

# Inhalt

<b>Einführung: Inklusion als gesellschaftliche Leitthematik</b>	<b>11</b>
Zielsetzungen dieses Bandes	12
Inhalt und Aufbau	13
<b>1 Inklusion als gesellschaftlicher und schulischer Leitbegriff</b>	<b>17</b>
1.1 Inklusion als Leitbegriff	18
1.2 Integration oder Inklusion? – Eckpunkte der Begriffsdiskussion	23
1.3 Der Umgang mit Behinderung – Von der Exklusion zur Inklusion	33
<b>2 Bildungspolitische Meilensteine der schulischen Inklusion</b>	<b>39</b>
2.1 Neuausrichtung der Heilpädagogik nach dem Zweiten Weltkrieg bis 1970	40
2.2 Bildungspolitische Entwicklungslinien bis 1994	47
2.3 Exkurs: Die Entwicklungen in der DDR	55
2.4 Die KMK-Empfehlungen von 1994	58
2.5 Entwicklungen bis zum Ende des 20. Jahrhunderts	65
2.6 Die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (2006/2009)	71

2.7	Die KMK-Empfehlungen zur inklusiven Bildung 2011	75
2.8	Auswirkungen auf Schulgesetze und Lehrpläne – Das Beispiel Bayern	78
<b>3</b>	<b>Stand der Umsetzung inklusiver Beschulung in Deutschland</b>	<b>95</b>
3.1	Der Stand der Umsetzung inklusiver Beschulung	96
3.2	Ein Blick über den Tellerrand – Internationale Perspektiven der Inklusion	107
3.3	Bewertung des Umsetzungsstandes in Deutschland	117
<b>4</b>	<b>Fazit – Inklusion in einer exklusiven Gesellschaft?</b>	<b>125</b>
	<b>Literatur</b>	<b>133</b>