

Inhalt

Vorwort zur Reihe »Autismus Konkret«	5
Einführung	9
1 Was versteht man unter Verhaltenstherapie, ABA und AVT?	11
1.1 Was ist Verhaltenstherapie (VT)?	11
1.2 Anfänge von ABA	16
1.3 Was ist die »Lovaas-Therapie«?	17
1.4 Was ist ABA?	21
1.5 Wie unterscheidet sich ABA von AVT?	23
2 Vorurteile gegenüber Verhaltenstherapie und ABA/AVT	27
2.1 Was wird kritisiert?	27
2.2 Ist es verantwortlich nichts zu tun?	29
3 Welche Therapiemethoden gelten als nachweislich wirksam?	31
3.1 Was ist wissenschaftliche Evidenz?	31
3.2 Evidenz für ABA/AVT	33
4 Schlüsselstrategie Motivation	37
4.1 Was sind Verstärker?	38
4.2 Wie kann man Verstärker finden?	38
4.3 Münzverstärkung	45

5	Beispiele und konkrete Schritte von ABA/AVT-Methoden	49
5.1	Diskretes Lernformat	50
5.2	Präzisionslernen	65
5.3	Visuelle Hilfen	69
5.4	Natürliches Lernen/Pivotal Response Training	72
5.5	Verbales Verhalten/Verbal Behaviour	74
5.6	Kognitive Verhaltensmodifikation	81
6	Welche Lernformate werden für wen und welches Ziel eingesetzt?	87
7	Trainings- und Ausbildungsmöglichkeiten in ABA/AVT	91
7.1	Trainingsmöglichkeiten für Eltern und Hausteams	91
7.2	Autismus Zertifikat – Jacobs University of Bremen	93
7.3	Münsteraner Intensivprogramm für Kinder mit ASS (MIA)	94
7.4	Zertifikate des amerikanischen BACB® Board	96
8	Schlussbemerkung	101
	Literatur	103
	Zu den Autoren	111