## Personalwirtschaft Buch

## Geprüfte Personalfachkaufleute • Lehrbuch

Nach geltender Prüfungsverordnung und Rahmenplan des DIHK

Bearbeitet von Dr. Dietmar Franke, Burckhard Zicke, Dr. Frank Zils

6., neu bearbeitete Auflage 2014. Buch. 576 S. Gebunden ISBN 978 3 472 08554 6

## <u>Wirtschaft > Betriebswirtschaft > Personal und Arbeit</u> Zu <u>Leseprobe</u>

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhalt

vorw	ort zur sechsten Aunage	)		
Einführung: Gesamtüberblick zum Personalmanagement				
1	Personalarbeit organisieren und durchführen	23		
1.1	Personalbereich in die Gesamtorganisation des Unternehmens			
	einbinden	23		
1.1.1	Grundlagen und Elemente der Unternehmensorganisation	23		
1.1.2	Aufbauorganisation	25		
1.1.3	Ablauforganisation	30		
1.1.4	Aufgaben und Träger der Personalarbeit in der Unternehmens-			
	organisation	30		
1.2	Personalwirtschaftliches Dienstleistungsangebot gestalten	45		
1.2.1	Von der Funktions- zur Kundenorientierung im Personalbereich	45		
1.2.2	Inhaltliche Bestimmung der Kundenorientierung	46		
1.2.3	Erhebung der Ist-Situation	49		
1.2.4	Personalwirtschaftlicher Dienstleistungsprozess	51		
1.3	Prozesse im Personalwesen gestalten	57		
1.3.1	Ziele einer ganzheitlichen Prozessgestaltung	58		
1.3.2	Prozessorientiertes Organisieren	58		
1.3.3	Bausteine einer erfolgreichen Prozessverbesserung	71		
1.4	Projekte planen und durchführen	76		
1.4.1	Projektarbeit als Organisationsform	76		
1.4.2	Phasen eines Projekts	78		
1.4.3	Projektauftrag	78		
1.4.4	Analyse der Interessensgruppen	81		
1.4.5	Risikoanalyse	83		
1.4.6	Organisation der Projektstruktur	87		
1.4.7	Leitung von Projekten – Aufgaben des Projektleiters	90		
1.4.8	Projektteam – Auswahl der Teammitglieder und Führung	91		
1.4.9	Steuerung von Projekten	94		
1.4.10	Erfolgskontrolle	101		
1.5	Informationstechnologie im Personalbereich nutzen	102		
1.5.1	HR plus IT = eHR	102		
1.5.2	Standardsoftware – Fluch oder Segen?	105		
1.5.3	Self Service	106		
1.5.4	eHR entlang der »Prozesskette HR«	109		
1.5.5	Datensicherheit und Datenschutz	116		
1.5.6	Mitbestimmung des Betriebsrates	118		
1.5.7	Ausblick: Twitter, Web 2.0 und Co.	118		

1.6	Beraten und Fachgespräche führen	120
1.6.1	Grundlagen der Beratungstechnik.	120
1.6.2	Der Beratene als Kunde	123
1.6.3	Beratungs- und Gesprächsanlässe	124
1.6.4	Konfliktmanagement – Beratung im Konfliktfall	128
1.6.5	Gesprächsführungstechnik – Aktives Zuhören	135
1.6.6	Feedbacktechnik	136
1.7	Präsentations- und Moderationstechniken einsetzen	140
1.7.1	Moderationsmethode als Teamarbeit	140
1.7.2	Das Vorgehen in einer moderierten Sitzung	143
1.7.3	Gruppenarbeitsverfahren für moderierte Sitzungen	147
1.8	Arbeitstechniken und Zeitmanagement anwenden	159
1.8.1	Hilfen für den Lernprozess	159
1.8.2	Optimierung von Informationsverarbeitungsprozessen	163
1.8.3		165
	Erfolgreiche Gruppenarbeit	
1.8.4	Individuelles Zeitmanagement	170
2	Personalarbeit auf Grundlage rechtlicher Bestimmungen durchführen	175
2.1	Individuelles und kollektives Arbeitsrecht anwenden	175
2.1.1	Rechtsquellen des Arbeitsrechts	175
2.1.2	Begründung des Arbeitsverhältnisses	177
2.1.3	Ausgestaltung des Arbeitsverhältnisses	188
2.1.4	Störungen im Arbeitsverhältnis	196
2.1.5	Beendigung des Arbeitsverhältnisses	200
2.1.6	Unternehmensmitbestimmung	205
2.1.7	Betriebsverfassungsrecht	206
2.1.8	Tarifvertragsrecht	213
2.1.9	Arbeitskampfrecht	216
2.1.10	Betriebsübergang	218
2.2	Rechtswege kennen und das Prozessrisiko einschätzen	222
2.2.1	Rechtswege	222
2.2.2	Klageverfahren	225
2.2.3	Klage-, Prozess- und Verfahrensarten	230
2.2.4	Instanzenzug und Rechtsmittel	236
2.2.5	Kosten	243
2.3	Einkommens- und Vergütungssysteme umsetzen	245
2.3.1	Gesetzliche und wirtschaftliche Grundlagen	245
2.3.2	Aufgabenbezogene Grundvergütung	248
2.3.2	Leistungsvergütung	254
2.3.4		261
	Marktorientierte Vergütung	
2.3.5	Ergebnisabhängige Vergütung	263
2.3.6	Übertarifliche Verdienstbestandteile	267
2.3.7	Sonderfälle	274
2.4	Sozialversicherungsrecht anwenden	278
2.4.1	Grundlagen der Sozialversicherung	278

2.4.2 2.4.3 2.4.4 2.4.5 2.4.6 2.4.7	Krankenversicherung Pflegeversicherung Rentenversicherung Arbeitslosenversicherung Unfallversicherung Umlagen: U1, U2 und U3.	282 285 287 289 291 292
2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3 2.5.4 2.5.5	Sozialleistungen des Betriebes gestalten Grundlagen und Ziele der betrieblichen Sozialpolitik Betriebliche Sozialleistungen Cafeteria-System Nicht monetäre Sozialleistungen Marketingaspekte und Informationsmöglichkeiten betrieblicher Sozialleistungen	294 294 294 298 299 301
2.6 2.6.1 2.6.2 2.6.3 2.6.4 2.6.5 2.6.6 2.6.7	Personalbeschaffung durchführen Personalbedarf Stellenbeschreibung Anforderungsprofil Interne Personalbeschaffung Externe Personalbeschaffung Personalmarketing Auswahlverfahren und Eignungsbeurteilung	303 303 304 306 307 310 316 319
2.7.1 2.7.2	Administrative Aufgaben einschließlich der Entgeltabrechnung bearbeiten  Funktionsbereiche der Personalverwaltung  Hilfs- und Ordnungsmittel der Personalverwaltung	326 326 330 335
2.7.3 2.7.4	Entgeltabrechnung	342
	Bundesdatenschutzgesetz und Datenschutzbeauftragte  Personalplanung, -marketing und -controlling gestalten und umsetzen	
2.7.4	Bundesdatenschutzgesetz und Datenschutzbeauftragte	342
2.7.4  3  3.1.1  3.1.2  3.1.3  3.1.4  3.1.5	Personalplanung, -marketing und -controlling gestalten und umsetzen  Konjunktur und Beschäftigungspolitik bei der Personalplanung und beim Personalmarketing berücksichtigen  Konjunkturphasen und Konjunkturindikatoren  Beschäftigung und Ursachen für Arbeitslosigkeit  Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik  Konjunktur und Beschäftigung – Konsequenzen für die Personalplanung Ziele, Planungszeiträume und Planungsgegenstände der Personalplanung	349 349 349 354 358 362 363

3.3.1 3.3.2	Die menschliche Arbeitsleistung im Unternehmen	2
<b>3.4</b> 3.4.1	Personalbedarfs- und Entwicklungsplanung durchführen Methoden zur Berechnung des Personalbedarfs (Personalbedarfsberech-	2
3.4.2 3.4.3	nung)	4
3.4.4	Anpassung des Personalbedarfs (Maßnahmen zur Personalanpassungsplanung)	
3.4.5	Zielsetzung, Konzeption und Gegenstand von Personalentwicklungs- planung	
3.5	Personalcontrolling gestalten und umsetzen	4
3.5.1	Bedeutung und Funktionsweise des Personalcontrollings	4
3.5.2	Mitarbeitercontrolling – (Faktor-)Statistik und Kennzahlensysteme	2
3.5.3	Controlling der personalwirtschaftlichen Prozesse	2
3.5.4	Zustandsanalysen, Kosten-/Nutzen-Analyse, Vorgangsanalysen	4
3.5.5	Konzepte des Personalcontrollings	4
4	Personal- und Organisationsentwicklung steuern	4
4.1	Mitarbeiter beurteilen, deren Potenziale erkennen und fördern	2
4.1.1	Mitarbeiterbeurteilung	2
4.1.2	Potenzialanalyse	4
4.2	Konzepte für die Kompetenzentwicklung der Mitarbeiter sowie Qualifikationsanalysen und Qualifizierungsprogramme entwerfen	
421	und umsetzen.	4
4.2.1 4.2.2	und umsetzen	4
4.2.1 4.2.2 4.2.3	und umsetzen.	
4.2.2 4.2.3	und umsetzen	4
4.2.2	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen	4
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b>	und umsetzen	4
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b> 4.3.1	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisations-	
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b> 4.3.1 4.3.2 <b>4.4</b>	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen	4
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b> 4.3.1 4.3.2 <b>4.4</b>	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien	
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b> 4.3.1 4.3.2 <b>4.4</b> 4.4.1 4.4.2	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien  Qualitätsnormen und Zertifizierung	
4.2.2 4.2.3 <b>4.3</b> 4.3.1 4.3.2 <b>4.4</b>	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien	
4.2.2 4.2.3 4.3 4.3.1 4.3.2 4.4 4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.4	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien  Qualitätsnormen und Zertifizierung  Kosten-Nutzen-Analyse  Qualitätssichernde Maßnahmen in der Personalentwicklung  Führungsmodelle und Führungsinstrumente anwenden,	
4.2.2 4.2.3 4.3 4.3.1 4.3.2 4.4 4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.4 4.5	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien  Qualitätsstrategien  Qualitätsnormen und Zertifizierung  Kosten-Nutzen-Analyse  Qualitätssichernde Maßnahmen in der Personalentwicklung  Führungsmodelle und Führungsinstrumente anwenden,  Führungskräfte beraten  Bedeutung der Führung und Ableitung von Führungsmodellen	
4.2.2 4.2.3 4.3 4.3.1 4.3.2 4.4 4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.4 4.5	und umsetzen  Kompetenzentwicklung und Qualifikationsentwicklung  Lernen und Qualifizieren durch formale und informelle Lernprozesse  Betriebliche Weiterbildungsmaßnahmen  Zielgruppenspezifische Förderprogramme erarbeiten und umsetzen  Bedeutung, Konzeption und Zielgruppen für Förderprogramme  Individuelle und gruppenbezogene Förderprogramme  Qualitätsmanagement in der Personal- und Organisationsentwicklung einsetzen  Qualitätsstrategien  Qualitätssormen und Zertifizierung  Kosten-Nutzen-Analyse  Qualitätssichernde Maßnahmen in der Personalentwicklung  Führungsmodelle und Führungsinstrumente anwenden,  Führungskräfte beraten	

4.6	Betriebliche Arbeitsformen mitgestalten, Grundsätze moderner		
	Arbeits- und Lernorganisation umsetzen	522	
4.6.1	Moderne Arbeitsorganisation	522	
	Lernförderliche Arbeitsgestaltung	528	
4.6.3	Moderne Lernorganisation	533	
5	Anhang	543	
5.1	FAQs – Die wichtigsten Fragen rund um die Abschlussprüfung	543	
5.2	Verordnung über die Prüfung zum anerkannten Abschluss Geprüfter Personalfachkaufmann/Geprüfte Personalfachkauffrau	547	
Die A	Die Autorinnen und Autoren		
Abkürzungsverzeichnis		559	
Stichwartverzeichnis			