

Inhalt

Vorwort.....	9
1 Motivation zum Schulbesuch	11
<i>Volker Reissner, Svenja Spie, Martin Knollmann und Johannes Hebebrand</i>	
1.1 Zum Manual	11
1.2 Schulvermeidung im Kontext von Verhalten, Funktion und Diagnose...	12
1.3 Therapie der Schulvermeidung und assoziierter psychischer Störungen ...	14
1.4 Harm-reduction und motivationale Arbeit	15
1.4.1 Vernetzung und Multiprofessionalität	16
1.4.2 Aufsuchen und motivieren	16
1.4.3 Toolbox: Motivierende Gesprächsführung	16
1.5 Zusammenfassung der wichtigsten manualrelevanten Fakten.....	25
2 Modul: Kognitive Verhaltenstherapie	27
<i>Svenja Spie, Sylvia Mushoff-Küchenmeister und Volker Reissner</i>	
2.1 Fallkonzeption	28
2.1.1 Erstgespräch und erweiterte Exploration	29
2.1.2 Standardisierte Diagnostik	32
2.1.3 Erarbeitung von Zielen und fortführende motivationale Arbeit	34
2.1.4 Multiprofessionelle Fallkonzeption im Team	37
2.2 Therapieplanung und -vorbereitung	53
2.2.1 Entwicklung des gemeinsamen Problem- und Lösungsmodells	53
2.2.2 Gemeinsamer Therapieplan und erste Schritte auf dem Schulweg.....	56
2.3 Therapie im Einzelsetting	61
2.3.1 Verlaufskonferenz	64
2.3.2 Mini-Konferenz	64
2.4 Therapie im Gruppensetting	65
2.4.1 Einführung in die Gruppe	66
2.4.2 Angst	70
2.4.3 Gedanken, Gefühle und Verhalten	73
2.4.4 Selbstwert und positive Aktivitäten	75
2.4.5 Soziale Kompetenzen	78
2.4.6 Training emotionaler Kompetenzen	80
2.4.7 Selbstmanagement und Motivation	83
2.5 Therapiepause und Therapieende	86
3 Modul: Familienberatung	87
<i>Petra Vasen, Michael Schmitz und Volker Reissner</i>	
3.1 Beziehung und Motivation fördern.....	90
3.1.1 Erste Kontaktaufnahme.....	90
3.1.2 Beziehungsaufbau und Motivation	93

3.2	Erziehungskompetenz verbessern	99
3.2.1	Familienabsprachen verbessern	104
3.2.2	Wirkungsvoll Aufforderungen stellen und durchsetzen	108
3.2.3	Natürliche Konsequenzen setzen	112
3.2.4	Verstärkte Konsequenzen setzen	115
3.3	Schulwegbewältigung	121
3.3.1	Schulwegbewältigung bei internalisierender Symptomatik	122
3.3.2	Schulwegbewältigung bei externalisierender Symptomatik	134
3.4	Unterstützung weiterführender Maßnahmen	140
3.4.1	Begleitung im prästationären Setting	141
3.4.2	Begleitung im poststationären Setting	144
3.4.3	Anbahnung weiterführender Jugendhilfemaßnahmen	146
3.5	Elterngruppe	148
3.5.1	Durchführung der Elterngruppe	148
4	Modul: Schulische Beratung	153
	<i>Alexander Wertgen</i>	
4.1	Schulische Beratung bei umgrenzten Problemlagen	155
4.1.1	Erste Kontaktaufnahme zur Schulischen Beratung	156
4.1.2	Schulische Beratung des Schülers und der Familie	161
4.1.3	Information der Lehrer sowie kollegialer Austausch	168
4.1.4	Erfolgskontrolle/Nachsorge	171
4.2	Schulische Beratung bei umfassenderen Problemlagen	175
4.2.1	Lernberatung	175
4.2.2	Schullaufbahn- und berufliche Bildungsberatung	180
4.2.3	Beratung und Begleitung bei Übergängen in schulische Bildungsmaßnahmen bzw. in eine berufliche Ausbildung	187
4.2.4	Beratung der Erziehungsberechtigten in mit dem Schulbesuch zusammenhängenden Erziehungsfragen	192
4.2.5	Pädagogisch begleitete Schulrückführung	199
4.2.6	Fallbezogene Beratung der Lehrer, Kollegialer Austausch	207
5	Modul: Psychoedukatives Sportprogramm	213
	<i>Johannes Helmig und Volker Reissner</i>	
5.1	Spieleröffnung	217
5.1.1	Kontaktaufnahme mit dem Coach	217
5.1.2	Spielregeln und Sporttagebuch	219
5.1.3	Kontaktaufnahme in der Gruppe	222
5.2	Motivation	225
5.2.1	Individuelle Ziele	225
5.2.2	Teambuilding und Gruppenziel	229
5.3	Selbstwirksamkeit und Selbstmanagement	235
5.3.1	Basis-Prognose-Training	236
5.3.2	Selbstgesprächsregulation	238
5.4	Soziale Kompetenz	241
5.4.1	Support durch Trainingspartnerschaften	242
5.4.2	Kontaktaufnahme außerhalb der Gruppe	246
5.5	Achtsamkeit und Entspannung	249
5.5.1	Achtsamkeit	249
5.5.2	Entspannung	252
5.6	Umsetzung des gemeinsamen Ziels und Abschied	253
5.6.1	Umsetzung des gemeinsamen Ziels	253
5.6.2	Erfolge feiern und Abschied	254

6	Anhang	255
6.1	Exkurse	255
6.1.1	Exkurs: Stages of Change	255
6.1.2	Exkurs: SORKC-Schema	256
6.1.3	Exkurs: Plananalyse und motivorientierte Gesprächsführung	256
6.1.4	Exkurs: Zielformulierung	257
6.1.5	Exkurs: Geleitetes Entdecken mittels Sokratischen Dialogs	257
6.1.6	Exkurs: Subjektives Problemmodell	258
6.1.7	Exkurs: Wirkfaktoren der Gruppentherapie und Therapeutenfehler	259
6.1.8	Exkurs: Exposition oder Angstkonfrontation	259
6.1.9	Exkurs: Belohnen, Bestrafen, Löschen und Verstärken	260
6.1.10	Exkurs: Kognitive Umstrukturierung	260
6.1.11	Exkurs: Aufbau positiver Aktivitäten oder Tagesstrukturierung....	261
6.1.12	Exkurs: Rollenspiele, Übungen und Training sozialer und anderer Kompetenzen	262
6.2	Literaturverzeichnis	263
	Stichwortverzeichnis	271

Onlinematerial

- 6.3 Modul Kognitive Verhaltenstherapie (VT): Arbeitsblätter
- 6.4 Modul Kognitive Verhaltenstherapie: Problem- und
Lösungsmodelle
- 6.5 Modul Familienberatung (FB): Arbeitsblätter und Orientierungshilfen
- 6.6 Modul Familienberatung: Elterngruppe (EG) – Ablaufschema
- 6.7 Modul Familienberatung: Elterngruppe (EG) – Arbeitsblätter
- 6.8 Modul Psychoedukatives Sportprogramm (SP): Arbeitsblätter