genies zur Entwicklung von	
Weltklasseleistungen.....	262
Das „zwanghafte Aufschreiben“	263
Das „geborgte Genie“	265
Image-Streaming nach Win Wenger	267
15. Talent-Coach für andere werden.....	272
Anhang.....	277
Übungen und Arbeitsblätter zum Masterplan	
„Stärken stärken“	277
Literaturverzeichnis.....	287
Über die Autoren.....	289
Stichwortverzeichnis.....	293