

Methodenlernen in der Schule

Leitfaden zur Förderung grundlegender Lernkompetenzen

Bearbeitet von
Heinz Klippert

1. Auflage 2016. Buch. 91 S. Softcover
ISBN 978 3 407 62996 8
Format (B x L): 16,5 x 24 cm
Gewicht: 223 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Methoden des Lehrens und Lernens](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| 1. Warum Methodenlernen wichtig ist | 10 |
| 1.1 Eindrücke aus dem Schulalltag | 10 |
| 1.2 Alarmierender Konsumismus | 11 |
| 1.3 Problemfeld Heterogenität | 13 |
| 1.4 Kompetenzförderung tut Not! | 14 |
| 1.5 Impulse aus der Lernforschung | 17 |
| 1.6 Sozialkompetenz als Bildungsziel | 19 |
| 1.7 Das Gebot der Lehrerentlastung | 20 |
| 2. Methodenlernen konkret – aber wie? | 22 |
| 2.1 Das Methodenfeld im Aufriss | 22 |
| 2.2 Regelklärung als Grundmaxime | 23 |
| 2.3 Tipps und Exkurse reichen nicht | 27 |
| 2.4 Auch Arbeitsblätter helfen wenig | 29 |
| 2.5 Das Konzept der Trainingsspirale | 31 |
| 2.6 Trainingswochen als Perspektive | 36 |
| 2.7 Spezifika im Grundschulbereich | 40 |
| 2.8 Methodenpflege in den Fächern | 42 |
| 2.9 Konsequente Reflexionsarbeit | 46 |
| 2.10 Methodenzentrierte Prüfungen | 48 |
| 2.11 Ermutigende Evaluationsbefunde | 51 |
| 3. Einige Tipps und Tricks für die Praxis | 55 |
| 3.1 Lob der Institutionalisierung | 55 |
| 3.2 Die Klassenlehrer als Trainer | 57 |
| 3.3 Projektwochen als Platzhalter | 58 |
| 3.4 Außerschulische Trainingsorte | 59 |
| 3.5 Teamklausurtag zur Planung | 60 |
| 3.6 Medien- und Materialservice | 61 |
| 3.7 Auch Checklisten sind hilfreich | 63 |
| 3.8 Bewährte Archivierungsansätze | 64 |

6

| | |
|--|----|
| 3.9 Anregungen zur »Buchführung« | 66 |
| 3.10 Regelplakate und Methodenhefter | 67 |
| 3.11 Methodenzentrierte Elternarbeit | 68 |
| 3.12 Methodenreflexion – aber wie? | 70 |
| Glossar | 73 |
| Literatur | 90 |