

# Stärken stärken

Talente entdecken, entwickeln und einsetzen

Bearbeitet von  
Alexander Christiani, Frank M. Scheelen

bearbeitet 2013. Buch. 304 S. Gebunden  
ISBN 978 3 86881 514 6  
Format (B x L): 21 x 14,8 cm

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](#) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Alexander Christiani | Frank M. Scheelen

# STÄRKEN STÄRKEN

Talente entdecken, entwickeln und einsetzen –  
Mit Begabungsanalyse und individuellem  
Talententwicklungsprogramm

Mit einem Vorwort von Brian Tracy

**REDLINE** | VERLAG

© des Titels »Stärken stärken« von A. Christiani, F. M. Scheelen (978-3-86881-514-6)  
2013 by Redline Verlag, Münchner Verlagsgruppe GmbH, München  
Nähere Informationen unter: <http://www.redline-verlag.de>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort von Brian Tracy</b> .....	<b>10</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>12</b>
<b>Teil I: Die Renaissance der Stärke</b> .....	<b>17</b>
1. Die Geschichte der Ungleichheit .....	17
Der Trugschluss des Prokrustes.....	17
Prokrustes und die moderne Intelligenzforschung.....	19
Die Molekularbiologie zur Frage der angeborenen Talente .....	22
2. Die Gleichbehandlung menschlicher Vielfalt in unserer Gesellschaft.....	25
Das Prokrustes-Bett in der Bildung .....	25
Denkmodelle, mit denen wir das bisherige Bildungssystem fortschreiben .....	30
Das neurolinguistische Programmieren (NLP).....	31
Die moderne Lernpsychologie .....	33
Individuelle Denkbremsen, die uns daran hindern, unsere Stärken zu entwickeln.....	35
3. Die Wiedergeburt der Stärke.....	42
Der Fokus der Stärke als Ausdruck wirtschaftlicher Notwendigkeit .....	42
Die Sprache der Stärke .....	45
Talente im Licht der Philosophie .....	49
Zusammenfassung: Die Renaissance der Stärke.....	51
<b>Teil II: Unseren Talenten auf der Spur</b> .....	<b>57</b>
4. Die Vielfalt der menschlichen Intelligenzen .....	57
Überblick.....	57

Sprachliche und logisch-mathematische Intelligenz .....	66
Assoziativ-kreative Intelligenz.....	71
Räumliche, musikalische und körperlich-kinästhetische Intelligenz .....	76
Die naturkundliche Intelligenz .....	79
Spirituelle oder Lebensintelligenz.....	81
Die intrapersonale Intelligenz .....	82

### **Teil III: Die eigenen Intelligenzen und Talente**

<b>bestimmen .....</b>	<b>85</b>
5. Die Bestimmung unserer Grundintelligenzen mithilfe der Testpsychologie .....	85
Begabungstest.....	86
6. Der persönliche Talentefinder ... auf den Spuren des Enthusiasmus .....	112
Der persönliche Talente- und Stärkenfinder Überblick.....	113
Die Analyse der eigenen Biografie .....	115
Talent-Entdeckung durch Schlüsselerlebnisse .....	116
Talente entdecken durch Vergangenheitsanalyse.....	118
Talent- und Stärken-Scouting in der Gegenwart.....	121
Zu welchen Dingen im Leben fühle ich mich spontan hingezogen?.....	125
Der Enthusiasmus-Test.....	127

### **Teil IV: Die Entfaltung unserer emotionalen Talente..... 135**

7. Bedienungsanleitung zur Entfaltung unserer Motivationsintelligenz.....	137
Hindernisse auf dem Weg des Wollens .....	140
8. Verhaltensintelligenz: Das eigene Verhalten erkennen und zutreffend einschätzen.....	149
Engagement für den ganzen Menschen: Megatrend Mensch® .....	149
Der ganzheitliche Mensch: Ratio und Intuition .....	152

Emotionale Intelligenz im Fokus.....	156
Rahmen der Persönlichkeitsentwicklung:	
Kompetenz, Verhalten, Werte und Emotionen .....	160
Basis und Motor unseres Verhaltens:	
Werte und Grundüberzeugungen .....	163
Verhalten: Stärken und Verhaltenspräferenzen feststellen.....	172
Vom Direktor bis zum Reformier:	
die acht Haupttypen nach INSIGHTS .....	175
Beschreibung der acht Typen .....	177
9. Welche Berufe passen zu Ihren Verhaltenspräferenzen am besten?.....	191
Der Direktor: Berufe mit Verantwortung und Gestaltungsoptionen.....	191
Der Motivator: Berufe mit Kreativität und Eigenverantwortung.....	192
Der Inspirator: Berufe mit Veränderung und Unabhängigkeit.....	193
Der Berater: Berufe mit Beziehungsaufbau und Sinnstiftung.....	194
Der Unterstützer: Berufe mit Menschenkontakt und harmonischem Umfeld.....	195
Der Koordinator: Berufe mit Planung und Systematik .....	196
Der Beobachter: Berufe mit Zahlen, Daten, Fakten .....	197
Der Reformier: Berufe mit komplexen Fragestellungen und Lösungen.....	198
10. So können Sie Ihre Verhaltensstärken zuverlässig erkennen und einschätzen .....	199
Soft Skills und Kompetenz ganzheitlich ausbilden .....	199
11. Das eigene Verhalten steuern und ändern .....	207
Verhaltensintelligenz entwickeln.....	207
Machen Sie sich Ihre Rhythmen bewusst.....	210
Schärfen Sie Ihr Bewusstsein für Zeitkategorien .....	211
Setzen Sie Ihre Raumkategorien bewusst ein.....	212

Entwickeln und nützen Sie Routinen und Rituale .....	213
Gewinnen Sie Sicherheit und Stabilität durch Werte und Archetypen .....	214
Entwickeln Sie neue Verhaltensmuster .....	215
<b>12. Mit interpersonaler Intelligenz das Tor</b>	
zum Gegenüber öffnen.....	217
Behandle andere so, wie sie behandelt werden wollen .....	217
Ihre Begegnung mit dem Direktor:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	220
Ihre Begegnung mit dem Motivator:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	222
Ihre Begegnung mit dem Inspirator:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	224
Ihre Begegnung mit dem Berater:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	227
Ihre Begegnung mit dem Unterstützer:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	228
Ihre Begegnung mit dem Koordinator:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	230
Ihre Begegnung mit dem Beobachter:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	232
Ihre Begegnung mit dem Reformier:	
offenbare Erkennungsmerkmale .....	233
Das Anderssein akzeptieren:	
Es gibt nicht besser oder schlechter .....	235
Komplementärprinzip und Kooperation:	
Wie Sie Ihr Team zu Spitzenleistungen führen.....	235
Acht Typen – acht Aufgaben: das ausgewogene Team .....	237
<b>Teil V: Der Masterplan für ein stärkenzentriertes Leben ....</b>	<b>243</b>
<b>13. Wie Sie Ihr Leben auf Ihre Stärken fokussieren –</b>	
die praktische Umsetzung.....	244
Das eigene Talent- und Persönlichkeitsprofil klar herausarbeiten .....	244

Die eigene Lebensaufgabe bestimmen.....	248
Marktnische finden	
und den eigenen Expertenstatus entwickeln .....	250
Design eines talentezentrierten Lebensstils.....	252
Die Ausarbeitung unseres persönlichen Aktionsplans .....	255
14. Die Lerntechniken der Genies zur Entwicklung von	
Weltklasseleistungen.....	262
Das „zwanghafte Aufschreiben“ .....	263
Das „geborgte Genie“ .....	265
Image-Streaming nach Win Wenger .....	267
15. Talent-Coach für andere werden.....	272
<b>Anhang.....</b>	<b>277</b>
Übungen und Arbeitsblätter zum Masterplan	
„Stärken stärken“ .....	277
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>287</b>
<b>Über die Autoren.....</b>	<b>289</b>
<b>Stichwortverzeichnis.....</b>	<b>293</b>