

Inhalt

Einleitung	9
-------------------	----------

1	Grundlagen zum Schulabsentismus und Dropout	15
1.1	Schulpflicht und Schulzwang	15
1.2	Formen und Bedingungen des Schulabsentismus	18
1.2.1	Risikofaktoren für Schulabsentismus und Dropout	19
1.2.2	Schulschwänzen	24
1.2.3	Angstbedingte Schulmeidung/Schulverweigerung	30
1.2.4	Zurückhalten/Eltern billigen Absentismus	41
1.2.5	Angrenzende Phänomene im Kontext des Schulabsentismus	44
1.3	Dropout und Schulabbruch	47
1.3.1	Schulabbruch in Deutschland im Überblick	50
1.3.2	Zur Situation der Förderschüler	52
1.3.3	Die europäische Ebene – Frühzeitige Schulabgänger	54
1.3.4	Dropout aus der Schule in den USA	56
1.3.5	Empirisch abgesicherte Bedingungsfaktoren für schulischen Dropout	58
1.3.6	Die Entwicklung zum schulischen Dropout	62

2	Diagnostik	70
2.1	Erfassung und Analyse von Fehlzeiten	71
2.2	Prozess der Diagnostik	74
2.3	Diagnostische Verfahren im Überblick	77
2.3.1	Die Einschätzungsskala der Schulverweigerung (ESV)	77
2.3.2	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL)	79
2.3.3	Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) zur Erfassung der psychosozialen Belastung	81
2.3.4	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO)	82
2.3.5	Verfahren zur Erfassung des Klassenklimas und der sozialen Integration	84
2.3.6	Verfahren zur Erfassung der Schulleistungen im Überblick	87
3	Prävention von Schulabsentismus und Dropout	89
3.1	Ein Rahmenkonzept der Prävention: Der Response-to-Intervention-Ansatz	92
3.2	Schulische Rahmenbedingungen für Prävention und Intervention	98
3.2.1	Rechtliche Aspekte	98
3.2.2	Pädagogische Schwerpunkte	102
3.2.3	Präventive Schule	106
3.3	Klassifikation und Voraussetzungen erfolgreicher psychologischer Prävention	109
3.4	Präventive Ansätze in der Schule	115
3.4.1	Präventive Leitlinien	115
3.4.2	Unterricht und Klassenführung	125
3.4.3	Schulsozialarbeit	131

4	Schulische Interventionskonzepte	135
4.1	Evidenzbasierte Maßnahmen zur Vermeidung von schulischem Dropout	139
4.1.1	Individuumbezogene Förderprogramme	142
4.1.2	Ökologische Ansätze	148
4.1.3	Transitionsprogramme	153
4.2	Wirksamkeit von Programmen zur Vermeidung von Schulabbruch	156
4.3	Rahmenkonzept zur Förderung der schulischen Partizipation und Prävention von Dropout	161
4.4	Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten/Elterntrainings	168
5	Alternative Beschulung	175
6	Fazit und Ausblick	181
Literatur		185
