

Die Juniorprofessur

Neue und alte Qualifizierungswege im Vergleich

Bearbeitet von
Dr. Anke Burkhardt, Dr. Sigrun Nickel

1. Auflage 2015. Buch. 455 S. Softcover
ISBN 978 3 8487 2339 3
Gewicht: 583 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Universitäten, Hochschulen](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Anke Burkhardt | Sigrun Nickel (Hg.)

Die Juniorprofessur



Neue und alte Qualifizierungswege im Vergleich



Nomos

edition
sigma



Die Juniorprofessur

Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung

174

Herausgegeben von der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf

Anke Burkhardt
Sigrun Nickel (Hg.)

Die Juniorprofessur

Neue und alte Qualifizierungswege
im Vergleich



Nomos

edition
sigma



Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8487-2339-3 (Print)

ISBN 978-3-8452-6443-1 (ePDF)

edition sigma in der Nomos Verlagsgesellschaft

1. Auflage 2015

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2015. Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Umschlaggestaltung: Gaby Sylvester, Düsseldorf – www.sylvester-design.de

Umschlaggrafik: © WavebreakMediaMicro, kasto – Fotolia.com

Druck: Rosch-Buch, Scheßlitz

Inhalt

	Danksagung	11
	Einleitung	13
	<i>Anke Burkhardt, Sigrun Nickel, Robert Schuster</i>	
A	WISSENSCHAFTLICHE QUALIFIZIERUNG IN DER POSTDOC-PHASE	33
	<i>Sarah Berndt, Anke Burkhardt, Claudia Kieslich</i>	
A 1	Karrierewege und Beschäftigungsbedingungen des wissenschaftlichen Nachwuchses im Fokus der Hochschulpolitik	33
A 1.1	Zur Geschichte der Juniorprofessur	33
A 1.2	Diskussion zur Ausdifferenzierung von Lehr- und Forschungspersonal	37
A 1.3	Wissenschaftszeitvertragsgesetz auf dem Prüfstand	39
A 1.4	Vorschläge zur Neugestaltung der Postdoc-Phase	46
A 1.5	Beschäftigungsbedingungen als Gegenstand von Hochschulsteuerung auf Landes- und Hochschulebene	50
A 2	Statistische Analyse der wissenschaftlichen Qualifizierung Promovierter	56
A 2.1	Statistische Analyse von Habilitationen und Juniorprofessor(inn)en	59
A 2.1.1	Habilitationen	61
A 2.1.2	Juniorprofessor(inn)en	70
A 2.1.3	Entwicklung des Durchschnittsalters im wissenschaftlichen Qualifizierungs- und Karriereverlauf	78
A 2.1.4	Karrierperspektiven in der Wissenschaft	80
A 2.1.5	Gleichstellungsaspekte	84
A 2.1.6	Internationalisierungsaspekte	88
A 2.2	Nachwuchsgruppenprogramme im Überblick	90

6		<i>Inhalt</i>
B	KARRIEREWEGE IM VERGLEICH – AUS SICHT AKTUELLER POSTDOCS <i>Sarah Berndt, Annika Rathmann (unter Mitarbeit von Martin Winter und Anke Burkhardt)</i>	105
B 1	Untersuchungsdesign	105
B 1.1	Fragestellung und Erhebungsinstrument	105
B 1.2	Vorbereitung der Untersuchung und Verlauf der Feldphase	107
B 1.3	Aussagekraft der Daten	111
B 2	Portrait der Befragten	115
B 2.1	Soziodemografisches Profil	115
B 2.2	Institutionelle Verortung	123
B 3	Rückblick: Wege in die Wissenschaft	125
B 3.1	Bisheriger berufsbiografischer Verlauf im zeitlichen Überblick	125
B 3.2	Promotionsphase	131
B 3.3	Vorgelagerte Postdoc-Phase	137
B 3.4	Stellenantritt: Beginn des Qualifizierungsweges	141
B 3.5	Zwischenfazit	166
B 4	Einblick: Arbeitssituation und Zufriedenheit	169
B 4.1	Berufungsverhandlungen/Verhandlungen vor Stellenantritt	169
B 4.2	Ressourcen- und Einrichtungsbewertung	174
B 4.3	Arbeitszeitaufwand	181
B 4.4	Berufliche Belastungen und Aufgabegedanken	185
B 4.5	Weiterbildungsangebote	188
B 4.6	Forschungstätigkeit	195
B 4.7	Lehrtätigkeit	196
B 4.8	Strukturelle Einbettung	198
B 4.9	Ausstattung, Autonomie, Mitwirkungsrechte und Status im Gruppenvergleich	202
B 4.10	Tenure Track	209
B 4.11	Zwischenevaluation	210
B 4.12	Vereinbarkeit von Familie, Partnerschaft und Beruf	213
B 4.13	Zufriedenheit mit beruflicher Situation	220
B 4.14	Zwischenfazit	227

<i>Inhalt</i>		7
B 5	Ausblick: Einschätzung der Karrierechancen	237
B 5.1	Habilitation	237
B 5.2	Einschätzung der Karriereaussichten in verschiedenen Bereichen	244
B 5.3	Angestrebte berufliche Perspektiven	250
B 5.4	Bewerbungsaktivitäten	255
B 5.5	Bedeutung verschiedener Kriterien für die Berufung auf eine Professur	257
B 5.6	Karriereaussichten im Vergleich zu anderen Statusgruppen	260
B 5.7	Zwischenfazit	262
B 6	Kommentare und Reformvorschläge der Befragten	266
B 6.1	Methodische Vorgehensweise: Analyse der Fragen mit offenem Antwortformat	266
B 6.2	Eignung des Qualifizierungsweges aus Sicht der Postdocs	267
B 6.3	Ratschläge für angehende Juniorprofessor(inn)en und Nachwuchsguppenleiter(innen)	270
B 6.4	Erfahrungsberichte der Postdocs	275
B 6.5	Zwischenfazit	279
B 7	Zusammenfassung zentraler Befunde	280
B 7.1	Rückblick: Wege in die Wissenschaft	282
B 7.2	Einblick: Arbeitssituation und Zufriedenheit	283
B 7.3	Ausblick: Einschätzung der Karrierechancen	287
C	KARRIEREWEGE IM VERGLEICH – AUS SICHT EHEMALIGER POSTDOCS	293
	<i>Sigrun Nickel, Vitus Püttmann, Sindy Duong</i>	
C 1	Untersuchungsdesign	293
C 1.1	Fragestellungen und Vorgehensweise	293
C 1.2	Datenerhebung und Bereinigung der Stichprobe insgesamt	296
C 1.3	Teilstichprobe 1 für die Verbleibanalyse ehemaliger Juniorprofessor(inn)en: Auswahl, Rücklauf und Repräsentativität	298
C 1.4	Teilstichprobe 2 für die vergleichende Untersuchung unterschiedlicher Karrierewege zur Professur: Auswahl, Rücklauf und Repräsentativität	301

8		<i>Inhalt</i>
C 1.5	Datenauswertung	305
C 1.6	Datennacherhebung	306
C 2	Was wird aus Juniorprofessor(inn)en? Eine Verbleibanalyse	307
C 2.1	Soziodemografisches Profil der Teilstichprobe 1	308
C 2.2	Karriereverläufe bezogen auf das Erreichen einer Professur	309
C 2.2.1	Berufliche Beschäftigung nach der Juniorprofessur	309
C 2.2.2	Stellenwert der Habilitation für die Erstberufung	313
C 2.2.3	Übergang auf eine Professur und Beschäftigungsbedingungen	315
C 2.2.4	Fächerspezifische Unterschiede	318
C 2.2.5	Geschlechtsspezifische Unterschiede	320
C 2.2.6	Herkunftsbezogene Unterschiede	322
C 2.3	Karriereverläufe bezogen auf das Erreichen einer anderen Position innerhalb und außerhalb der Wissenschaft	324
C 2.3.1	Berufliche Tätigkeiten jenseits der Professur	324
C 2.3.2	Gründe für eine Tätigkeit außerhalb der Wissenschaft	327
C 2.3.3	Gründe für die vorzeitige Beendigung einer Juniorprofessur	328
C 2.4	Rückblickende Einschätzungen zu spezifischen Beschäftigungsbedingungen während der Juniorprofessur	330
C 2.4.1	Berufung und Stellenausstattung	330
C 2.4.2	Evaluation	336
C 3	Vergleich der Karrierewege seit 2002 berufener Professor(inn)en	340
C 3.1	Soziodemografisches Profil der Teilstichprobe 2	340
C 3.2	Karriereverläufe und -stationen der befragten Professor(inn)en	343
C 3.3	Motive bei der Entscheidung für den spezifischen Karriereweg	351
C 3.4	Arbeitsbedingungen und -zufriedenheit während der Qualifizierung	355
C 3.5	Chancen und Risiken der verschiedenen Karrierewege	365
C 3.6	Einschätzungen zum Tenure Track-Modell	371
C 3.7	Einfluss von Geschlecht und sozialer Herkunft auf die wissenschaftliche Karriere	378
C 3.8	Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben	385
C 4	Zusammenfassung zentraler Befunde	391
C 4.1	Juniorprofessur	391
C 4.2	Nachwuchsgruppenleitung	394
C 4.3	Habilitation	395
C 4.4	Promotion plus Berufspraxis	397

<i>Inhalt</i>		9
D	RESÜMEE UND AUSBLICK	403
	<i>Anke Burkhardt, Sigrun Nickel</i>	
D 1	Zentrale Forschungsbefunde in der Gesamtschau	403
D 1.1	Juniorprofessur zwischen Wunsch und Wirklichkeit – Bilanz der Umsetzung hochschulpolitischer Reformziele	404
D 1.2	Stärken und Schwächen der Juniorprofessur	419
D 2	Handlungsfelder und Verbesserungsvorschläge	423
D 2.1	Politik	423
D 2.2	Universitäten	427
D 2.3	Postdocs	431
	Abkürzungsverzeichnis	435
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	437
	Anhang	446