Inhaltsverzeichnis

1		eas Hamburger & Wolfgang Mertens	11
Teil I	Konz	epte und Schulen	
2	Psych	oanalytische Supervisionskonzepte	17
	Wolf	gang Mertens & Andreas Hamburger	
	2.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	17
	2.2	Zentrale Themen für die Praxis	22
	2.3	Beispiel	26
	2.4	Themen für die weitere Forschung	27
	2.5	Empfohlene Literatur	28
	2.6	Zitierte Literatur	29
3	System	mische Supervisionskonzepte	32
	Brigit	te Schiffner	
	3.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	32
	3.2	Zentrale Themen für die Praxis	36
	3.3	Beispiel	38
	3.4	Themen für die weitere Forschung	41
	3.5	Empfohlene Literatur	43
	3.6	Zitierte Literatur	43
3	Supervision und Verhaltenstherapie		45
	Valerija Sipos & Ulrich Schweiger		
	4.1	Historischer Überblick und wichtige Konzepte	46
	4.2	Zentrale Themen für die Praxis	47
	4.3	Beispiele	52
	4.4	Themen für die weitere Forschung	56

	4.5	Empfohlene Literatur	57
	4.6	Zitierte Literatur	57
5	Super	vision – von der personenzentrierten Beziehungs-	58
	kunst	zum sozialwissenschaftlich begründeten Format	
	Katha	rina Gröning	
	5.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	58
	5.2	Zentrale Themen	61
	5.3	Beispiel: Der Fall Kevin aus der Perspektive	
		einer falltheoretischen Betrachtung	66
	5.4	Ausblick: Verstehen als dritte theoretische	
		Herausforderung für die Supervision	67
	5.5	Empfohlene Literatur	69
	5.6	Zitierte Literatur	69
6	Super	vision als gesellschaftliches Phänomen	71
	Peter	Heintel & Martina Ukowitz	
	6.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	71
	6.2	Zentrale Frage: Wie gelingt es, sich wieder	
		seiner Autonomie zu versichern?	78
	6.3	Beispiel: Ethischer Diskurs unter Supervision	80
	6.4	Themen für die weitere Forschung	81
	6.5	Empfohlene Literatur	82
	6.6	Literaturverzeichnis	83
Teil II	Anwe	endungsfelder endungsfelder	
7	Super	vision in der Sozialen Arbeit	87
	Doris Knaier		
	7.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	87
	7.2	Zentrale Themen für die Praxis	91
	7.3	Illustrierende Fallvignette	94
	7.4	Themen für die weitere Forschung	97
	7.5	Empfohlene Literatur	99
	7.6	Verzeichnis der zitierten Literatur	99

8	Teamsupervision		101	
	Wolfgang Weigand			
	8.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	102	
	8.2	Zentrale Themen für die Praxis	104	
	8.3	Ausblick	114	
	8.4	Empfohlene Literatur	114	
	8.5	Zitierte Literatur	115	
9	Intervision		118	
	Björn	Björn Salomonsson		
	9.1	Die Anwendung psychoanalytischer Gruppen- theorien auf die klinisch arbeitende Intervisions-		
		gruppe	120	
	9.2	Die Methode des »Gedanken-miteinander-		
		Verwebens«	123	
	9.3	Diskussion	128	
	9.4	Schlussbemerkungen	130	
	9.5	Empfohlene Literatur	131	
	9.6	Zitierte Literatur	131	
10	Supervision in der Klinik			
	Math	ias Lohmer & Corinna Wernz		
	10.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	133	
	10.2	Zentrale Themen für die Praxis	134	
	10.3	Beispiel: Der Ablauf einer Supervisionssitzung	141	
	10.4	Themen für die weitere Forschung	145	
	10.5	Empfohlene Literatur	146	
	10.6	Zitierte Literatur	146	
11	Supervision in der Jugendhilfe		148	
	Andr	eas Hamburger		
	11.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	148	
	11.2	Zentrale Themen für die Praxis	149	
	11.3	Beispiel: Ausschnitt aus einer Supervisionssitzung	159	
	11.4	Themen für die weitere Forschung	163	
	11.5	Empfohlene Literatur	164	
	11.6	Zitierte Literatur	164	

12	Super	Supervision in der Schule		
	Beate	West-Leuer		
	12.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	167	
	12.2	Praxisrelevante Themen für die Fall- und Team-		
		supervision mit Lehrerinnen und Lehrern	169	
	12.3	Einblicke in die Primäraufgabe – Fallbeispiele		
		aus dem Unterricht	174	
	12.4	Und wie geht es weiter? Offene Themen		
		und Herausforderungen	179	
	12.5	Empfohlene Literatur	179	
	12.6	Literaturverzeichnis	180	
13	Balin	tgruppen: Supervision in der Medizin	182	
	Günt	her Bergmann		
	13.1	Historischer Abriss und wichtigste Konzepte	182	
	13.2	Zentrale Themen für die Praxis	183	
	13.3	Beispiel	194	
	13.4	Ausblick	196	
	13.5	Literatur	196	
Teil I	II Ausl	oildung zum Supervisor		
14	Stand	ards der Deutschen Gesellschaft für Supervision		
	e. V. ((DGSv) zur Qualifizierung von Supervisor/innen		
	und (Coaches	199	
	Brigit	te Geißler-Piltz & Paul Fortmeier		
	14.1	Die DGSv - Gütesiegel für Supervision		
		und Coaching	199	
	14.2	Die Standards der DGSv als Richtlinien		
		einer Szene	200	
	14.3	Die aktuellen Standards der DGSv im einzelnen	202	
	14.4	Entwicklung für die Zukunft	208	
	14.5	Literatur	209	
15	Ausbi	ildung in Organisationssupervision	210	
	Mathias Lohmer			
	15.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	210	
	15.2	Zentrale Themen für die Praxis	211	

15.3	Beispiel eines Ausbildungsaufbaus in	
	Organisationssupervision	217
15.4	Themen für die weitere Forschung	221
15.5	Empfohlene Literatur	222
15.6	Zitierte Literatur	222
Stichwortver	rzeichnis	225
Personenver	zeichnis	228