

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
-------------------	----------

---

<b>1</b>	<b>Grundlagen: Bewegung</b>	<b>11</b>
----------	-----------------------------	-----------

---

1.1	Bewegen als Weltbegegnung	13
1.2	Bewegen und Raum	17
1.3	Bewegen und Wahrnehmen	21
1.4	Bewegen und Lernen	25
1.5	Bewegen und Entwicklung	31
1.6	Bewegen und Bildung	35

<b>2</b>	<b>Bewegungsaktivitäten: Status und Problem</b>	<b>39</b>
----------	---	-----------

---

2.1	Motorische Leistungsfähigkeit	42
2.2	Bewegungs- und Sportengagement	50
2.3	Folgerungen für eine Bewegungsorientierung	59

<b>3</b>	<b>Bewegte Schule: Konzeptionelle Entwicklung</b>	<b>62</b>
----------	---	-----------

---

3.1	Konzepte der Bewegten Schule	66
	Kompensatorische Gesundheitserziehung	69
	Sportergänzende Bewegungserziehung	74
	Bewegung im Schulprogramm	77
	Bewegte Schulkultur	80
	Fazit: Mit Bewegung Schule entwickeln	86
3.2	Forschungen zur Bewegten Schule	87

---

<b>4</b>	<b>Bewegung in der Schulentwicklung: Ein Modell</b>	<b>93</b>
<hr/>		
4.1	Ansätze zur Schulentwicklung	95
4.2	Bewegungsorientierte Schulentwicklung	104
4.3	Fazit: Beispiele suchen	124
<b>5</b>	<b>Ganztagsschule: Mehr Zeit für Bewegung</b>	<b>128</b>
<hr/>		
5.1	Ganztagsschule als Neukonzeption von Schule	129
5.2	Den Ganztag bewegungsorientiert gestalten	135
5.3	Bewegung als ganztägiges Bildungsangebot	137
5.4	Sportkooperationen in der Ganztagsschule	139
5.5	Forschungen zur bewegten Ganztagsschule	143
	Umfang und Häufigkeit von Bewegungsangeboten	144
	Sportangebote mit Kooperationspartnern	145
	Integration von Bewegungsaktivitäten	151
5.6	Ganztägige Schulentwicklung mit Bewegung	154
<b>6</b>	<b>Handlungsfelder für Schule und Unterricht</b>	<b>157</b>
<hr/>		
	<b>Literatur</b>	<b>167</b>
<hr/>		