

# Spracherwerb

Eine Einführung

Bearbeitet von  
Gisela Klann-Delius

3. Auflage 2016. Buch. VII, 224 S. Softcover  
ISBN 978 3 476 02632 3  
Format (B x L): 17 x 23 cm

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Spracherwerb, Sprachentwicklung](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	VII
<b>1 Die Geschichte der Spracherwerbsforschung.....</b>	<b>1</b>
1.1 Das philosophische Erbe der Kindersprachforschung .....	2
1.2 Erste Experimente .....	6
1.3 Die wissenschaftliche Analyse des Spracherwerbs: Anfänge und erste Entwicklungen .....	8
1.3.1 Die erste Entwicklungsphase der Kindersprachforschung .....	8
1.3.2 Die zweite Entwicklungsphase der Kindersprachforschung...	10
1.3.3 Die dritte Entwicklungsphase der Kindersprachforschung .....	11
1.4 Disziplinäre und methodische Orientierungen.....	12
<b>2 Das zu erklärende Phänomen .....</b>	<b>21</b>
2.1 Stadien des Erstspracherwerbs .....	21
2.1.1 Die Lautentwicklung.....	21
2.1.2 Die Entwicklung von Gestik und Mimik.....	29
2.1.3 Die Entwicklung des Wortschatzes .....	34
2.1.4 Der Syntaxerwerb .....	39
2.1.5 Die Entwicklung pragmatischer Fähigkeiten .....	41
2.2 Universalität und Variabilität im Spracherwerb.....	44
<b>3 Nativistische Konzeptionen des Erstspracherwerbs.....</b>	<b>49</b>
3.1 Die Spracherwerbsmodelle Chomskys .....	49
3.2 Die konzeptuellen Begründungen der Spracherwerbs- modelle Chomskys .....	53
3.3 Modifikationen des P&P-Modells .....	58
3.3.1 Das Entwicklungsproblem des P&P-Modells.....	58
3.3.2 Probleme der Annahme einer biologischen Verankerung der UG .....	61
3.3.3 Das Erwerbsszenario als Problem des P&P-Modells .....	63
3.3.4 Der sprachliche Input als Problem des P&P-Modells .....	64
3.4 Nativismus, Autonomie und Modularität im Spracherwerb: empirische Befunde .....	66
3.4.1 Der Spracherwerb bei sprachlich-sozialer Isolation .....	66
3.4.2 Der Spracherwerb bei Kindern mit Gehirnläsionen .....	68
3.4.3 Der Spracherwerb bei Kindern mit starker geistiger Retardierung.....	69
3.4.4 Der Spracherwerb bei Kindern mit Down Syndrom und mit Williams Syndrom .....	71
3.4.5 Der Spracherwerb bei Kindern mit Autismus .....	76
3.4.6 Der Spracherwerb bei blinden und gehörlosen Kindern.....	77
3.4.7 Sprachlernleistungen bei nicht-menschlichen Primaten.....	79
3.5 Evaluation nativistischer Begründungen des Sprach- erwerbs.....	83

<b>4</b>	<b>Kognitivistische Erklärungskonzepte des Spracherwerbs</b> .....	93
4.1	<b>Die Bestimmung von Spracherwerb und kognitiven Grundlagen bei Piaget</b> .....	93
4.1.1	Grundzüge der Entwicklungstheorie Piagets .....	93
4.1.2	Die Entwicklung von Kognition und Sprache bei Piaget .....	97
4.2	<b>Ausdifferenzierungen und Weiterentwicklungen des Konzepts von Piaget</b> .....	110
4.2.1	Ausdifferenzierungen und Weiterentwicklungen zum Grammatikerwerb .....	110
4.2.2	Ausdifferenzierungen und Weiterentwicklungen zum Wortbedeutungserwerb .....	115
4.2.3	Ausdifferenzierungen zur Kommunikationsentwicklung .....	122
4.3	<b>Evaluation der kognitivistischen Erklärungskonzepte</b> .....	124
<b>5</b>	<b>Interaktionistische Erklärungskonzepte des Spracherwerbs</b> .....	133
5.1	<b>Grundzüge interaktionistischer Erklärungskonzepte</b> .....	134
5.2	<b>Die Kompetenzen des Säuglings und der Betreuungsperson als Voraussetzungen des Spracherwerbs</b> .....	136
5.2.1	Die Kompetenzen des Säuglings .....	136
5.2.2	Die Kompetenzen der Betreuungsperson .....	139
5.3	<b>Das Zusammenspiel im frühen Eltern-Kind-Dialog als Matrix für die Kommunikations- und Sprachentwicklung</b> .....	144
5.3.1	Lernen in der Interaktion .....	144
5.3.2	Vorsprachliche Austauschprozesse .....	146
5.3.3	Der Erwerb kommunikativer Grundqualifikationen .....	148
5.4	<b>Der Übergang von der vorsprachlichen zur sprachlichen Kommunikation</b> .....	160
5.5	<b>Spracherwerb in der Interaktion</b> .....	164
5.5.1	Lexikonerwerb in der Interaktion .....	164
5.5.2	Die Erwerb pragmatischer Fähigkeiten in der Interaktion .....	166
5.5.3	Syntaxerwerb in der Interaktion .....	167
5.6	<b>Evaluation der interaktionistischen Erklärungskonzepte</b> ..	173
<b>6</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	177
6.1	<b>Grundlegende Literatur und Standardwerke</b> .....	177
6.2	<b>Zitierte Literatur</b> .....	181
<b>7</b>	<b>Personenregister</b> .....	217



<http://www.springer.com/978-3-476-02632-3>

Spracherwerb

Eine Einführung

Klann-Delius, G.

2016, VII, 224 S., Softcover

ISBN: 978-3-476-02632-3

A product of J.B. Metzler