

Freundschaften und Bildungserfolg

Eine empirische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung von Freundschaften zwischen Schülern
mit und ohne Migrationshintergrund

Bearbeitet von
Dr. Anna Gansbergen

1. Auflage 2016. Buch. Rund 287 S. Softcover
ISBN 978 3 8487 3011 7

Weitere Fachgebiete > Ethnologie, Volkskunde, Soziologie > soziale Gruppen;
Altersgruppen > Soziologie von Migranten und Minderheiten

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Anna Gansbergen

Freundschaften und Bildungserfolg

Eine empirische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung von Freundschaften zwischen Schülern mit und ohne Migrationshintergrund



Nomos

Nomos Universitätsschriften

Soziologie

Band 17

Anna Gansbergen

Freundschaften und Bildungserfolg

Eine empirische Untersuchung unter besonderer
Berücksichtigung von Freundschaften zwischen
Schülern mit und ohne Migrationshintergrund



Nomos

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Zugl.: Bremen, Univ., Diss., 2015

ISBN 978-3-8487-3011-7 (Print)

ISBN 978-3-8452-7397-6 (ePDF)

1. Auflage 2016

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2016. Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhaltsübersicht

1. Einleitung	16
2. Stand der Forschung	29
3. Theoretischer Hintergrund	65
4. Verwendete Daten	137
5. Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in Gesamtnetzwerken	141
6. Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in egozentrierten Netzwerken	166
7. Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten von Kindern im Querschnitt	187
8. Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten im Längsschnitt	218
9. Zusammenfassung und mögliche theoretische und gesellschaftliche Implikationen	238
10. Literaturverzeichnis	235

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	14
1. Einleitung	16
2. Stand der Forschung	29
2.1. Forschungsstand zur migrationsspezifischen Zusammensetzung der Freundeskreise von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	29
2.2. Forschungsstand zur Entstehung von Freundschaften zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	41
2.3. Forschungsstand zum Schulerfolg	52
3. Theoretischer Hintergrund	65
3.1. Fokuskonzept von Scott L. Feld	66
3.1.1. Grundlagen des Fokuskonzepts	66
3.1.2. Weiterentwicklung des Fokuskonzepts	71
3.1.2.1. Fokusarten	74
3.1.2.2. Einteilung von Foki	76
3.1.2.3. Charakteristika von Foki	77
3.2. Theoretische Überlegungen auf Basis des Kommunikationskonzepts von Niklas Luhmann	78
3.2.1. Anwendung des Kommunikationskonzepts auf Kontakte zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	81
3.2.1.1. Die Rolle des Verstehens für die Kommunikation	81
3.2.1.2. Die Rolle der Erreichbarkeit für die Kommunikation	85
3.2.1.3. Erfolgreiche Kommunikation	88
3.2.2. Das Konzept der symbolischen Foki	90
3.3. Netzwerkanalyse als sozialwissenschaftliches Paradigma	95
3.4. Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu	110
3.5. Theorien der Inkorporation von Migranten	121

Inhaltsverzeichnis

4. Verwendete Daten	137
5. Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in Gesamtnetzwerken	141
5.1. Hypothese zum Effekt der Fokusteilung auf Freundschaften zwischen einheimischen und Migrantenkindern	142
5.2. Methode zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in Gesamtnetzwerken	144
5.3. Operationalisierung zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	148
5.4. Deskriptive Statistiken zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	151
5.5. Visualisierung eines ausgewählten Gesamtnetzwerks zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	156
5.6. Ergebnisse der multivariaten Analyse des Zusammenhangs zwischen Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	159
5.7. Zwischenfazit zur Analyse des Zusammenhangs der Vereinsmitgliedschaften und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	162
6. Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in egozentrierten Netzwerken	166
6.1. Hypothese zum Effekt der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki auf die Chance auf Freundschaften zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	166
6.2. Methode zur Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in egozentrierten Netzwerken	167

6.3. Operationalisierung zur Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	169
6.4. Deskriptive Statistiken zur Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	173
6.5. Ergebnisse der multivariaten Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	177
6.6. Zwischenfazit zur Analyse des Zusammenhangs zwischen der migrationsspezifischen Zusammensetzung von Foki und Freundschaften der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	183
7. Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten von Kindern im Querschnitt	187
7.1. Hypothesen zum Effekt von Freundschaften auf Schulnoten	189
7.2. Methoden zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten im Querschnitt	192
7.3. Operationalisierung zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten	197
7.4. Deskriptive Statistiken zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten	204
7.5. Visualisierung eines ausgewählten Gesamtnetzwerks zur Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten	209
7.6. Ergebnisse der multivariaten Analyse des Zusammenhangs zwischen Freundschaften und Schulnoten	212
7.7. Zwischenfazit zur Analyse des Zusammenhangs der Freundschaften und Schulnoten	216
8. Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten im Längsschnitt	218
8.1. Hypothesen zum Einfluss von Freundschaften auf Schulnoten	218

Inhaltsverzeichnis

8.2. Methode zur Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten im Längsschnitt	218
8.3. Operationalisierung zur Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten	224
8.4. Deskriptive Statistiken zur Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten	225
8.5. Ergebnisse der multivariaten Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten	229
8.6. Zwischenfazit zur Analyse des Einflusses von Freundschaften auf Schulnoten	236
9. Zusammenfassung und mögliche theoretische und gesellschaftliche Implikationen	238
10. Literaturverzeichnis	253