

## Lernen und arbeiten in der Werkstatt für behinderte Menschen

Berufliche Bildung, Arbeit und Mitwirkung bei psychischer Erkrankung

Bearbeitet von  
Gerd Grampp, Anke Triebel

11., Auflage 2013 2013. Taschenbuch. 216 S. Paperback

ISBN 978 3 88414 587 6

Format (B x L): 16,5 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > E-Learning, Computereinsatz im Unterricht](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>Einleitung</b>	9
<b>Das Projekt</b>	10
Projektdaten	10
Spezifische ethische Grundlagen des Projekts	10
Einordnung des Projekts	11
<b>Rechtliche Grundlagen der Werkstatt für behinderte Menschen</b>	12
<b>Gesichtspunkte für eine arbeitslebensbegleitende berufliche Bildung</b>	14
<b>Grundlagen der angemessenen beruflichen Bildung</b>	15
<b>Ziele und Mittel der beruflichen Qualifizierung</b>	16
<b>Personenkreis</b>	19
<b>Qualitätsmanagement und Organisationsstruktur</b>	20
Aufbauorganisation	21
Ablauforganisation	22
<b>Prozessbeschreibungen</b>	25
Prozess Erstkontakt	25
Prozess Erprobung/Entscheidung (Eingangsverfahren)	27
Prozess Berufsbildung	31
Prozess Arbeit	38
Prozess Mitwirkung	39
Ziele und Inhalte angemessener Mitwirkung	39
<b>Handlungsanleitungen</b>	43
Gestaltung des ersten Arbeitstages	43
Testverfahren zur Erhebung der Basisdaten	45

<b>Didaktik und Methodik</b>	53
Das Didaktik-Modul <b>P</b> rozess- und <b>M</b> aterial <b>O</b> rganisation ( <b>PMO</b> )	54
Das Didaktik-Modul <b>P</b> rozess <b>S</b> trukturierung und - <b>F</b> ührung ( <b>PSF</b> )	55
Das Didaktik-Modul <b>K</b> ompetenz <b>Z</b> entrierte <b>P</b> rozessgestaltung ( <b>KZP</b> )	57
Das Methodik-Modul <b>S</b> ystemisch- <b>S</b> truktureleitetes <b>L</b> ernen ( <b>SSL</b> )	58
Das Methodik-Modul <b>K</b> ooperatives <b>P</b> roblem <b>L</b> ösen ( <b>KPL</b> )	59
Das Methodik-Modul <b>I</b> dentitätsorientierte <b>S</b> elbst <b>R</b> eflexion ( <b>ISR</b> )	60
Das Methodik-Modul <b>R</b> ehabilitationsorientierte <b>A</b> rbeits <b>G</b> estaltung ( <b>RAG</b> )	61
<b>Dokumenten-Anhang</b>	63
Standard-Rahmenplan für die Berufliche Bildung	63
Arbeitsblätter zum Standard-Rahmenplan für die Berufliche Bildung	70
Individueller Bildungsplan	83
Arbeitspädagogischer Beobachtungs- und Bewertungsbogen (ABB)	85
Zusatzbogen zum (ABB)	95
Selbsteinschätzungsbogen	101
<b>Literatur</b>	108