

## Weiterführender Orthographieerwerb

Bearbeitet von  
Ursula Bredel, Tilo Reißig

1. Auflage 2015. Taschenbuch. XIV, 623 S. Paperback  
ISBN 978 3 8340 1530 3  
Format (B x L): 15,5 x 23 cm  
Gewicht: 1013 g

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Schrift, Paläographie, Orthographie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b> . . . . .	IX
---	----

<b>Vorwort der Herausgeber dieses Bandes</b> . . . . .	XIII
--	------

### A Geschichte und Entwicklung

A 1 Zur Gegenwart des Orthographieunterrichts <i>von Ursula Bredel/Christa Röber</i> . . . . .	3
A 2 Zur Geschichte der deutschen Orthographie <i>von Utz Maas</i> . . . . .	10
A 3 Die Geschichte des Orthographieunterrichts im 19. und 20. Jahrhundert <i>von Tilo Reißig</i> . . . . .	48

### B Konzeptionelle und empirische Grundlagen

B 1 Grundlagen der deutschen Wortschreibung <i>von Peter Eisenberg</i> . . . . .	83
B 2 Das System der Groß- und Kleinschreibung <i>von Hartmut Günther/Désirée-Kathrin Gaebert</i> . . . . .	96
B 3 System der Getrennt- und Zusammenschreibung <i>von Nanna Fuhrhop</i> . . . . .	107
B 4 Die Interpunktion des Deutschen <i>von Ursula Bredel</i> . . . . .	129
B 5 Fremdwortschreibung <i>von Nanna Fuhrhop</i> . . . . .	145
B 6 Einzeluntersuchungen zur GKS, GZS und Interpunktion <i>von Guido Nottbusch/Julia Jonischkait</i> . . . . .	164

## C Kompetenzbereiche, Unterrichtsziele

C 1	Was ist Rechtschreibkompetenz? <i>von Gabriele Hinney</i> . . . . .	191
C 2	Messung von Rechtschreibleistung und empirische Kompetenzmodellierung <i>von Inge Blatt/Andreas Voss/Kerstin Kowalski/ Stephan Jarsinski</i> . . . . .	226
C 3	Die Rechtschreibung in Lehrplänen und Bildungsstandards <i>von Heinz Risel</i> . . . . .	257
C 4	Konzepte des Erwerbs der Getrennt- und Zusammenschreibung <i>von Birgit Mesch</i> . . . . .	268
C 5	Konzepte des Erwerbs der Groß-/Kleinschreibung <i>von Christa Röber</i> . . . . .	296
C 6	Konzepte des Interpunktionserwerbs <i>von Gesine Esslinger</i> . . . . .	318
C 7	Der Erwerb der das/dass-Schreibung <i>von Helmuth Feilke</i> . . . . .	340
C 8	Didaktik der Fremdwortschreibung <i>von Ursula Bredel</i> . . . . .	355
C 9	Orthographische Strukturen beim Lesen nutzen <i>von Christina Noack</i> . . . . .	374
C 10	Orthographieverwerb unter mehrsprachigen Bedingungen <i>von Gesa Siebert-Ott/Kristina Anselm/Kristina Jansa</i> . . . . .	392

## D Methoden und Medieneinsatz

D 1	Merksätze – Die Relation zwischen orthographischem Können und orthographischem Wissen <i>von Ursula Bredel</i> . . . . .	409
D 2	Aufgaben im weiterführenden Rechtschreibunterricht <i>von Hrvoje Hlebec</i> . . . . .	422

D3	Lehr- und Lernmittel. Die Behandlung der Orthographie im Schulbuch am Beispiel der satzinternen Großschreibung <i>von Désirée-Kathrin Gaebert/Hartmut Günther</i> . . . . .	441
D4	Rechtschreib-Lern- und Rechtschreib-Prüfprogramme <i>von Elin-Birgit Berndt/Tobias Thelen</i> . . . . .	457

## **E Empirische Unterrichtsforschung**

E1	Auswirkungen unterrichtlicher Prozesse auf die Rechtschreibleistungen von Schülerinnen und Schülern <i>von Nicole Hofmann</i> . . . . .	475
E2	Ressourcen und Probleme der Lehrer im Orthographieunterricht <i>von Tobias Bernasconi/Hrvoje Hlebec/Tilo Reißig</i> . . . . .	496

## **F Erfolgskontrollen / Leistungsmessung**

F1	Ermittlung rechtschreiblicher Kompetenz <i>von Christa Röber</i> . . . . .	509
F2	Rechtschreibtests <i>von Sarah Frahm/Inge Blatt</i> . . . . .	546

## **G Exemplarische Unterrichtsmodelle**

G1	Wie man Wortgrenzen entdeckt – GZS im Kernbereich und in der Peripherie <i>von Inge Blatt</i> . . . . .	571
G2	Entdeckung der Großschreibung <i>von Christina Noack</i> . . . . .	585
G3	Das Komma zwischen Verbgruppen setzen <i>von Thomas Lindauer</i> . . . . .	601

<b>Sachwortregister</b> . . . . .	613
-----------------------------------	-----