

# Inhalt

|               |    |
|---------------|----|
| Vorwort ..... | 11 |
|---------------|----|

## Teil I Motivation

|  |    |
|--|----|
| Einführung Motivation .....                    | 15 |
| <i>Dagmar Unz</i>                              |    |
| Traditionelle Medien .....                     | 17 |
| Uses-and-Gratifications-Ansatz .....           | 17 |
| <i>Lisa Aelker</i>                             |    |
| Selective Exposure .....                       | 24 |
| <i>Stephan Winter</i>                          |    |
| Mood Management .....                          | 31 |
| <i>Lisa Aelker</i>                             |    |
| Sad-Film-Paradoxon .....                       | 37 |
| <i>Uli Gleich und Ines Vogel</i>               |    |
| Evolutionäre Erklärungsansätze .....           | 45 |
| <i>Frank Schwab und Christine Hennighausen</i> |    |
| Individualmedien .....                         | 53 |
| Media Richness .....                           | 53 |
| <i>Oliver Fischer</i>                          |    |
| Modell des sozialen Einflusses .....           | 60 |
| <i>Oliver Fischer</i>                          |    |

## Teil II Kognition

|  |    |
|--|----|
| Einführung Kognition .....                   | 69 |
| <i>Stephan Schwan</i>                        |    |
| Aufmerksamkeitsprozesse .....                | 72 |
| Aufmerksamkeitsprozesse beim Fernsehen ..... | 72 |
| <i>Markus Huff</i>                           |    |

|  |     |
|--|-----|
| Change Detection/Change Blindness .....              | 78  |
| <i>Markus Huff</i>                                   |     |
| Information-Foraging-Theorie .....                   | 84  |
| <i>Yvonne Kammerer</i>                               |     |
| Verarbeitungsprozesse im Arbeitsgedächtnis .....     | 90  |
| Cognitive-Load-Theorie (CLT) .....                   | 90  |
| <i>Maike Tibus und Alexander Eitel</i>               |     |
| Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML) ..... | 96  |
| <i>Maike Tibus und Alexander Eitel</i>               |     |
| Perzeptuelle Disfluency .....                        | 103 |
| <i>Martin Merkt</i>                                  |     |
| Medienbezogene Kompetenzen .....                     | 108 |
| Medienkompetenz .....                                | 108 |
| <i>Sabine Trepte</i>                                 |     |
| Repräsentationale Einsicht .....                     | 114 |
| <i>Stephan Schwan</i>                                |     |
| Perceived Reality .....                              | 119 |
| <i>Margrit Schreier</i>                              |     |
| Interpretationsprozesse .....                        | 126 |
| Rezeptionsmodalitäten .....                          | 126 |
| <i>Monika Suckfüll</i>                               |     |
| Narratives Verstehen .....                           | 131 |
| <i>Manuela Glaser</i>                                |     |
| Multiple Dokumente .....                             | 138 |
| <i>Martin Merkt und Yvonne Kammerer</i>              |     |
| Falschinformation .....                              | 146 |
| <i>Tobias Richter und Sascha Schroeder</i>           |     |
| Hostile Media Effect .....                           | 151 |
| <i>Nicole C. Krämer</i>                              |     |
| Moral Disengagement .....                            | 157 |
| <i>Jens Martin Heuer</i>                             |     |
| Mediale Präsentation .....                           | 166 |
| Framing .....  | 166 |
| <i>Dagmar Unz</i>                                    |     |

|  |     |
|--|-----|
| Präsenzerleben .....   | 172 |
| <i>Lisa Aelker</i>   |     |
| Beabsichtigte kognitive Medienwirkungen .....                  | 180 |
| Cultivation of Mental Skills und Supplantation .....           | 180 |
| <i>Dagmar Unz</i>  |     |
| Multiple externe Repräsentationen .....                        | 185 |
| <i>Daniel Bodemer</i>  |     |
| Konstruktivistische Lernumgebungen .....                       | 192 |
| <i>Dagmar Unz</i>  |     |
| Medienspezifische kognitive Verarbeitungs- und Lernprozesse .. | 198 |
| <i>Carmen Zahn</i>   |     |
| Nicht beabsichtigte kognitive Medienwirkungen .....            | 205 |
| Displacement .....   | 205 |
| <i>Dagmar Unz</i>  |     |
| Wissenskluft-Hypothese und Digital Divide .....                | 211 |
| <i>Martina Mauch</i>   |     |
| Agenda Setting .....   | 219 |
| <i>Dagmar Unz</i>  |     |
| Kultivierung (Cultivation of beliefs) .....                    | 225 |
| <i>Dagmar Unz</i>  |     |

### Teil III Emotion

|   |     |
|---|-----|
| Einführung Emotion .....                                      | 237 |
| <i>Frank Schwab</i>   |     |
| Neugier und New Experimental Aesthetics .....                 | 238 |
| <i>Astrid Carolus und Frank Schwab</i>                        |     |
| Narratives Erleben und Transportation .....                   | 243 |
| <i>Freya Sukalla und Helena Bilandzic</i>                     |     |
| Involvement .....   | 253 |
| <i>Frank Schwab und Benjamin P. Lange</i>                     |     |
| Excitation Transfer .....                                     | 260 |
| <i>Frank Schwab und Elisabeth Königstein</i>                  |     |
| Drei-Faktoren-Emotionstheorie und affektive Disposition ..... | 267 |
| <i>Frank Schwab und Isabelle Menne</i>                        |     |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Spannung .....                        | 274 |
| <i>Michael Brill und Frank Schwab</i> |     |

|  |     |
|--|-----|
| Unterhaltung .....                       | 283 |
| <i>Leonard Reinecke und Diana Rieger</i> |     |

## Teil IV Kommunikation

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Einführung Kommunikation ..... | 295 |
| <i>Nicole C. Krämer</i>        |     |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Traditionelle Medien ..... | 297 |
|----------------------------|-----|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Parasoziale Interaktion (PSI) ..... | 297 |
| <i>Holger Schramm</i>               |     |

|  |     |
|--|-----|
| Soziale Vergleichsprozesse .....               | 303 |
| <i>Nicole C. Krämer und Jessica M. Szczuka</i> |     |

|  |     |
|--|-----|
| Medienpsychologische Aspekte der sozial-kognitiven Lerntheorie ..... | 309 |
| <i>Nikol Rummel</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Third Person Effect .....              | 315 |
| <i>Astrid Carolus und Frank Schwab</i> |     |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Die Theorie der Schweigespirale ..... | 320 |
| <i>German Neubaum</i>                 |     |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Two-Step Flow of Communication ..... | 327 |
| <i>Dagmar Unz</i>                    |     |

|  |     |
|--|-----|
| Der Sleeper-Effekt .....               | 333 |
| <i>Markus Appel und Tobias Richter</i> |     |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Individualmedien ..... | 339 |
|------------------------|-----|

|   |     |
|---|-----|
| Reduced Social Cues/Cues Filtered Out ..... | 339 |
| <i>Nicola Döring</i>                        |     |

|   |     |
|---|-----|
| Social Identity Model of Deindividuation Effects (SIDE) ..... | 348 |
| <i>Nicola Döring</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Hyperpersonal Communication und Social Information Processing Theory ..... | 357 |
| <i>Oliver Fischer</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Impression Management und Self-Disclosure in sozialen Medien | 363 |
| <i>Sabrina C. Eimler und Stephan Winter</i>                  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Privacy Paradox .....                  | 372 |
| <i>Sabine Trepte und Doris Teutsch</i> |     |

|  |     |
|--|-----|
| Social Capital in elektronischen Medien .....  | 378 |
| <i>Sonja Utz</i>   |     |
| Mass Interpersonal Persuasion .....  | 384 |
| <i>Tina Ganster und German Neubaum</i>   |     |
| Common Ground und Grounding .....  | 390 |
| <i>Nikol Rummel und Anne Deiglmayr</i>   |     |
| Immersive virtuelle Umgebungen: Transformed Social<br>Interaction, Proteus-Effekt und Persuasion ..... | 397 |
| <i>Sabrina Sobieraj und Nicole C. Krämer</i>   |     |
| Media Equation .....   | 404 |
| <i>Nicole C. Krämer und Laura Hoffmann</i>   |     |
| Uncanny Valley .....   | 411 |
| <i>Astrid Rosenthal-von der Pütten</i>   |     |

**Teil V Verhalten**

|  |     |
|--|-----|
| Einführung Verhalten .....                       | 423 |
| <i>Nicole C. Krämer</i>                          |     |
| Gewalt .....                                     | 424 |
| <i>Malte Elson</i>                               |     |
| Prosoziales Verhalten .....                      | 432 |
| <i>Leonie Rösner</i>                             |     |
| Gemeinsame Wissenskonstruktion im Internet ..... | 441 |
| <i>Ulrike Cress und Joachim Kimmerle</i>         |     |
| Internetsucht .....                              | 446 |
| <i>Matthias Brand</i>                            |     |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....     | 456 |
| Stichwortverzeichnis .....                       | 467 |
| Personenverzeichnis .....                        | 474 |