

Ermöglichungsdidaktik

Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen

Bearbeitet von
Rolf Arnold, Ingeborg Schüßler

1. Auflage 2015. Taschenbuch. VI, 320 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1441 2
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 558 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Erwachsenenbildung, Geragogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

INGEBORG SCHÜBLER UND ROLF ARNOLD Vorwort und einleitender Überblick	1
---	---

Kapitel 1

Theorien, Konzeptionen, Ansprüchlichkeiten und Hinterfragungen

ROLF ARNOLD Systemtheoretische Grundlagen einer Ermöglichungsdidaktik	14
HORST SIEBERT Konstruktivistische Aspekte einer Ermöglichungsdidaktik.....	37
ORTFRIED SCHÄFFTER Die Reflexionsfunktion der Erwachsenenbildung in der Transformationsgesellschaft: Institutionstheoretische Überlegungen zur Begründung von Ermöglichungsdidaktik.....	48
ERIK ADAM Fragwürdigkeiten und Grenzen erzeugungsdidaktischer Illusionen	63
INGEBORG SCHÜBLER Ermöglichungsdidaktik - eine didaktische Theorie?	76

Kapitel 2

Professionelles ermöglichungsdidaktisches Handeln

NICOLE HOFFMANN UND EKKEHARD NUISSL Ermöglichungsdidaktik in der Weiterbildung aus der Perspektive zukünftiger Anforderungen an Lehrende	100
ROLF ARNOLD, CLAUDIA GÓMEZ TUTOR UND JUTTA KAMMERER Selbstlernkompetenzen als Voraussetzungen einer Ermöglichungsdidaktik – Anforderungen an Lehrende	108
KURT R. MÜLLER Autonomie und Fremdbestimmung als Referenzpunkte didaktischen Denkens - Das Bildungskonzept „Fallarbeit“ im ermöglichungsdidaktischen Diskurs	120
JOSEF SCHRADER UND STEFANIE HARTZ Professionalisierung – Erwachsenenbildung - Fallarbeit.....	142

DANIELA HEISIG „Echos“ der Persönlichkeit im DozentInnenverhalten und ihre Einflüsse auf ermöglichungsdidaktisches Handeln	156
--	-----

Kapitel 3

Beispiele, Methoden und Erfahrungen ermöglichungsdidaktischen Handelns in der Erwachsenenbildung

ROSEMARIE KLEIN UND GERHARD REUTTER Lernberatung als Form einer Ermöglichungsdidaktik	170
--	-----

HANS-JOACHIM STABENAU, HANJO GERGS UND HORST KAMMERER Ermöglichungsdidaktik und wertbezogene Kompetenzentwicklung - am Beispiel eines Seminarbausteins zur Teamentwicklung	187
--	-----

GÜNTHER PÄTZOLD UND ELMAR WORTMANN Ermöglichungsdidaktisches Handeln in gewerblich-technischen Lehr-Lern-Arrangements.....	221
--	-----

VERONIKA STRITTMATTER-HAUBOLD Konzept Selbstorganisation - ein Schritt im Lernkulturwandel der Hochschule.....	236
--	-----

OLAF-AXEL BUROW Möglichkeitsräume statt Unterricht - Wie Bildungseinrichtungen zu Kreativen Feldern werden	249
--	-----

Kapitel 4

Ermöglichungsdidaktisches Handeln in virtuellen Lernumgebungen

JOACHIM LUDWIG Lehr-, Lernprozesse im Internet: vermitteln, ermöglichen, verstehen	262
---	-----

SABINE HEMSING-GRAF Lernen virtuell ermöglichen	276
--	-----

SUSANNE KRAFT Anforderungen an Lehrende in virtuellen Lernumgebungen	293
---	-----

MARKUS HÖFFER-MEHLMER Didaktik ex machina? Möglichkeiten und Grenzen computergestützten Lernens	307
---	-----

Autorinnen und Autoren.....	316
-----------------------------	-----