

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>1 Einführung: Internationale Trends in der Hochschuldidaktik .....</b>	<b>13</b>
1.1 Aktuelle Entwicklungsziele und -maßnahmen in der Lehre an Hochschulen .....	13
1.1.1 Lebenslanges Lernen und Schlüsselkompetenzen in den Fokus der Hochschuldidaktik .....	13
1.1.2 Internationalisierung als Ziel hochschuldidaktischer Entwicklungen .....	15
1.1.3 Professionalisierungstrends in der Hochschullehre: Dienstleistungen für Lehrende .....	16
1.1.4 Ökonomische Konsequenzen für die Lehre und Hochschuldidaktik .....	17
1.1.5 Finden von Balance und Selbststeuerung als zentrale hochschuldidaktische Zielbereiche .....	19
1.2 Best Practices .....	20
1.2.1 Ganzheitliche Evaluierungsansätze in der Hochschuldidaktik .....	20
1.2.2 Fokus auf Wirkungsgrad von Lehre und Persönlichkeitsentwicklung .....	20
1.2.3 Personalisierte Lehrangebote .....	22
1.3 Umsetzungshilfen .....	23
1.3.1 Handbücher zur Hochschullehre und zur Qualität in Studium und Lehre .....	23
1.3.2 Checkliste für Lehrveranstaltungen zu internationalen Trends in der Hochschuldidaktik ..	23
<b>2 Allgemeiner didaktischer Zugang .....</b>	<b>25</b>
2.1 Grundlagen des Lehrens und Lernens .....	25
2.1.1 Ergebnisse von Lernprozessen: Wissen und unser Gedächtnissystem .....	26
2.1.2 Der Weg zum Wissen im Langzeitgedächtnis: Vom sensorischen Register in das Arbeitsgedächtnis .....	28
Exkurs: Das Arbeitsgedächtnis und die Cognitive-Load-Theorie .....	30
2.1.3 Wissen über Wissen: Metakognitionen .....	32
Exkurs: Lernstrategien – die SQ3R-Methode .....	33

2.1.4	Emotionale und motivationale Aspekte des Lernens in der Hochschule .....	34
	Exkurs: Emotionale Stimmung und Lehrevaluation .....	35
2.1.5	Motivation, Emotion und Prokrastination .....	36
2.1.6	Gestalten von Lernumgebungen: Lernort Hochschule .....	37
2.1.7	Umsetzungshilfen .....	39
2.2	Lehrveranstaltungsplanung und curriculare Überlegungen	40
	Exkurs: Die didaktische Rekonstruktion .....	45
2.2.1	Die Instruktionsstrategie und Unterrichtsplanung...	46
	Exkurs: Das TPACK-Modell .....	49
2.2.2	Medienwahl und Materialkonstruktion .....	50
2.2.3	Evaluation .....	50
2.2.4	Curriculare Überlegungen .....	52
2.2.5	Umsetzungshilfen .....	52
2.3	Ziel- und Kompetenzorientierung .....	53
2.3.1	Kompetenzen und deren Korrelate .....	53
2.3.2	Best Practices .....	65
2.3.3	Umsetzungshilfen .....	67
2.4	Differenzierung, Individualisierung und Diversitätsmanagement .....	68
2.4.1	Stand der Forschung: Lehren und Lernen persönlich machen .....	68
2.4.2	Best Practices .....	75
2.4.3	Umsetzungshilfen .....	76
2.5	Forschendes Lernen .....	79
2.5.1	Ziele und Bewertung forschenden Lernens .....	81
2.5.2	Förderung forschenden Lernens .....	84
2.5.3	Umsetzungshilfen .....	88
<b>3</b>	<b>Methodenwerkstatt: Spezielle Didaktiken .....</b>	<b>90</b>
3.1	Die Gestaltung von Seminaren .....	90
3.1.1	Planung und Förderung aktiver Informationsverarbeitung in Seminaren .....	91
3.1.2	Umsetzungshilfen .....	103
3.2	Die Gestaltung von Vorlesungen .....	104
3.2.1	Stand der Forschung zur Gestaltung von Vorlesungen .....	104
3.2.2	Best Practices .....	111
3.2.3	Umsetzungshilfen .....	116
3.3	Selbstgesteuertes Lernen .....	117
3.3.1	Kognitive und metakognitive Faktoren selbstgesteuerten Lernens .....	118
3.3.2	Motivationale und affektive Aspekte selbstgesteuerten Lernens .....	119
	Exkurs: Prokrastination an der Hochschule .....	121

3.3.3	Selbstgesteuertes Lernen an der Hochschule .....	122
	Exkurs: Prüfungsangst .....	123
3.3.4	Spezifische Strategien des selbstgesteuerten Lernens	125
3.3.5	Zusammenfassung und Umsetzungshilfen .....	130
3.4	Die Gestaltung von Lernmaterialien .....	130
3.4.1	Was Lernmaterialien wirksam macht .....	130
3.4.2	Best Practices .....	136
3.4.3	Umsetzungshilfen .....	139
3.5	Hybride Lernszenarien: E-Learning und Blended Learning	142
3.5.1	E-Learning .....	143
3.5.2	Zusammenfassung und Umsetzungshilfen .....	156
<b>4</b>	<b>Hochschuldidaktische Interaktion .....</b>	<b>158</b>
4.1	Hochschuldidaktische Kompetenzen der Lehrenden .....	158
4.1.1	Stand der Forschung zur Lehrkompetenz .....	158
4.1.2	Best Practices .....	166
4.1.3	Umsetzungshilfen .....	168
4.2	Visualisieren und Präsentieren .....	169
4.2.1	Gestaltung von Texten .....	170
4.2.2	Bildmedien .....	172
4.2.3	Bild- und Textkombinationen .....	173
4.2.4	Lernen mit dynamischen Visualisierungen .....	175
4.2.5	Präsentationen .....	177
4.2.6	Umsetzungshilfen .....	182
4.3	Zeit- und Selbstmanagement .....	183
4.3.1	Stand der Forschung .....	183
4.3.2	Best Practices .....	190
4.3.3	Umsetzungshilfen .....	192
4.4	Projektbasiertes Lernen und Projektmanagement .....	194
4.4.1	Forschungsergebnisse zum projektbasierten Lernen an Hochschulen .....	194
4.4.2	Best Practices .....	198
4.4.3	Umsetzungshilfen .....	200
<b>5</b>	<b>Hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung .....</b>	<b>204</b>
5.1	Von der Lehrevaluation zur Lehrkompetenzentwicklung ..	204
5.1.1	Stand der Forschung: Komplexe Bedingungen einer hochschuldidaktischen Qualitätsentwicklung .....	204
5.1.2	Best Practices .....	209
5.1.3	Umsetzungshilfen .....	212
5.2	Leistungen beurteilen, prüfen und bewerten .....	217
5.2.1	Didaktische Funktionen der Leistungsbewertung ...	217
	Exkurs: Der Testing-Effekt als didaktische Funktion der Leistungsbewertung .....	218
5.2.2	Gesellschaftliche Funktionen der Leistungsüberprüfung .....	219

5.2.3	Leistungsbewertung: Hintergründe und Rationale ..	219
5.2.4	Ebenen der Leistungsbeurteilung .....	221
	Exkurs: Portfolios und die individuelle Bezugsnorm .....	223
5.2.5	Kriterien zur Prüfungsgestaltung .....	224
5.2.6	Unterschiedliche Prüfungsformate im Vergleich:	
	Die schriftliche Prüfung .....	225
	Exkurs: Plagiatsprüfung und automatisierte	
	Essaybewertung .....	227
5.2.7	Unterschiedliche Prüfungsformate im Vergleich:	
	Die mündliche Prüfung .....	227
	Exkurs: Welches Prüfungsformat bevorzugen Studierende?	229
5.2.8	Alternative Prüfungsformate .....	229
5.2.9	Umsetzungshilfen .....	230
5.3	Interessen, Motivation, Anstrengung und Dropout in	
	Lehrveranstaltungen .....	231
5.3.1	Stand der Forschung zur Leistungsmotivation im	
	Studium .....	231
5.3.2	Best Practices .....	237
5.3.3	Umsetzungshilfen .....	240
	<b>Literatur .....</b>	<b>242</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>267</b>