

Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I + II

Bearbeitet von
Ingrid Kunze, Claudia Solzbacher

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 278 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1566 2
Format (B x L): 17 x 24 cm
Gewicht: 541 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Einleitung	9
I. Individuelle Förderung in der Schule – Eine empirische Untersuchung zu Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I	
<i>Ingrid Kunze</i> Begründungen und Problembereiche individueller Förderung in der Schule – Vorüberlegungen zu einer empirischen Untersuchung	15
<i>Claudia Solzbacher</i> Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	33
II. Ausgewählte Instrumente und Verfahren individueller Förderung	
<i>Individuellen Förderbedarf ermitteln</i>	
<i>Peggy Richert</i> Systematische Beobachtung im Unterricht	57
<i>Matthias von Saldern</i> Diagnostik und Testverfahren in der Sekundarstufe	63
<i>Petra Merziger</i> Mit Kompetenzrastern individuell fördern	69
<i>Individuelle Förderung innerhalb und außerhalb der Schule</i>	
<i>Liane Paradies</i> Innere Differenzierung	77
<i>Dieter Vaupel</i> Individualisiertes Lernen mit Wochenplänen	87
<i>Ludger Brüning, Tobias Saum</i> Individuelle Förderung durch Kooperatives Lernen. Auf die Praxistauglichkeit kommt es an	95
<i>Andrea Reinartz</i> Beratung von Schülerinnen und Schülern bei der Erstellung von Facharbeiten	113

<i>Monika Fiegert</i> Verträge mit Schülerinnen und Schülern in der Schule.....	123
<i>Klaus Feldmann, Elisabeth Wendebourg</i> Schülerinnen und Schüler als Tutoren.....	133
<i>Britta Kohler</i> Differenzierung und Individualisierung bei Hausaufgaben.....	141
<i>Annegret Aulbert-Siepelmeier, Andreas Knemöller-Neuber</i> Schülerfirmen.....	149
<i>Claudia Solzbacher</i> Begabtenförderung braucht Partner: Schülerinnen und Schüler an die Universität.....	157
<i>Lernentwicklung dokumentieren und beurteilen</i>	
<i>Monika Fiegert</i> Der Portfolioansatz: eine Chance, Unterricht zu verändern und Leistungsbewertung zu individualisieren.....	163
<i>Annette Weber-Förster</i> Lerntagebücher.....	173
<i>Thorsten Bohl</i> Schülerselbstbewertung.....	177
<i>Silvia-Iris Beutel</i> Lernentwicklungsberichte.....	183
<i>Johannes Bastian, Arno Combe</i> Feedbackarbeit und Individualisierung. Zum Wechselverhältnis zweier Lehr-Lern-Formen.....	189
III. Schulentwicklung auf dem Weg zur individuellen Förderung	
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i> Das Prinzip der Individualisierung des Lernens als Voraussetzung individueller Förderung – Gymnasium mit Realschulzweig und Internat Schloss Hagerhof.....	201
<i>Wilfried Bock, Ruth Elvers, Dieter Handke</i> Individuelle Förderung nach dem Dalton-Plan am Gymnasium Alsdorf – Ein Beispiel für pragmatische Schulentwicklung.....	209
<i>Ramona Lau, Gabriele Klewin, Josef Keuffer, Elke Rosowski</i> Heterogenität in der Sekundarstufe II: Individuelle Förderung am Oberstufen-Kolleg Bielefeld.....	215
<i>Achim Albrecht</i> Eltern-Schüler-Lehrer-Gespräche. Zur individuellen Förderung an der Gesamtschule Offene Schule Kassel-Waldau.....	223

<i>Andreas Müller</i> Verbindung von individueller Förderung und gemeinschaftlichem Lernen: Gestaltung von Lernarrangements am Institut Beatenberg (Schweiz).....	233
IV. Veränderungen im Schulsystem und ihr Zusammenhang mit Fragen der individuellen Förderung	
<i>Grit im Brahm, Gabriele Bellenberg</i> Verzicht auf Klassenwiederholungen und Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler	247
<i>Carolin Kiso, Claudia Solzbacher</i> Überlegungen zum Zusammenhang von individueller Förderung und Inklusion in der schulischen Praxis.....	259
<i>Ingrid Kunze, Claudia Solzbacher</i> Ausgewählte Fragen und Antwortmöglichkeiten der Fragebögen unserer Studien zur individuellen Förderung als Anregung für die eigene Schulentwicklung.....	267
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	275