

# Jenaplan 21

Schulentwicklung als pädagogisch orientierte Konzeptentwicklung

Bearbeitet von  
Kees Both, Oskar Seitz

1. Auflage 2015. Taschenbuch. VI, 254 S. Paperback  
ISBN 978 3 8340 1444 3  
Format (B x L): 15,5 x 23 cm  
Gewicht: 449 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Schulleitung, Schulentwicklung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of varying sizes, arranged in a slight arc. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	
– Hildegard Hamm-Brücher . . . . .	1
– Hans-Ulrich Grunder . . . . .	2
– Harald Eichelberger . . . . .	4
Oskar Seitz: Jenaplan – Entwicklung einer pädagogischen Schule . . .	9
Glossar wichtiger Begriffe . . . . .	17
0 Vorwort . . . . .	21
1 Schulentwicklung als Konzeptentwicklung . . . . .	27
1.1 Jenaplan als offenes Modell . . . . .	27
1.2 Die lernende Schule . . . . .	31
1.3 Jenaplanorientierte Schulentwicklung als Konzeptentwicklung . . . . .	33
1.4 Routen durch diese Arbeit . . . . .	34
2 Jenaplanschulen heute und in naher Zukunft – gesellschaftliche Trends und die Antwort der Jenaplanschule . . .	36
3 Über das Lernen . . . . .	48
3.1 Lernen tust du selbst . . . . .	48
3.2 Unterschiede zwischen Kindern sind größer, als man denkt . . .	51
3.3 Nebenher und mit Absicht lernen . . . . .	53
3.4 Lernen, wie man lernt: strategisches Handeln und Selbststeuerung . . . . .	55
3.5 Begriffsbildung . . . . .	58
3.6 Das ‘Was’ und das ‘Wie’ des Lernens . . . . .	60
3.7 Denken, Fühlen, Wollen und Können: ganzheitliches Lernen . .	60
3.8 Intrinsische Motivation und ‘Erfahrungsstrom’ (‘flow’) . . . . .	62
3.9 Lernen mit anderen . . . . .	64
3.10 Lernen in ‘echten’ Situationen . . . . .	65
3.11 Lebensgeschichte und Lernen . . . . .	68
4 Schulqualität . . . . .	72
4.1 Was ist Qualität? . . . . .	72
4.2 Qualitätsmerkmale des Jenaplan-Unterrichts . . . . .	74
4.2.1 Erfahrungsorientierung . . . . .	74

4.2.2	Entwicklungsorientierung . . . . .	77
4.2.3	Schule als (kooperative) Lebens- und Arbeitsgemeinschaft . . . .	79
4.2.4	‘Weltorientierung’ als Zentrum von Planung und Aktivität . . . . .	82
4.2.5	Kritisches Bewusstsein . . . . .	83
4.2.6	Sinn-Suche . . . . .	86
4.2.7	Bezüge und Querverbindungen . . . . .	90
5	Entwicklung der Kompetenzen von 4- bis 12-Jährigen . . . . .	91
5.1	Aufwachsen in einer komplexen Gesellschaft . . . . .	91
5.2	Denken . . . . .	93
5.3	Fühlen . . . . .	98
5.4	Wollen . . . . .	102
5.5	Können . . . . .	106
5.5.1	Motorik und Sinnesorgane . . . . .	106
5.5.2	Soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten . . . . .	108
5.5.3	Planungs- und Organisationsfähigkeiten . . . . .	110
5.6	Zeit und Raum . . . . .	111
5.7	Imagination . . . . .	114
5.8	Welt- und Lebensanschauung . . . . .	118
6	Bausteine für eine jenaplanorientierte Schulentwicklung . . . . .	122
6.1	Jenaplanorientierte Schulentwicklung . . . . .	122
6.2	Pädagogische Haltung . . . . .	129
6.3	Gruppierung . . . . .	132
6.4	Basisaktivitäten . . . . .	137
6.4.1	Vorbemerkung . . . . .	137
6.4.2	Gespräch . . . . .	138
6.4.3	Spiel . . . . .	142
6.4.4	Arbeit . . . . .	145
6.4.5	Feier . . . . .	150
6.5	Raum . . . . .	155
6.6	Zeit . . . . .	159
6.7	Lehrplan: Weltorientierung und Kurse . . . . .	165
7	Der Lehrplan im Einzelnen . . . . .	170
7.1	Weltorientierung . . . . .	172
7.2	Sprachunterricht . . . . .	179
7.3	Rechnen-Mathematik . . . . .	190
7.4	Schreiben . . . . .	194
7.5	Musisch-ästhetische Bildung und Kunstunterricht . . . . .	196
7.6	Englisch . . . . .	200

---

7.7	Informations- und Kommunikationstechnologie . . . . .	203
7.8	Bewegung und Sport . . . . .	206
8	Evaluation und Berichterstattung . . . . .	209
	Anmerkungen . . . . .	217
	Anhang	
1.	Jenaplan-Basisprinzipien . . . . .	238
2.	Praxisunterstützende Publikationen . . . . .	240
3.	Mögliche Inhalte einer 'Schulbroschüre' . . . . .	248
	Sachregister . . . . .	250