

[Die historische Perspektive konkret](#)

Begleitband 2 zum Perspektivrahmen Sachunterricht

Bearbeitet von
Andrea Becher, Eva Gläser, Berit Pleitner

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 229 S. Paperback
ISBN 978 3 7815 2087 5
Format (B x L): 14 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Grundschuldidaktik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](#) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Vorwort des Reihenherausgebers **Andreas Hartinger**

Inhaltsverzeichnis

Andrea Becher, Eva Gläser und Berit Pleitner:

Einleitung 9

Kerstin Michalik:

Historisches Lernen – Fragekompetenz 13

Christoph Kühberger:

Historische Fragekompetenz in der Primarstufe 27

Andrea Becher und Eva Gläser:

Geschichte erforschen mit historischen Quellen. Förderung historischer
Methodenkompetenz mit vorstrukturierten Materialien 40

Detlef Pech und Christina Koch:

(Zeit-)Geschichte mit Hilfe historischer Quellen re- und dekonstruieren –
am Beispiel des Materials *Nicht in die Schultüte gelegt* 53

Stefanie Zabold und Waltraud Schreiber:

So oder so erzählt – um das gleiche Früher geht es immer!
Zur Auseinandersetzung von Grundschülerinnen und -schülern mit der
Gemachtheit von Geschichte – Förderung von De-Konstruktionskompetenz... 65

Matthias Martens und Berit Pleitner:

Historische Narrationskompetenz am Beispiel
„Leben im mittelalterlichen Kloster“ 85

Andrea Becher und Claudia Schomaker:

Zeitleiste – Medium und Methode historischen Lernens 100

Christian Mathis:

Historische Orientierungskompetenz am Beispiel der
Neolithisierung aufbauen und fördern 112

Rita Robrbach:

Identität und Alterität 126

Dietmar von Reeken:

Ferne Nähe. Das Alte Ägypten zwischen Fremdheit und Lebensweltbezug ... 142

Katharina Kalcsics:

„Die hatten noch kein Handy?“

Dauer und Wandel erkennen und verstehen 156

Birgit Wenzel:

Dauer und Wandel am Beispiel „Spiele/n“ 168

Markus Kübler:

Fakten und Fiktion unterscheiden 184

Monika Fenn:

„Das war so. – Ich habe mir das so gedacht.“ – Erweiterung der
Vorstellungen von Kindern über Fakten und Fiktion bei der Rekonstruktion
von Vergangenheit 196

Bernd Thomas:

Mobilität und Geschichte –
das Automobil als epochemachende Erfindung 212

Berit Pleitner:

Wie man dem Zahnwurm den Garaus macht.
Gesundheitsbildung aus historischer Perspektive 233

Autorinnen und Autoren 248