

Beltz Pädagogik

Zwölf Unterrichtsmethoden

Vielfalt für die Praxis

Bearbeitet von
Dr. Jürgen Wiechmann, Dr. Susanne Wildhirt

6., überarbeitete Auflage 2015. Buch. 195 S. Kartoniert
ISBN 978 3 407 25741 3
Format (B x L): 16,5 x 24 cm
Gewicht: 387 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur überarbeiteten Auflage..... 9

Jürgen Wiechmann/Susanne Wildhirt

1. Unterrichtsmethoden – vom Nutzen der Vielfalt	11
1.1 Methodenvielfalt – Anspruch und Wirklichkeit.....	14
1.2 Das Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden im didaktischen Entscheidungsraum	17
1.3 Zwölf Methoden für den Unterricht.....	20
Literatur	22

Jürgen Wiechmann

2. Frontalunterricht	24
2.1 Frontalunterricht – die Grundidee.....	24
2.2 Die Grundstruktur – vier Arbeitsphasen.....	27
2.3 Wirkungen und Nebenwirkungen.....	36
Literatur	38

Jürgen Wiechmann

3. Direkte Instruktion	40
3.1 Die Entstehungsgeschichte der Direkten Instruktion.....	40
3.2 Das Methodenmuster	42
3.3 Die Direkte Instruktion praktisch nutzen	49
Literatur	51

Susanne Wildhirt

4. Das Gruppenpuzzle	52
4.1 Idee und Ethos des Gruppenpuzzles	52
4.2 Die Lernprozess-Struktur im Gruppenpuzzle.....	53
4.3 Vorbereitung des Gruppenpuzzles – die Hauptaufgabe der Lehrperson....	59
4.4 Die Aufgabe der Lehrperson während des Unterrichts.....	61
4.5 Kennzeichen und Wirkungen des Gruppenpuzzles	61
Literatur	63

6 Inhaltsverzeichnis

Irmintraut Hegele

5. Stationenarbeit – Ein Einstieg in den offenen Unterricht	65
5.1 Was ist Stationenarbeit?	65
5.2 Wer soll an Stationen lernen?	66
5.3 Warum soll an Stationen gelernt werden?	67
5.4 Stationenarbeit: Offener Unterricht für Einsteiger	68
5.5 Wie effektiv ist Stationenarbeit? – Befunde der Forschung	69
5.6 Wie soll Stationenarbeit geplant und vorbereitet werden?	71
5.7 Wie wird Stationenarbeit durchgeführt?	75
5.8 Schlussbemerkungen	78
Literatur	78

Dieter Vaupel

6. Wochenplanarbeit	81
6.1 Begriff und Entstehungsgeschichte	81
6.2 Schritte der Wochenplanarbeit – methodische Grundstruktur	83
6.3 Methodenvarianten	85
6.4 Beispiele aus der Praxis	87
6.5 Wirkungen und Nebenwirkungen des Methodenmusters »Wochenplanarbeit«	89
Literatur	93

Bärbel Fürstenau

7. Rollenspiel	94
7.1 Ablauf von Rollenspielen	95
7.2 Grundtechniken und Spezialtechniken des Rollenspiels	100
7.3 Probleme bei der Durchführung von Rollenspielen und Anforderungen an die Spielleitung	103
7.4 Merkmale und Ziele von Rollenspielen	105
7.5 Anwendungsgebiete und Klassifikation von Rollenspielen	107
7.6 Schlussbemerkung	109
Literatur	110

Susanne Wildhirt/Michael Jänichen/Hans Christoph Berg

8. Lehrstückunterricht	111
8.1 Das Konzept der Lehrkustdidaktik	112
8.2 Ursprung und Entwicklung	112
8.3 Didaktische Leitprinzipien: exemplarisch – genetisch – dramaturgisch	113
8.4 Methodische Leitlinien des Lehrstückunterrichts: Lehrstück-Komponenten	119

8.5	Lehrstückunterricht im Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden.....	121
8.6	Lehrstückunterricht konkret: »Keplers Schneesterne«	122
8.7	Wirkungen des Lehrstückunterrichts.....	125
8.8	Ausblick.....	126
	Literatur	126
Uwe Hameyer/Barbara Rößer		
9.	Entdeckendes Lernen	129
9.1	Ursprung – eine alte Idee im neuen Kleid?	129
9.2	Die methodische Gestaltung Entdeckender Lernumgebungen.....	132
9.3	Methodische Phasen Entdeckender Lernumgebungen	135
9.4	Schluss – Entdecken als Lerntätigkeit.....	141
	Literatur	143
Franz-Josef Kaiser/Volker Brettschneider		
10.	Fallstudie	146
10.1	Die historische Entwicklung der Fallstudie.....	146
10.2	Grundstruktur der Fallstudie und Varianten	146
10.3	Verlaufsstruktur des Lern- und Entscheidungsprozesses	149
10.4	Empirische Befunde der Lehr-Lernforschung zur Effektivität der Fallstudie als Unterrichtsmethode.....	156
	Literatur	160
Waldemar Pallasch/Jürgen Wiechmann		
11.	Pädagogische Werkstattarbeit	161
11.1	Die Entstehung der pädagogischen Werkstattarbeit	162
11.2	Die methodische Grundstruktur der pädagogischen Werkstatt- arbeit – Vorbereitung und acht Arbeitsschritte in der Gruppe	164
11.3	Das pädagogische Handeln des Werkstattleiters.....	169
11.4	Werkstattarbeit in der Schule	172
	Literatur	174
Karl Frey/Angela Frey-Eiling		
12.	Die Projektmethode	175
12.1	Was ist ein Unterrichtsprojekt?	175
12.2	Die sieben Komponenten der Projektmethode	175
12.3	Woher stammt die Projektmethode?	178
12.4	Was leistet die Projektmethode?.....	179
12.5	Beispiele und Erfahrungen.....	181
	Literatur	181

8 Inhaltsverzeichnis

	Heinz Moser	
13.	WebQuests	183
13.1	Das Konzept der WebQuests	185
13.2	Der Aufbau eines WebQuest	185
13.3	Der didaktische Hintergrund	189
13.4	Das WebQuest-Dokument.....	191
13.5	Kritik an einem verengten Verständnis von WebQuests	192
13.6	Die Rolle der Technik bei WebQuests.....	193
13.7	Die Wirksamkeit der WebQuest-Methode	194
	Literatur	195