

Beltz Pädagogik

Zwölf Unterrichtsmethoden

Vielfalt für die Praxis

Bearbeitet von
Dr. Jürgen Wiechmann, Dr. Susanne Wildhirt

6., überarbeitete Auflage 2015. Buch. 195 S. Kartoniert
ISBN 978 3 407 25741 3
Format (B x L): 16,5 x 24 cm
Gewicht: 387 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur überarbeiteten Auflage..... 9

Jürgen Wiechmann/Susanne Wildhirt

| | |
|--|-----------|
| 1. Unterrichtsmethoden – vom Nutzen der Vielfalt | 11 |
| 1.1 Methodenvielfalt – Anspruch und Wirklichkeit..... | 14 |
| 1.2 Das Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden im didaktischen Entscheidungsraum | 17 |
| 1.3 Zwölf Methoden für den Unterricht..... | 20 |
| Literatur | 22 |

Jürgen Wiechmann

| | |
|---|-----------|
| 2. Frontalunterricht | 24 |
| 2.1 Frontalunterricht – die Grundidee..... | 24 |
| 2.2 Die Grundstruktur – vier Arbeitsphasen..... | 27 |
| 2.3 Wirkungen und Nebenwirkungen..... | 36 |
| Literatur | 38 |

Jürgen Wiechmann

| | |
|---|-----------|
| 3. Direkte Instruktion | 40 |
| 3.1 Die Entstehungsgeschichte der Direkten Instruktion..... | 40 |
| 3.2 Das Methodenmuster | 42 |
| 3.3 Die Direkte Instruktion praktisch nutzen | 49 |
| Literatur | 51 |

Susanne Wildhirt

| | |
|---|-----------|
| 4. Das Gruppenpuzzle | 52 |
| 4.1 Idee und Ethos des Gruppenpuzzles | 52 |
| 4.2 Die Lernprozess-Struktur im Gruppenpuzzle..... | 53 |
| 4.3 Vorbereitung des Gruppenpuzzles – die Hauptaufgabe der Lehrperson.... | 59 |
| 4.4 Die Aufgabe der Lehrperson während des Unterrichts..... | 61 |
| 4.5 Kennzeichen und Wirkungen des Gruppenpuzzles | 61 |
| Literatur | 63 |

6 Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------|--|------------|
| | Irmintraut Hegele | |
| 5. | Stationenarbeit – Ein Einstieg in den offenen Unterricht | 65 |
| 5.1 | Was ist Stationenarbeit? | 65 |
| 5.2 | Wer soll an Stationen lernen? | 66 |
| 5.3 | Warum soll an Stationen gelernt werden? | 67 |
| 5.4 | Stationenarbeit: Offener Unterricht für Einsteiger | 68 |
| 5.5 | Wie effektiv ist Stationenarbeit? – Befunde der Forschung | 69 |
| 5.6 | Wie soll Stationenarbeit geplant und vorbereitet werden? | 71 |
| 5.7 | Wie wird Stationenarbeit durchgeführt? | 75 |
| 5.8 | Schlussbemerkungen | 78 |
| | Literatur | 78 |
| | Dieter Vaupel | |
| 6. | Wochenplanarbeit | 81 |
| 6.1 | Begriff und Entstehungsgeschichte | 81 |
| 6.2 | Schritte der Wochenplanarbeit – methodische Grundstruktur | 83 |
| 6.3 | Methodenvarianten | 85 |
| 6.4 | Beispiele aus der Praxis | 87 |
| 6.5 | Wirkungen und Nebenwirkungen des Methodenmusters »Wochenplanarbeit« | 89 |
| | Literatur | 93 |
| | Bärbel Fürstenau | |
| 7. | Rollenspiel | 94 |
| 7.1 | Ablauf von Rollenspielen | 95 |
| 7.2 | Grundtechniken und Spezialtechniken des Rollenspiels | 100 |
| 7.3 | Probleme bei der Durchführung von Rollenspielen und Anforderungen an die Spielleitung | 103 |
| 7.4 | Merkmale und Ziele von Rollenspielen | 105 |
| 7.5 | Anwendungsgebiete und Klassifikation von Rollenspielen | 107 |
| 7.6 | Schlussbemerkung | 109 |
| | Literatur | 110 |
| | Susanne Wildhirt/Michael Jänichen/Hans Christoph Berg | |
| 8. | Lehrstückunterricht | 111 |
| 8.1 | Das Konzept der Lehrkustdidaktik | 112 |
| 8.2 | Ursprung und Entwicklung | 112 |
| 8.3 | Didaktische Leitprinzipien: exemplarisch – genetisch – dramaturgisch | 113 |
| 8.4 | Methodische Leitlinien des Lehrstückunterrichts: Lehrstück-Komponenten | 119 |

| | | |
|--|--|------------|
| 8.5 | Lehrstückunterricht im Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden..... | 121 |
| 8.6 | Lehrstückunterricht konkret: »Keplers Schneesterne« | 122 |
| 8.7 | Wirkungen des Lehrstückunterrichts..... | 125 |
| 8.8 | Ausblick..... | 126 |
| | Literatur | 126 |
| Uwe Hameyer/Barbara Rößer | | |
| 9. | Entdeckendes Lernen | 129 |
| 9.1 | Ursprung – eine alte Idee im neuen Kleid? | 129 |
| 9.2 | Die methodische Gestaltung Entdeckender Lernumgebungen..... | 132 |
| 9.3 | Methodische Phasen Entdeckender Lernumgebungen | 135 |
| 9.4 | Schluss – Entdecken als Lerntätigkeit..... | 141 |
| | Literatur | 143 |
| Franz-Josef Kaiser/Volker Brettschneider | | |
| 10. | Fallstudie | 146 |
| 10.1 | Die historische Entwicklung der Fallstudie..... | 146 |
| 10.2 | Grundstruktur der Fallstudie und Varianten | 146 |
| 10.3 | Verlaufsstruktur des Lern- und Entscheidungsprozesses | 149 |
| 10.4 | Empirische Befunde der Lehr-Lernforschung zur Effektivität der Fallstudie als Unterrichtsmethode..... | 156 |
| | Literatur | 160 |
| Waldemar Pallasch/Jürgen Wiechmann | | |
| 11. | Pädagogische Werkstattarbeit | 161 |
| 11.1 | Die Entstehung der pädagogischen Werkstattarbeit | 162 |
| 11.2 | Die methodische Grundstruktur der pädagogischen Werkstatt- arbeit – Vorbereitung und acht Arbeitsschritte in der Gruppe | 164 |
| 11.3 | Das pädagogische Handeln des Werkstattleiters..... | 169 |
| 11.4 | Werkstattarbeit in der Schule | 172 |
| | Literatur | 174 |
| Karl Frey/Angela Frey-Eiling | | |
| 12. | Die Projektmethode | 175 |
| 12.1 | Was ist ein Unterrichtsprojekt? | 175 |
| 12.2 | Die sieben Komponenten der Projektmethode | 175 |
| 12.3 | Woher stammt die Projektmethode? | 178 |
| 12.4 | Was leistet die Projektmethode?..... | 179 |
| 12.5 | Beispiele und Erfahrungen..... | 181 |
| | Literatur | 181 |

8 Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------------|---|------------|
| | Heinz Moser | |
| 13. | WebQuests | 183 |
| 13.1 | Das Konzept der WebQuests | 185 |
| 13.2 | Der Aufbau eines WebQuest | 185 |
| 13.3 | Der didaktische Hintergrund | 189 |
| 13.4 | Das WebQuest-Dokument..... | 191 |
| 13.5 | Kritik an einem verengten Verständnis von WebQuests | 192 |
| 13.6 | Die Rolle der Technik bei WebQuests..... | 193 |
| 13.7 | Die Wirksamkeit der WebQuest-Methode | 194 |
| | Literatur | 195 |