

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort zur zweiten Auflage .....   | 9         |
| <b>1 Alter und Altersforschung: Das junge gesellschaftliche und wissenschaftliche Interesse am Alter .....</b>  | <b>11</b> |
| 1.1 Einführung .....  | 11        |
| 1.2 Alter, Altern und alte Menschen: eine hilfreiche Trias für die Gerontologie .....   | 13        |
| 1.3 Altwerden und Altsein in unserer Gesellschaft: Fremdsicht versus Selbstsicht .....  | 16        |
| 1.4 Wer sind die »Alten«? – und was sind wesentliche demografische Einsichten für ein Verständnis der heutigen Herausforderungen durch »Alter«? ..... | 19        |
| 1.5 Altersforschung: Erste Zwischenbilanz und Überblick über die weiteren Kapitel .....   | 24        |
| 1.6 Zusammenfassung und Kontrollfragen .....  | 26        |
| Weiterführende Literatur .....  | 26        |
| <b>2 Zur Geschichte des Alters und der Altersforschung .....</b>  | <b>27</b> |
| 2.1 Einführung .....  | 27        |
| 2.2 Ausgewählte quantitative Betrachtungsweisen zur Geschichte der Gerontologie .....   | 29        |
| 2.3 Entwicklung der Gerontologie nach chronologischen Einheiten ..  | 32        |
| 2.3.1 Gerontologie bis zum Ende des Ersten Weltkriegs .....   | 32        |
| 2.3.2 Gerontologie nach dem Ende des Ersten Weltkriegs bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs .....  | 43        |
| 2.3.3 Gerontologie nach dem Zweiten Weltkrieg bis Anfang der 1960er-Jahre .....   | 52        |
| 2.3.4 Gerontologie von den 1960er-Jahren bis heute .....  | 62        |
| 2.4 Zusammenfassung und Kontrollfragen .....  | 68        |
| Weiterführende Literatur .....  | 69        |
| <b>3 Fragestellungen und Aufgaben einer interdisziplinär ausgerichteten Gerontologie .....</b>  | <b>70</b> |
| 3.1 Einführung .....  | 70        |
| 3.2 Grundfragen und Definitionen von Gerontologie .....   | 71        |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 3.2.1 | Beschreibung, Erklärung, Veränderung und Vorhersage<br>von Altern . . . . .   | 71         |
| 3.2.2 | Definitionen des Wissenschaftsfelds Gerontologie . . . . .  | 76         |
| 3.2.3 | Qualitätsvolle Interdisziplinarität in der Gerontologie –<br>Was ist das eigentlich? . . . . .                                    | 79         |
| 3.2.4 | Untergliederungen einer interdisziplinären<br>Gerontologie . . . . .  | 81         |
| 3.3   | Zwölf Essentials der Gerontologie . . . . .   | 83         |
| 3.4   | Auf der Suche nach der richtigen Bezeichnung für den<br>Gegenstand der Gerontologie . . . . .                                     | 94         |
| 3.4.1 | Bezeichnungen für alte Menschen« – Differenzierungen<br>von »Alter« . . . . .   | 94         |
| 3.4.2 | Viertes und Fünftes Alter . . . . .   | 96         |
| 3.5   | Verbesserung des Lebens alter Menschen als Ziel<br>der Gerontologie . . . . .   | 99         |
| 3.6   | Altersforschung als soziale Organisationsform . . . . .   | 101        |
| 3.7   | Zusammenfassung und Kontrollfragen . . . . .  | 105        |
|       | Weiterführende Literatur . . . . .  | 106        |
| <br>  |   |            |
| 4     | <b>Forschungslogik, Theorien und Methoden<br/>in der Gerontologie . . . . .</b>   | <b>107</b> |
| 4.1   | Einführung . . . . .  | 107        |
| 4.2   | Altersforschung als Wissenschaft – Überlegungen zu ihrer<br>Forschungslogik . . . . .   | 108        |
| 4.2.1 | Theorien als Netze, um Altersphänomene<br>einzufangen . . . . .   | 108        |
| 4.2.2 | Allgemeine Kriterien für gute Theorien . . . . .  | 110        |
| 4.2.3 | Zum Theoriestand der Altersforschung . . . . .  | 114        |
| 4.2.4 | Beispielhafte Untersuchung der »Disengagement-Theorie<br>des Alterns« . . . . .   | 115        |
| 4.2.5 | Die sozioemotionale Selektivitätstheorie des Alterns –<br>neue Sichtweisen auf soziale Beziehungen im Alter<br>und mehr . . . . . | 120        |
| 4.3   | Theorien in der Gerontologie – Versuch eines systematischen<br>Überblicks . . . . .   | 122        |
| 4.3.1 | Ein Schema zur Klassifikation von Theorien . . . . .  | 123        |
| 4.3.2 | Kurzbeschreibung von wesentlichen Theorien . . . . .  | 127        |
| 4.4   | Methoden in der Gerontologie . . . . .  | 137        |
| 4.4.1 | Grundlegende Logik des Forschungsvorgehens . . . . .  | 137        |
| 4.4.2 | Gültigkeit von Forschung: Experiment versus<br>Feldstudie . . . . .   | 138        |
| 4.4.3 | Forschungsdesigns: Querschnitts- versus<br>Längsschnittmethodologie . . . . .   | 140        |
| 4.4.4 | Datenerhebung: quantitativ versus qualitativ . . . . .  | 141        |
| 4.4.5 | Aspekte der Datenauswertung . . . . .   | 143        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.5      | Zusammenfassung und Kontrollfragen . . . . .  | 144        |
|          | Weiterführende Literatur . . . . .  | 145        |
| <b>5</b> | <b>Bio-psycho-soziale Sichtweise(n) auf Altern – Ausgewählte Befunde . . . . .</b>                  | <b>146</b> |
| 5.1      | Einführung . . . . .  | 146        |
| 5.2      | Kernthemen und Konzepte der Biogerontologie . . . . .   | 147        |
|          | <i>Andreas Simm</i>   |            |
| 5.3      | Kernthemen und Konzepte der Psychogerontologie . . . . .  | 155        |
|          | <i>Stephan Lessenich</i>  |            |
| 5.4      | Kernthemen und Konzepte der Alterssoziologie . . . . .  | 157        |
| 5.5      | Ausgewählte Befunde der Altersforschung I:  |            |
|          | Geistige Leistungsfähigkeit . . . . .   | 160        |
|          | 5.5.1 Alternsverläufe in kognitiven Funktionen . . . . .  | 161        |
|          | 5.5.2 Kognitive Leistungsfähigkeit als Ressource für<br>gelingendes Altern . . . . .                | 168        |
|          | 5.5.3 Bezüge zwischen psychologischer, soziologischer und<br>biologischer Altersforschung . . . . . | 169        |
| 5.6      | Ausgewählte Befunde der Altersforschung II:   |            |
|          | Persönlichkeit und Selbst . . . . .   | 170        |
|          | 5.6.1 Alternsverläufe im Bereich von Persönlichkeit<br>und Selbst . . . . .                         | 170        |
|          | 5.6.2 Persönlichkeit und Selbst als Ressource für gelingendes<br>Altern . . . . .                   | 172        |
|          | 5.6.3 Bezüge zwischen psychologischer, soziologischer<br>und biologischer Altersforschung . . . . . | 174        |
| 5.7      | Ausgewählte Befunde der Altersforschung III:  |            |
|          | Soziale Beziehungen . . . . .   | 175        |
|          | 5.7.1 Alternsverläufe im Bereich sozialer Beziehungen . . . . .                                     | 175        |
|          | 5.7.2 Soziale Beziehungen als Ressource für gelingendes Altern . .                                  | 178        |
|          | 5.7.3 Bezüge zwischen psychologischer, soziologischer und<br>biologischer Altersforschung . . . . . | 180        |
| 5.8      | Zusammenfassung und Kontrollfragen . . . . .  | 181        |
|          | Weiterführende Literatur . . . . .  | 182        |
| <b>6</b> | <b>Gerontologie und Anwendung: Von der Intervention<br/>zur Prävention . . . . .</b>                | <b>183</b> |
| 6.1      | Einführung . . . . .  | 183        |
| 6.2      | Geriatrie . . . . .   | 185        |
|          | <i>Heinrich Burkhardt</i>   |            |
| 6.3      | Gerontopsychiatrie . . . . .  | 193        |
|          | <i>Johannes Pantel</i>  |            |
| 6.4      | Weitere prototypische Felder der angewandten Gerontologie . . . . .                                 | 197        |
|          | 6.4.1 Kognitives und körperliches Training . . . . .  | 197        |
|          | 6.4.2 Psychotherapie mit Älteren . . . . .  | 198        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.4.3    | Interventionen bei Professionellen in der Altenpflege . . . . .             | 199        |
| 6.4.4    | Interventionen bei pflegenden Angehörigen . . . . .                         | 200        |
| 6.4.5    | Interventionen im Heim . . . . .  | 201        |
| 6.4.6    | Gemeindebezogene Interventionen . . . . .                                   | 202        |
| 6.5      | Prävention und Altern – eine facettenreiche Beziehung . . . . .             | 204        |
| 6.6      | Zusammenfassung und Kontrollfragen . . . . .                                | 206        |
|          | Weiterführende Literatur . . . . .  | 207        |
| <b>7</b> | <b>Ein kurzer Ausblick: Quo vadis, Gerontologie? . . . . .</b>              | <b>208</b> |
| 7.1      | Einführung . . . . .  | 208        |
| 7.2      | Zur Zukunft des Wissenschaftsfelds Gerontologie:<br>Schlaglichter . . . . . | 210        |
| 7.3      | Zur Zukunft des Alterns: Schlaglichter . . . . .                            | 213        |
| 7.4      | Zusammenfassung und Kontrollfragen . . . . .                                | 216        |
|          | Weiterführende Literatur . . . . .  | 216        |
|          | <b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>                                       | <b>217</b> |
|          | <b>Register . . . . .</b>   | <b>235</b> |