

Bildungsbrücken bauen

Stärkung der Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund. Ein Handbuch für die Elternbildung

Bearbeitet von

Ursula Boos-Nünning, Sait Baskaya, Kemal Bozay, Rabia Daoudi, Eberhard Diepgen, Ermine Ertan, Hans-Georg Hiesserich, Emine Kahraman, Anja Leist-Villis, Birol Mertol, Elena Reifenröther, Margit Stein, Umut Ali Öküz, Rainer Georg Siefen, Tülay Usta

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 308 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3380 9

Format (B x L): 21 x 29,7 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Soziologie, Bildungssoziologie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| 1. Das Modellprojekt und seine Partner | |
| Das Projekt „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“ | 11 |
| Der Projektträger | 13 |
| <i>Die Otto Benecke Stiftung e.V.</i> | 13 |
| Die Kooperationspartner | 18 |
| <i>Die Türkisch-Islamische Union der Anstalt für Religion DITIB e.V.</i> | 18 |
| <i>PHOENIX-Köln e.V.</i> | 21 |
| <i>Verband der Islamischen Kulturzentren (VIKZ)</i> | 24 |
| <i>Deutsch-Marokkanisches Kompetenznetzwerk e.V. – DMK</i> | 26 |
| <i>Föderation Türkischer Elternvereine in Deutschland – FÖTED</i> | 28 |
| 2. Stellenwert des Modellprojekts „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“ im Rahmen der Bildung für Migranteltern | |
| 2.1 Die Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund – kein neues aber ein neu akzentuiertes Thema..... | 31 |
| 2.2 Weiterbildung statt Beratung und die Rollen der Moderatorinnen und Moderatoren sowie der Migrantenorganisationen..... | 34 |
| 3. Ein Leitfaden zum Umgang mit dem Handbuch | |
| 3.1 Die Ausgangslage..... | 35 |
| 3.2 Das Handbuch..... | 36 |
| 3.3 Die Module und ihre Themenbereiche | 38 |

Modul 1 Unterstützung der Kinder in zentralen Entwicklungsbereichen

| | |
|--|----|
| Thema 1: Frühkindliche Förderung der Sinne und der kognitiven Entwicklung | |
| 1.1 Basistext | 41 |
| 1.2 Didaktische Vorschläge..... | 49 |
| 1.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 51 |
| 1.4 Literatur zur Vertiefung..... | 52 |
| Thema 2: Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit in den ersten Lebensjahren mit einem Ausblick auf den Erwerb der Schriftsprache | |
| 2.1 Basistext | 53 |
| 2.2 Didaktische Hinweise | 64 |
| 2.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 65 |
| 2.4 Literatur zur Vertiefung..... | 67 |
| Thema 3: Vermittlung von Schlüsselqualifikationen sowie Hilfen bei der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung | |
| 3.1 Basistext | 68 |
| 3.2 Didaktischer Vorschlag | 81 |
| 3.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 81 |
| 3.4 Literatur zur Vertiefung..... | 82 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| Thema 4: | Unterstützung in der Entwicklung von Werten und Werthaltungen zur Förderung der Bildung des Kindes | |
| 4.1 | Basistext | 83 |
| 4.2 | Didaktische Vorschläge..... | 90 |
| 4.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern..... | 92 |
| 4.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 92 |
| Thema 5: | Umgang mit Lernstörungen | |
| 5.1 | Basistext | 93 |
| 5.2 | Didaktischer Vorschlag/Fallbeispiel | 102 |
| 5.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern..... | 103 |
| 5.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 103 |

Modul 2 Verbesserung der Lernbedingungen für Kinder

| | | |
|-----------------|--|-----|
| Thema 1: | Schaffung eines positiven Lernklimas in der Familie | |
| 1.1 | Basistext | 107 |
| 1.2 | Didaktische Vorschläge..... | 116 |
| 1.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 117 |
| 1.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 117 |
| Thema 2: | Erziehungskompetenzen stärken: Über die Auswirkungen des Erziehungsstils auf Lernen und Bildung | |
| 2.1 | Basistext | 119 |
| 2.2 | Didaktische Vorschläge..... | 132 |
| 2.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 133 |
| 2.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 133 |
| Thema 3: | Nutzung familiärer Ressourcen für die Erziehung und Bildung des Kindes | |
| 3.1 | Basistext | 134 |
| 3.2 | Didaktische Vorschläge..... | 147 |
| 3.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 149 |
| 3.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 150 |
| Thema 4: | Nutzung von Lernorten außerhalb von Familie und Bildungseinrichtungen | |
| 4.1 | Basistext | 151 |
| 4.2 | Didaktische Vorschläge..... | 162 |
| 4.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 163 |
| 4.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 163 |
| Thema 5: | Medieneinsatz in Erziehung und Bildung | |
| 5.1 | Basistext | 164 |
| 5.2 | Didaktische Vorschläge..... | 175 |
| 5.3 | Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern..... | 179 |
| 5.4 | Literatur zur Vertiefung..... | 179 |

Modul 3 Der Umgang mit den Bildungseinrichtungen

| | |
|---|-----|
| Thema 1: Bildungseinrichtungen und Bildungswege | |
| 1.1 Basistext | 183 |
| 1.2 Didaktische Vorschläge..... | 198 |
| 1.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 198 |
| 1.4 Literatur zur Vertiefung..... | 199 |
| Thema 2: Kooperation von Eltern und Bildungseinrichtungen | |
| 2.1 Basistext | 200 |
| 2.2 Didaktische Vorschläge..... | 209 |
| 2.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 212 |
| 2.4 Literatur zur Vertiefung..... | 213 |
| Thema 3: Die Bedeutung von Übergängen im Bildungssystem als Knotenpunkte in der Biografie des Kindes | |
| 3.1 Basistext | 214 |
| 3.2 Didaktische Hinweise zur Behandlung des Themas Übergänge allgemein | 219 |
| 3.3 Literatur zur Vertiefung..... | 220 |
| Thema 4: Der Übergang von der Familie in die vorschulische Einrichtung | |
| 4.1.a Basistext 1: Von der Familie in die Kindertagespflege..... | 221 |
| 4.1.b Basistext 2: Von der Familie in die Kindertagesstätte | 224 |
| 4.2 Didaktische Vorschläge..... | 231 |
| 4.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 233 |
| 4.4 Literatur zu Vertiefung | 233 |
| Thema 5: Der Übergang in die Grundschule | |
| 5.1 Basistext | 234 |
| 5.2 Didaktische Vorschläge..... | 245 |
| 5.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 245 |
| 5.4 Literatur zur Vertiefung..... | 245 |
| Thema 6: Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule | |
| 6.1 Basistext | 246 |
| 6.2 Didaktisches Material | 260 |
| 6.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 264 |
| 6.4 Literatur zur Vertiefung..... | 264 |
| Thema 7: Belastende Übergänge | |
| 7.1 Basistext | 265 |
| 7.2 Didaktisches Material | 271 |
| 7.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 271 |
| 7.4 Literatur zur Vertiefung..... | 271 |
| Thema 8: Lösungen bei Konflikten zwischen Eltern und Bildungseinrichtungen | |
| 8.1 Basistext | 272 |
| 8.2 Didaktische Vorschläge..... | 284 |
| 8.3 Literatur zur Vertiefung..... | 289 |

| | |
|--|------------|
| Thema 9: Stärkung der Voraussetzungen für die Kooperation mit und die Partizipation in Bildungseinrichtungen durch Einbeziehung von Migrantenorganisationen | |
| 9.1 Basistext | 290 |
| 9.2 Didaktische Vorschläge..... | 301 |
| 9.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern | 301 |
| 9.4 Literatur zur Vertiefung..... | 301 |
| Autorinnen und Autoren..... | 303 |