

Inhalt

Abkürzungen	8
Vorwort	9
Einführung	11
A Grundlegungen und Verhältnisbestimmungen	35
I Kinder- und Jugendhilfe zu Beginn des 21. Jahrhunderts	35
1 Heutige Jugendhilfe im Grundriss	35
1.1 Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen	35
1.2 Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung	37
2 Kontexte gegenwärtiger Jugendhilfe	40
2.1 Jugendhilfe im Kontext der Gesetzgebung	42
2.1.1 Nationales Jugendhilferecht	42
2.1.2 Transnationales Jugendhilferecht	46
Exkurs: Jugendhilfe in freier Trägerschaft – dargestellt am Beispiel Pädagogischer Diakonie	47
2.2 Jugendhilfe im Kontext des deutschen Wohlfahrtsregimes	50
2.2.1 Wohlfahrtsstaatliche Transformationsprozesse	50
2.2.2 Konsequenzen wohlfahrtsstaatlicher Veränderungen	52
2.3 Jugendhilfe im Kontext Sozialer Arbeit	54
2.3.1 Vorherrschende Theoriebildungen	54
2.3.2 Weitere Theorieansätze	56
2.3.3 Moral und Ethik als Themen der Jugendhilfe	59
3 Ethische Orientierungsbedarfe in der gegenwärtigen Jugendhilfe	62
3.1 Moralische Spannungsfelder und moralische Dilemmata infolge politischer Verantwortungsverlagerungen	63
3.2 Normative Ambivalenzen der Lebenswelt- und Dienstleistungsorientierung	65
3.3 Die Funktion der Ethik angesichts mangelnder Rechtssicherheit	67
3.4 Exemplarische organisationsethische Erfordernisse in der Jugendhilfe	70
3.5 Hinweise auf ethische Desiderate der deutschen Jugendhilfe in internationalen Vergleichsstudien	74
II Ethische Grundlagen und normative Leitlinien	77
1 Jugendhilfe im Horizont philosophischer Ethik	77
1.1 Ethische Denkmodelle und Grundbegriffe	77

1.2	Kritik an der Ethik	81
	Exkurs: Zum Verhältnis von Moral, Ethik und Recht	84
2	Theologische Ethik und Jugendhilfe – dargestellt am Beispiel eines protestantischen Ethikverständnisses	86
3	Ethische Verantwortung, ethische Werte und Haltungen – die normativen Leitlinien der Jugendhilfe	99
3.1	Die ethische Verantwortung der Jugendhilfe	99
3.1.1	Die Bedeutung des Verantwortungsbegriffes und der Verantwortungsethik für eine Jugendhilfeethik	100
3.1.2	Zur Rezeption verantwortungsethischer Entwürfe	104
3.1.2.1	Verantwortung für die Handlungsfolgen	104
3.1.2.2	Verantwortung für die eigene Gesinnung	105
3.1.2.3	Dialogische Verantwortung	106
3.1.2.4	Verantwortung für Werte und Normen	107
3.2	Die ethischen Werte der Kinder- und Jugendhilfe	108
3.2.1	Jugendhilfe als Hilfe zur Würde junger Menschen	111
3.2.1.1	Ethik vom jungen Menschen her	112
3.2.1.2	Ethik der Rechte junger Menschen	113
3.2.1.3	Ethik der Bedürfnisse junger Menschen	114
3.2.2	Jugendhilfe als Hilfe zur Autonomie junger Menschen – der advokatorische Charakter einer Jugendhilfeethik	116
3.2.3	Jugendhilfe als Hilfe zur Gerechtigkeit für junge Menschen ..	118
3.2.3.1	Facetten der Gerechtigkeit	119
3.2.3.2	Zur Metrik der Gleichheit in der Kinder- und Jugendhilfe ..	122
3.3	Ethische Grundhaltungen in der Kinder- und Jugendhilfe	124
4	Ethische Werte in der Politik-, Wirtschafts- und Rechtsethik	126
4.1	Politische und ökonomische Ethik in Tradition und Neuzeit	126
4.1.1	Das Auseinanderbrechen der aristotelischen Trias	126
4.1.2	Die Forderung nach einer „lebensdienlichen Ökonomie“	128
4.1.3	Anmerkungen zu normativen Werten der politischen Ethik ..	130
4.2	Anmerkungen zu den Grundlagen der Rechtsordnung	131
B	Angewandte Ethik in Jugendhilfeorganisation und Jugendhilfepolitik	133
I	Methodische und organisatorische Gestaltungsmöglichkeiten	136
1	Jugendhilfespezifische Anwendungsprämissen	136
1.1	Capability for ethics	136
1.2	Inklusive Jugendhilfeethik	139

Inhalt	7
2 Ethikmethodische Reflexionen	141
2.1 Das Kohärenzverfahren	142
2.2 Ethiktools und ethisches Lernen	146
3 Ethikgremien	149
3.1 Ethikkomitees	150
3.2 Ethikkommissionen / Ethikräte	153
4. Zur Vergleichbarkeit von Medizinethik und Jugendhilfeethik	155
II Exemplarische Anwendungsmöglichkeiten	158
1 Grundlinien eines Ethischen-Interaktions-Modells für Organisationen der Erziehungshilfe	158
1.1 Organisatorische Funktion und inhaltliche Zuordnung.....	162
1.1.1 Angewandte Ethik und die Frage der Qualität erzieherischer Hilfen	162
1.1.2 Die ethische Qualität einer erzieherischen Hilfe	166
1.2 Gestaltungselemente und exemplarische Umsetzungsmöglichkeiten ..	168
1.2.1 Ethikgremien und ihre wesentlichen Aufgaben innerhalb eines E-I-Ms	169
1.2.2 Ethische Fallbesprechungen im Team	175
1.2.3 Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel des Kinderschutzes ...	182
1.2.3.1 Handlungsempfehlungen zu Kinderschutz und Kinderrechten	182
1.2.3.2 Eine ethische Fallbesprechung zum Kinderschutz	188
2 Angewandte Ethik und das Selbstverständnis der Helfer – dargestellt am Beispiel der Diakonie	193
3 Anregungen zur Bildung von Ethikkommissionen	205
3.1 Ethikkommissionen als Ergänzungen des deutschen Jugendhilfesystems	207
3.2 Jugendhilfepolitik in ethischer Perspektive	211
Resümee und Ausblick	217
Literaturverzeichnis	223
Register	241
Begriffe	241
Personen	245