

Räume bilden - pädagogische Perspektiven auf den Raum

Bearbeitet von
Constanze Berndt, Claudia Kalisch, Anja Krüger

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 256 S. Paperback
ISBN 978 3 7815 2072 1
Format (B x L): 14 x 21 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beack-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Vorwort von Kristin Westphal</i>	
Raum: eine zentrale Bildungskategorie	9

<i>Constanze Berndt, Claudia Kalisch und Anja Krüger</i>	
Einführung	15

Teil I Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den Raum: Facetten des Diskurses

<i>Martin Nugel</i>	
Erziehungswissenschaftliche Diskurse über Räume der Pädagogik	25

<i>Michael Göhlich</i>	
Raum als pädagogische Dimension.	
Theoretische und historische Perspektiven	36

<i>Daniel Burghardt und Jörg Zirfas</i>	
Anthropologie und Raum: Pädagogische Zugänge	51

<i>Wolfgang Nieke</i>	
Redeweisen über Raum aus kulturtheoretischer Perspektive	
in ihrer Relevanz für die Erziehungswissenschaft	63

<i>Jürgen Hasse</i>	
Zur Explikation subjektiven „Ergehens“ in Räumen –	
eine phänomenologisch-bildungstheoretische Reflexionsaufgabe	75

Teil II Raumwahrnehmung und Raumaneignung: Leben – Lernen – Arbeiten in wirkmächtigen Räumen

<i>Martin Viehhauser</i>	
Räume des Möglichen:	
Betrachtungen zur erzieherischen Wirkmacht von Raum	91

Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau

Räume und Selbstachtung. Acht Thesen und ein Verdacht 104

Viktoria Flasche

Der Schulraum in der Zukunftswerkstatt.

Perspektiven einer empirisch fundierten Theorie des Schulraums 116

Anja Krüger, Katja Ninnemann und Thomas Häcker

Containerraum der Lehre?

Raum(be)deutungen im universitären Kontext 129

Jörg Hagedorn

Körper und Raum. Raumerschließungs- und Raumaneignungsprozesse

Jugendlicher in narrativen Selbstpraxen 147

Franz Josef Röhl

Kinder und Jugendliche im Spannungsverhältnis zwischen

realen und virtuellen Lebenswelten 157

Joachim Ludwig

Bildungsprozesse im Sozialraum. Reflexionen zum empirischen Zugang

mit der Kategorie expansives Lernen 168

Wolfgang Wittwer

Lernräume in der beruflichen Weiterbildung – Arbeitsort als Lernraum 180

Teil III Bildungslandschaften gestalten:

regionale und globale Denk-, Handlungs- und Möglichkeitsräume

Horst Weishaupt

Bildung für alle? Regionale Bildungsstrukturen und Bildungschancen 193

Rudolf Tippelt und Barbara Lindemann

Lernende Regionen und Kooperation:

Organische Solidarität als Herausforderung 203

Gabriele Diersen und Martina Flath

Regionales Lernen 21+. Konzept, Wirkung und Anwendung 214

Gregor Lang-Wojtasik
Der globale Raum als Referenzrahmen schulischer Bildung 225

Constanze Berndt und Claudia Kalisch
Globales Lernen und Regionales Lernen –
Raumbezüge und Verhältnisbestimmungen 239

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 254