

# Außerschulische Lernorte

Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten

Bearbeitet von  
Dietrich Karpa, Gwendolin Lübbecke, Bastian Adam

1. Auflage 2015. Buch. 370 S. Kartoniert  
ISBN 978 3 934575 84 4

[Weitere Fachgebiete > Psychologie > Kognitionspsychologie > Lernen](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

Reihe ‚Theorie und Praxis der Schulpädagogik‘, Band 31

Dietrich Karpa/ Gwendolin Lübbecke/ Bastian Adam (Hrsg.):

## **Außerschulische Lernorte**

**Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten**

ISBN 978-3-934575-84-4, 370 S., 34.80 €

1	<i>Dietrich Karpa/ Gwendolin Lübbecke/ Bastian Adam</i>	7
	Zur Einführung	
	<b>Teil I</b>	
	<b>Theorie außerschulischer Lernorte</b>	
2	<i>Dietrich Karpa/ Gwendolin Lübbecke/ Bastian Adam</i>	11
	Außerschulische Lernorte – Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele	
	<b>Teil II</b>	
	<b>Praxis außerschulischer Lernorte</b>	
3	<i>Vanessa Dietz</i>	29
	Schüleraustausch – Der vielfältigste außerschulische Lernort für Fremdsprachenlerner!? Eine Einheit zur Förderung der interkulturellen Kompetenz	
4	<i>Klaus-Peter Haupt</i>	44
	Ein Schülerforschungszentrum als außerschulischer Lern(?) – Ort. Das Schülerforschungszentrum Nordhessen SFN der Universität Kassel	
5	<i>Claudia Wulff/ Eva Lorenzana/ Monique Meier</i>	60
	Forschen im Freiland – Lehr-/Lernprojekte der Experimentier-Werkstatt Biologie FLOX der Universität Kassel	
6	<i>Olga Theisselmann/ Hartmut Wedekind</i>	70
	Das Kinderforscherzentrum HELLEUM: Eine außerschulische Lernwerkstatt für naturwissenschaftlich-technische Bildung in der frühen Kindheit mit überregionaler Ausstrahlung	

7	<i>Björn Risch/ Lisa Engl</i> Landauer Experimentier(s)pass – Ein Schülerlabor öffnet seine Türen	80
8	<i>Svantje Schumann/ Pascal Favre</i> Das Konzept Citizen Science – ein Ansatz für die Sachunterrichtsdidaktik	92
9	<i>Bernd Christmann/Martin Wazlawik</i> „Machen wir hier was Praktisches...?“ Beratungsstellen als authentische Lernorte der Sexualerziehung – Beobachtungen zu Möglichkeiten, Grenzen, Kooperation und offene Fragen	108
10	<i>Thomas Diehl</i> Vom Nutzen und Nachteil <i>außerschulischen Lernens</i> für das Leben	123
11	<i>Angela Kahre</i> Wandertag – nein danke?! Gedanken zu Begegnungen zwischen weiterführenden Schulen und Museen	132
12	<i>Toni Simon / Detlef Pech</i> Gedenkstätten – (K)Ein außerschulischer Lernort für die Grundschule?	139
13	<i>Anna Maria Loffredo</i> Bild-Betrachter-Dialoge mit und ohne Museum	153
14	<i>Lars Paschold</i> Landwirtschaftliche Betriebe als regionale Lernorte – Das Projekt des Lehrer-Landwirt-Tandems	166
15	<i>Felix Keller/ Christina Colberg/ Andreas Imhof</i> Klimabildung in der freien Natur oder im Schulzimmer?	184
16	<i>Sabrina Dämmer/ Astrid Rank</i> Das Thema „Plastikmüll“ am außerschulischen Lernort vermitteln	197
17	<i>Katrin Seele</i> „Click and Go“ – Integrierte Medienbildung an außerschulischen Lernorten mit mobilen Endgeräten	206
18	<i>Annika Blichmann</i> Nepal, Sri Lanka und Australien. Außerschulische Lernorte im Bildungsjahr der Hermann-Lietz-Schule Schloss Bieberstein	220

19	<i>Imo Gatz/ Niamh Klaus/ Stefanie Kuhlenkamp</i>	235
	Mittwochs geht es raus! Außerschulische Lernorte im Sport-Profil-Jahrgang der Schule am Hafen in Dortmund	
20	<i>Dietrich Karpa/ Mandy Merkel</i>	247
	Herausforderung außerschulischer Lernort – Theoretische Erkenntnisse und praktische Erfahrungen im Rahmen eines Hochschulseminars	
21	<i>Sabrina Schude</i>	256
	Lernwerkstätten als außercurriculare Lernorte in Schule und Hochschule	
22	<i>Eva Kleß</i>	264
	Wenn Studierende von Schülerinnen/Schülern lernen und umgekehrt	
<b>Teil III</b>		
<b>Forschungsergebnisse zum Thema „Außerschulische Lernorte“</b>		
23	<i>Kerstin Sitter</i>	274
	Zum Einfluss außerschulischer Lernorte auf einen nachhaltigen Erkenntnisgewinn im Geometrieunterricht der Grundschule	
24	<i>Heike Hagelgans</i>	295
	Der ganzheitliche Anstoß – wie eine Billardlernwerkstatt die Potenzialentfaltung von Schülerinnen und Schülern und die Unterrichts- und Schulentwicklung anregen kann – Ein- und Ausblicke einer wissenschaftlichen Begleitstudie	
25	<i>Roland Messmer/ Ramona .</i>	313
	Sportunterricht zwischen Bildung und Freizeit Ergebnisse und Analysen einer qualitativen Untersuchung zu sportiven Übergängen in Biografien von Jugendlichen	
26	<i>Katharina Kindermann/ Ulrich Riegel</i>	333
	Wie Religionslehrpersonen außerschulisches Lernen erleben	
27	<i>Frauke Gerstenberg</i>	353
	„Ich muss den Kindern eigentlich noch mehr Raum geben.“ Orientierungen von PädagogInnen eines außerschulischen Bildungsangebots	

*Die Schriftenreihe im Überblick*

