

## Erfahrungen mit dem Index für Inklusion

Kindertageseinrichtungen und Grundschulen auf dem Weg

Bearbeitet von  
Ines Boban, Andreas Hinz

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 180 S. Paperback

ISBN 978 3 7815 2039 4

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

*Ines Boban und Andreas Hinz*

Vorwort..... 7

## 1 Grundlagen

*Ines Boban und Andreas Hinz*

Der Index für Inklusion – eine Einführung ..... 11

## 2 Erfahrungen – Schwerpunkt Kindertageseinrichtungen

*Andrea Platte und Biggi Gronowski*

Willkommen?! –

Fragen am Anfang der (institutionellen) Bildungslaufbahn ..... 43

*Jaqueline Erk und Christine Schubert*

Teilhabe als zentraler Aspekt inklusiver Praxis in der Kita ..... 53

*Jo Jerg, Sabine Kaiser und Stefan Thalheim*

„Inklusion als Rahmen in dem alles, die ganze pädagogische Arbeit abläuft“ –

Erfahrungen mit dem Index für Inklusion in vier Kindertageseinrichtungen  
als Teil des Sozialraums und der Kommune ..... 63

## 3 Erfahrungen – Schwerpunkt Grundschule

*Christina Lang und Mark Winter*

Schul- und Inklusionsentwicklung an der Kettelerschule Bonn ..... 75

*Philine Schubert und Johanna Germer*

Erfahrungen mit dem Index für Inklusion in der Kinderschule Bremen ..... 85

*Anke Grafe*

Mit dem Index für Inklusion ein Leitbild entwickeln –

erste Schritte zur inklusiven Schule in Buchholz..... 98

*Raymund Elfring und Georg Hermanns*

Pädagogik der Vielfalt als Entwicklungschance –

auf dem Weg zum gemeinsamen Lernen in Stolberg..... 107

<i>Dörte Fandrey, Britta Funda, Petra Gutsche, Corinna Havenstein und Christiane Winter-Witschurke</i>	
Der Index für Inklusion in Schulen, Schulbegleitung und Fortbildung in Schulen im Pilotprojekt „Inklusive Grundschule“ in Brandenburg.....	116
<i>Irene Gebhardt und Angela Gredler</i>	
Der Index für Inklusion als Basis für Vernetzung von Bildungseinrichtungen und die inklusive Entwicklung der Gemeinde .....	126
<i>Ines Boban</i>	
Erfahrungen von Kindern mit inklusiver Schulentwicklung auf der Basis des Index für Inklusion .....	135
<b>4 Der Index für Inklusion als Basis für Qualifizierung und Unterstützung</b>	
<i>Barbara Brokamp</i>	
Externe Prozessbegleitung mit dem Index für Inklusion – wie lernt man das? .....	155
<i>Robert Kruschel und Andreas Hinz</i>	
Der Index für Inklusion als Basismaterial für landesweite Unterstützung inklusiver Schulentwicklung.....	164
<b>5 Zusammenfassung</b>	
<i>Ines Boban und Andreas Hinz</i>	
Ein Zwischenfazit.....	173
<b>Autor*innen dieses Bandes</b> .....	177