

# Kinder- und Jugendpsychiatrie

Bearbeitet von  
Robert Goodman, Stephen Scott, Christian Bachmann

3., überarbeitete Auflage 2016. Buch. 462 S. Softcover  
ISBN 978 3 7945 3149 3  
Format (B x L): 16,5 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Sonstige Medizinische Fachgebiete > Kinder-, Jugendpsychiatrie, ADS, AHDS, Essstörungen](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<b>I. Untersuchung, Klassifikation und Epidemiologie</b>	<b>1</b>
1 Untersuchung .....	3
2 Klassifikation .....	27
3 Epidemiologie .....	38
<b>II. Kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder</b>	<b>53</b>
4 Autismus .....	55
5 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) .....	69
6 Störungen des Sozialverhaltens .....	80
7 Jugendkriminalität .....	98
8 Schulverweigerung .....	110
9 Angststörungen .....	117
10 Depression .....	125
11 Manie und bipolare Störung .....	133
12 Suizidalität und selbstverletzendes Verhalten .....	141
13 Belastungs- und Anpassungsstörungen .....	149
14 Zwangsstörungen .....	158
15 Tic-Störungen .....	164
16 Selektiver Mutismus .....	169
17 Bindungsstörungen .....	174
18 Einnässen .....	181
19 Einkoten .....	191
20 Schlafstörungen .....	196
21 Psychosomatik .....	206
22 Psychische Auffälligkeiten im Kleinkindalter .....	219
23 Grundsätzliches zu Adoleszenz und typischen Störungsbildern des Jugendalters .....	224
24 Schizophrenie .....	231

25	Essstörungen . . . . .	238
26	Substanzkonsum und -missbrauch . . . . .	244
27	Misshandlung und Missbrauch . . . . .	251
<b>III. Risikofaktoren</b>		<b>271</b>
<hr/>		
28	Intelligenzminderung . . . . .	273
29	Hirnfunktionsstörungen . . . . .	285
30	Sprech- und Sprachstörungen . . . . .	291
31	Schwierigkeiten beim Lesen . . . . .	298
32	Unsicheres Bindungsverhalten . . . . .	308
33	Gene und Umwelt . . . . .	321
34	Schwierige Situationen bewältigen („Coping“) . . . . .	336
35	Schule und Gleichaltrige . . . . .	348
<b>IV. Therapie</b>		<b>355</b>
<hr/>		
36	Grundprinzipien der Therapie . . . . .	357
37	Prävention . . . . .	368
38	Pharmakotherapie . . . . .	378
39	Verhaltenstherapie . . . . .	390
40	Kognitive, Interpersonelle und weitere individuumszentrierte Therapieverfahren . . . . .	401
41	Familientherapie und Systemische Therapie . . . . .	411
42	Kinder und Jugendliche in Pflege- und Adoptivfamilien . . . . .	422
43	Aufbau und Organisation kinder- und jugendpsychiatrischer Versorgungsstrukturen . . . . .	433
<b>V. Anhang</b>		<b>445</b>
<hr/>		
	Sachverzeichnis . . . . .	447