

Inhalt

| | |
|----------------|----------|
| Vorwort | 9 |
|----------------|----------|

| | |
|-------------------|-----------|
| Einführung | 13 |
|-------------------|-----------|

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Was ist das Autismus-Spektrum? | 15 |
|----------|---------------------------------------|-----------|

| | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Wie der Autismus zu seinem Namen kam | 15 |
| 1.2 | Hans Asperger | 16 |
| 1.3 | Leo Kanner | 17 |
| 1.4 | Autismus als psychiatrische Diagnose: Frühkindlicher Autismus und Asperger-Syndrom | 18 |
| 1.5 | Die Autismus-Spektrum-Störung | 19 |
| 1.6 | Von der Autismus-Spektrum-Störung zum Autismus-Spektrum | 20 |

| | | |
|----------|-----------------------------|-----------|
| 2 | Die Diagnosestellung | 21 |
|----------|-----------------------------|-----------|

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Die Symptome | 22 |
| 2.2 | Was die Diagnose erschwert | 23 |
| 2.3 | Was Eltern in der frühen Entwicklung ihrer Kinder beobachten | 25 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3 | Schwierige Kinder – schwierige Eltern? | 28 |
|----------|---|-----------|

| | | |
|-----|-------------------------------------|----|
| 3.1 | Wie der Autismus entsteht | 28 |
| 3.2 | Die Lebensentwürfe der Eltern | 29 |
| 3.3 | Traditionslose Eltern | 29 |
| 3.4 | Was die Eltern brauchen | 30 |
| 3.5 | Die emotionale Situation der Eltern | 31 |
| 3.6 | Die Belastung der Eltern | 33 |
| 3.7 | Die Paarbeziehung der Eltern | 34 |
| 3.8 | Die Sorge um die Geschwisterkinder | 36 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4 | Risiken für die Beziehungsentwicklung zwischen Mutter (Vater) und Kind | 39 |
| 4.1 | Blick' mir in die Augen! | 40 |
| 4.2 | Bindungsverhalten | 41 |
| 4.3 | Ablöseprozess | 43 |
| 4.3.1 | Der Ablöseprozess bei neurotypischen Heranwachsenden | 43 |
| 4.3.2 | Der Ablöseprozess bei Heranwachsenden im Autismus-Spektrum | 47 |
| | Elterninterviews | 51 |
| | Anne L. »Da bin ich schon sehr froh, man hat jetzt einen anderen Blick auf die Dinge« | 53 |
| | Horst E. »Da habe ich gemerkt, dass es ja mindestens tausend Eltern gibt, die mit einem autistischen Kind leben müssen« | 59 |
| | Sabine H. »... die Vernunft ist schwer in den Vordergrund zu rücken, weil die Liebe einfach so stark ist« | 64 |
| | Sabine Sch. »Wenn man erst einmal merkt, was man selber für eine Kraft hat!« | 75 |
| | Thomas H. »Warum muss ich Menschen bewerten? Ich kann sie doch einfach nur so akzeptieren ...« | 85 |
| | Charis H. »Leute, ich habe es nicht schwer!« | 98 |
| | Uwe B. »Das Kind nicht aufgeben« | 109 |
| | Ines N. »Also, uns hat es wirklich richtig zusammengeschmiedet!« | 112 |
| | Lars N. »Für Till wünsche ich mir, dass es ihm gut geht« | 122 |
| | Stephie L. »Mattes hat einen Drehtic!« | 128 |
| | Andreas D. »Ich muss nicht immer so viel wie möglich haben« | 144 |
| | Kerstin R. »Eigentlich ist er ja so mitfühlend, wenn man ihm irgendwas erklärt« | 151 |
| | Ute B. »Söhnke war ein Wunschkind« | 157 |

| | |
|--|-----|
| Nadja K. »Nehmt es doch einfach mal so, wie die Dinge sind, und seid glücklich!« | 166 |
| Sybille K. »Wir haben uns halt damit arrangiert.« | 171 |

| | |
|-----------------|------------|
| Nachwort | 179 |
|-----------------|------------|

| | | |
|----------|--|------------|
| 5 | Die Erfahrungen der Eltern im Spiegel qualitativer Textanalysen | 181 |
|----------|--|------------|

| | | |
|-------|--|-----|
| 5.1 | Was macht eine autistische Störung aus? Besonderheiten ihres Sohnes, die den Eltern früher oder später auffallen | 182 |
| 5.1.1 | Auffälligkeiten in der körperlichen Entwicklung | 182 |
| 5.1.2 | Auffälligkeiten im Sozialverhalten | 184 |
| 5.2 | Die Diagnose der autistischen Störung als Schwellenereignis | 186 |
| 5.3 | Die Haltungen in der Verwandtschaft und Veränderungen im Freundeskreis | 187 |
| 5.4 | Reaktionen aus dem weiten sozialen Umfeld | 189 |
| 5.5 | Innere und äußere Ressourcen: Was/wer war für die Eltern hilfreich | 190 |
| 5.5.1 | Soziale Ressourcen | 190 |
| 5.5.2 | Professionelle | 190 |
| 5.5.3 | Hilfreiche Strategien und Haltungen | 192 |
| 5.5.4 | Materielle und zeitliche Ressourcen | 195 |
| 5.6 | Hatte die autistische Problematik des Kindes einen Einfluss auf die Paarbeziehung? | 196 |
| 5.7 | Welche Therapieformen, Maßnahmen, elterliche Strategien waren für das Kind aus der Sicht seiner Eltern hilfreich? | 199 |
| 5.8 | Persönliche Entwicklung der Eltern mit Rückblick auf ihre Auseinandersetzung mit der besonderen Situation ihres Kindes | 202 |
| 5.9 | Schlussbemerkungen | 204 |

| | |
|------------------|------------|
| Literatur | 206 |
|------------------|------------|
